



Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês 9º Ano  
Ano Letivo 2025 /2026



Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º período</b>	12	14	13	13	14
<b>2.º período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º período</b>	8	8	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1.º Período	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%
	<p><b>Unidade 1 - Shoot for the stars</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Daily routines, free time activities</li><li>- Hobbies</li><li>- Making plans/ arrangements</li><li>- Occupations</li><li>- Idioms: food</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present simple vs present continuous</li><li>- Present perfect vs present perfect continuous</li><li>- Past simple vs past continuous</li><li>- Present perfect vs past simple</li></ul> <p><b>Unidade 2 - That Happened!</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Idioms: colour idioms</li><li>-Shops &amp; services</li><li>-Phrasal verbs: over/into/up.</li><li>-Health &amp; medicine (injuries &amp; body parts)</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conditionals (types 0, 1 &amp; 2)</li><li>- Past perfect (affirmative &amp; negative)</li><li>- Past perfect (interrogative &amp; short answers)</li><li>- Past perfect (all forms)</li></ul>	<p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li><li>• Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li></ul> <p><b>Domínio das Atitudes 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li><li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li><li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li><li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li><li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li><li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li></ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 3 - Art Thou Ready?</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Idioms: animal idioms</i></li> <li>- <i>Character &amp; appearance adjectives</i></li> <li>- <i>Phrasal verbs: on/out/away</i></li> <li>- <i>Art forms</i></li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Relative pronouns</i></li> <li>- <i>Omitting the relative pronoun</i></li> <li>- <i>Verbs + -ing/to-infinitive/infinitive without to</i></li> <li>- <i>Connectors (Linking words)</i></li> </ul> <p><b>Unidade 4 - Looking Towards The Future</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Idioms: clothes idioms</i></li> <li>- <i>Future plans</i></li> <li>- <i>Phrasal verbs: up/into/out/up to</i></li> <li>- <i>Types of Communication</i></li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Future tenses</i></li> <li>- <i>Questions tags</i></li> <li>- <i>Passive voice (present simple &amp; past simple)</i></li> <li>- <i>Definite article "the"</i></li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>\downarrow</math> <b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>\downarrow</math> <b>31,5%</b></p> <p><b>Domínio das Atitudes</b> 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

3.º Período	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%
	<p><b>Unidade 5 - <i>The School of Life</i></b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Idioms: body idioms</li> <li>-Extracurricular activities, exchange programmes</li> <li>-Hard skills &amp; soft skills</li> <li>-Phrasal verbs: out/in/on/to</li> <li>-Events &amp; festivities</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reported speech (reporting verbs)</li> <li>-Reported statements</li> <li>- Reported questions</li> <li>- Reported orders/requests</li> </ul>	<p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p><b>Domínio das Atitudes 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

*General topics to be visited across the school year:*

<b>Festivities</b>	<b>Global Citizens</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Thanksgiving in Canada</li> <li>■ Kwanzaa in the USA</li> <li>■ Ramadan in the UK</li> <li>■ World Environment Day around the world</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Active citizenship</i></li> <li><i>Road safety</i></li> <li><i>Public awareness through Art</i></li> <li><i>Digital citizenship</i></li> <li><i>Cultural awareness</i></li> </ul>
<b>Extensive Reading</b>	

*The Hound of the Baskervilles*