

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unit 0 – Still got this? <ul style="list-style-type: none"> English-speaking countries Personal ID Countries & nationalities Numbers & dates Personal pronouns (subject & object) Present Simple of to be Question words Present Simple of there to be 	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos (inclui compreensão do oral) <div style="text-align: center;">↓</div> 58,5 Apresentações orais <div style="text-align: center;">↓</div> 31,5% Domínio das Atitudes 10% <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.
	Extensive reading Chapter 0: Back with something new	
	Dia europeu das Línguas	
	Unit 1 – The joys of life! <ul style="list-style-type: none"> Family Daily routine Household chores Present Simple of to have got (affirmative, negative, interrogative & short answers) Whose & possessive case Possessive determiners & possessive pronouns Present Simple (affirmative, negative, interrogative & short answers) Adverbs of frequency Adverbs of manner 	
	Extensive reading <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1: New beginnings 	
	Halloween Thanksgiving Day	
	Unit 2 – Keeping on track! <ul style="list-style-type: none"> School subjects After-school clubs School facilities Present continuous (affirmative, negative, interrogative & short answers) Should / Shouldn't Adjective + preposition Present Simple vs Present Continuous Prepositions of place 	
	Extensive reading Chapter 2: A new mystery	
	Christmas	

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 3 – The world is my bubble</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of houses Places in the city Shops Past Simple of to be (affirmative, negative, interrogative & short answers) Past Simple of there to be <p>Extensive reading Chapter 3: Things get weird!</p> <p>Valentine's Day</p> <p>Pancake Day</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">⇓ 58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais <p style="text-align: center;">⇓ 31,5%</p>
	<p>Unit 4 – Down memory lane</p> <ul style="list-style-type: none"> Useful inventions Types of films Entertainment and types of music Describing people Past Simple of regular verbs (affirmative, negative, interrogative & short answers) Past Simple of irregular verbs (affirmative, negative, interrogative & short answers) Reflexive pronouns Comparative Superlative <p>Extensive reading Chapter 4: Things aren't always what they seem</p> <p>St. Patrick's Day</p> <p>April Fool's Day</p> <p>Easter</p>	<p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 5 – Hit the road</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies and interests • Summer activities • Holidays • Means of transport • Be going to (affirmative, negative, interrogative & short answers) • Can (affirmative, negative, interrogative & short answers) • Prepositions of movement <p>Extensive reading Chapter 5: Kindness changes everything</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>