

Síntese da Planificação da Disciplina de Português Língua Não Materna A1 Ano letivo 2025-2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	14	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9 (8)	9 (8)	8	8 (7)	8 (7)

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Domínios/Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
A distribuir pelos 3 períodos	Compreensão oral Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana.	DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90% Instrumentos de avaliação na aula <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos ↓ 58,5% Outros instrumentos (apresentações orais e questões-aula) ↓ 31,5% DOMÍNIO DAS ATITUDES – 10% Instrumentos de avaliação na aula Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.
	Produção oral Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	
	Interação Oral Comunicar em situações quotidianas.	
	Leitura Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	
	Escrita Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	
	Gramática → nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. → flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. → unidades sintáticas. → frases simples.	

	<p>→ concordâncias básicas. → frases afirmativas e negativas. → palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.</p> <p>Nota: <i>O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais.</i></p> <p>Interação cultural</p> <p>Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p> <p>Temas trabalhados em todos os domínios:</p> <p>→ Identificação pessoal → Estados físicos e psicológicos → Família → Casa → Rotina diária → Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
--	---	---

Nota: Material básico para a aula: manual do aluno, caderno diário e material de escrita.