

Síntese da Planificação da Disciplina de Português Língua Não Materna B1

Ano letivo 2025-2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º período	12	14	14	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9 (8)	9 (8)	8	8 (7)	8 (7)

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

A distribuir pelos 3 períodos	Domínios/Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Compreensão oral Distinguir informação específica e informação parcelar. Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.</p> <p>Produção oral Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito. Interpretar textos publicitários.</p> <p>Interação Oral Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas. Discutir ideias em contexto formal ou regulado. Apresentar questões, problemas ou conceitos.</p> <p>Leitura Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.</p> <p>Escrita Producir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.</p>	<p>DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 58,5% • Outros instrumentos (apresentações orais e questões-aula) ↓ 31,5% <p>DOMÍNIO DAS ATITUDES – 10%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.

	<p>Gramática</p> <p>→ Flexão verbal: verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo. Distinguir os verbos ser e estar.</p> <p>→ Formas átonas dos pronomes pessoais.</p> <p>→ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.</p> <p>→ Processos de formação de palavras (composição e derivação).</p> <p>→ Frases complexas: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.</p> <p>Nota: <i>O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais.</i></p> <p>Interação cultural</p> <p>Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspectos interculturais.</p> <p>Temas trabalhados em todos os domínios:</p> <p>→ Saúde</p> <p>→ Mundo do trabalho</p> <p>→ Meios de comunicação e informação</p> <p>→ Turismo</p> <p>→ Acontecimentos do passado e do presente</p> <p>→ Artes e literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
--	--	---

Nota: Material básico para a aula: manual do aluno, caderno diário e material de escrita.