

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Entry Unit – Welcome Back! - Identificação pessoal; países e nacionalidades; hobbies.</p> <p>Unit 1- Teen space</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Informação pessoal; atividades de lazer; diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e constituição do Reino Unido; alguns países da União Europeia; festividades.</p> <p>Gramática • <i>Question words</i> • <i>Personal pronouns and possessive determiners</i> • <i>Present simple: to be and have got</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Whose / Possessive pronouns</i></p> <p>Unit 2 – Make my day!</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Situações quotidianas; hábitos e rotinas; atividades de lazer; festividades</p> <p>Gramática • <i>Adverbs of frequency</i> • <i>Present simple</i> • <i>Object pronouns</i> • <i>Present simple/Present continuous</i> • <i>Word formation: prefixes and suffixes</i></p> <p>Let's celebrate! - Halloween; Thanksgiving; Christmas.</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 3 – School and friends</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades escolares e de lazer; eventos escolares e festividades.</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modal verbs: can, may and might</i> • <i>Past simple: to be, there + to be</i> • <i>Past simple: regular verbs</i> • <i>Past simple: irregular verbs</i> 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	<p>Unit 4 – Home Life</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Tipos de habitação; festividades</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Some, any, no</i> • <i>Compounds</i> • <i>Prepositions of place</i> • <i>Past continuous</i> • <i>Past continuous / past simple</i> <p>Let's celebrate! - <i>Valentine's Day; Saint Patrick's Day.</i></p>	<p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 5 – Around Town</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Serviços; estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indefinite pronouns</i> • <i>Imperative</i> • <i>Comparatives and superlatives</i> • <i>Future: will</i> 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	<p>Unit 6 – Sport and holidays</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades de lazer; planos para o futuro; festividades</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Connectors</i> • <i>Zero conditional</i> • <i>First conditional</i> • <i>Future: be going to</i> <p>Let's celebrate! - Earth Day.</p>	<p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>