

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	8	8	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1 - Shoot for the stars</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily routines, free time activities - Hobbies - Making plans/ arrangements - Occupations - Idioms: food <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple vs present continuous - Present perfect vs present perfect continuous - Past simple vs past continuous - Present perfect vs past simple 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	<p>Unidade 2 - That Happened!</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> -Idioms: colour idioms -Shops & services -Phrasal verbs: over/into/up. -Health & medicine (injuries & body parts) <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals (types 0, 1 & 2) - Past perfect (affirmative & negative) - Past perfect (interrogative & short answers) - Past perfect (all forms) 	<p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 3 - <i>Art Thou Ready?</i></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Idioms: animal idioms</i> - <i>Character & appearance adjectives</i> - <i>Phrasal verbs: on/out/away</i> - <i>Art forms</i> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Relative pronouns</i> - <i>Omitting the relative pronoun</i> - <i>Verbs + -ing/to-infinitive/infinitive without to</i> - <i>Connectors (Linking words)</i> 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	<p>Unidade 4 - <i>Looking Towards The Future</i></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Idioms: clothes idioms</i> - <i>Future plans</i> - <i>Phrasal verbs: up/into/out/up to</i> - <i>Types of Communication</i> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Future tenses</i> - <i>Questions tags</i> - <i>Passive voice (present simple & past simple)</i> - <i>Definite article "the"</i> 	<p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Unidade 5 - <i>The School of Life</i></p> <p>Vocabulary <i>-Idioms: body idioms</i> <i>-Extracurricular activities, exchange programmes</i> <i>-Hard skills & soft skills</i> <i>-Phrasal verbs: out/in/on/to</i> <i>-Events & festivities</i></p> <p>Grammar <i>-Reported speech (reporting verbs)</i> <i>-Reported statements</i> <i>- Reported questions</i> <i>- Reported orders/requests</i></p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

General topics to be visited across the school year:

<p><i>Festivities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thanksgiving in Canada ▪ Kwanzaa in the USA ▪ Ramadan in the UK ▪ World Environment Day around the world <p><i>Extensive Reading</i></p> <p><i>The Hound of the Baskervilles</i></p>	<p><i>Global Citizens</i></p> <p><i>Active citizenship</i> <i>Road safety</i> <i>Public awareness through Art</i> <i>Digital citizenship</i> <i>Cultural awareness</i></p>
---	---