

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Carta de Missão

(Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)



Anos escolares **2025** | **2029**



.....

Introdução

Introdução 2

1- Identificação 3

2- Missão 3

3- Compromissos 3

Introdução

A avaliação de desempenho do diretor processa-se nos termos da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto. No enquadramento resultante da publicação deste normativo, os docentes em exercício de funções de diretor elaboram, num prazo máximo de 90 dias após o início do mandato, uma carta de missão, validada através de assinatura do respetivo presidente do conselho geral.

A presente Carta de Missão visa, deste modo, corresponder às exigências formais inerentes ao processo de avaliação de desempenho, estruturando-se em três partes essenciais: identificação; missão; compromissos.

.....

1. Identificação

Nome do Diretor: João Paulo Lopes Clemente

Escalão: 7.º

Escola: Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde

Grupo de Recrutamento: 300 – Português

Data de entrada no escalão: 01/09/2024

Data prevista para mudança de escalão: 01/09/2025, por aplicação do DL 48-B/2024, de 25 de julho

Período em avaliação: 2025/2029

2. Missão

Na linha do projeto sufragado, aquando da eleição como diretor, definimos como missão do agrupamento prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade que promova o ensino, a educação e a formação das crianças e jovens que o frequentam, assente num ambiente de humanismo, responsabilidade, cidadania e autonomia, assumindo-se como espaço inclusivo e aberto à diferença, tendo por base padrões de exigência e de melhoria constante. Nesta missão, será fundamental a participação e a ação de todos aqueles que são parte da comunidade educativa em que o AEFJ se integra. A esta nossa identificação com esta missão subjaz o firme propósito de reforçar cada vez mais a imagem do Agrupamento como entidade credível, respeitada, estimada e admirada pelos da comunidade em que está inserida. Neste contexto, pretendemos uma escola de qualidade, promotora do desenvolvimento holístico do aluno, comprometida com o sucesso académico e a qualidade das aprendizagens e com o atendimento à diversidade. Torna-se, portanto, premente a promoção da cidadania ativa, pela vivência de uma escola democrática e inclusiva, uma escola de todos, para todos e com todos.

.....

3. Compromissos

Compromisso	Conteúdo	Calendarização
1.º Visão, missão e valores	• Divulgação da missão, da visão e dos valores na comunidade educativa através de página institucional do Agrupamento e em reuniões com as diferentes estruturas. • Avaliação da missão, da visão, dos valores e das estratégias de gestão e respetiva revisão, se necessário, tendo em consideração a evolução do sistema educativo e as necessidades da sociedade ao longo do quadriénio. • Elaboração do Plano Anual de Atividades baseada no Projeto Educativo, estratégia para a Cidadania e tema Aglutinador. • Revisão pontual do Regulamento Interno do Agrupamento. • Elaboração do plano de organização e desenvolvimento curricular, considerando o desenvolvimento de todas as áreas de competências, consideradas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	➤ No início de cada ano letivo na reunião geral de professores. ➤ Em 2027 ou sempre que se considerar pertinente. ➤ No início de cada ano letivo, possibilitando a sua atualização. ➤ Sempre que se considere pertinente, após auscultação do CP. ➤ No início de cada ano.
2.º Liderança e gestão	• Incentivo à participação dos diferentes atores educativos no Agrupamento. • Incentivo ao desenvolvimento de projetos e soluções inovadoras.	➤ Ao longo do ano letivo. ➤ No decorrer do mandato.

	• Avaliação da eficácia dos projetos, das parcerias e das soluções implementadas. • Estabelecimento de parcerias com outras instituições e agentes da comunidade que mobilizem recursos e promovam a qualidade das aprendizagens. • Desenvolvimento de uma estratégia de comunicação, relativa à divulgação das dinâmicas do Agrupamento. • Existência de critérios pedagógicos na constituição e gestão dos grupos e turmas. • Envolvimento dos alunos na vida da escola. • Promoção de um ambiente escolar socialmente humanizado, acolhedor, inclusivo e cordial. • Proporcionar mais momentos de encontros entre todos os docentes dos diversos ciclos. • Gestão dos recursos humanos que valorize as pessoas, o seu desenvolvimento profissional e o bem-estar. • Disponibilização de formação contínua dos profissionais, adequada às necessidades identificadas e às suas prioridades pedagógicas, inscrita no Plano de Formação do Agrupamento, incluindo:	➤ Monitorização ao longo do ano e avaliação da eficácia no final de cada ano letivo. ➤ Sempre que se considerar pertinente, tendo em conta os objetivos do PAA e do projeto educativo. ➤ Início no ano letivo 2025/26. ➤ No decorrer da preparação para cada novo ano letivo. ➤ No decorrer do mandato. ➤ No decorrer de cada ano letivo, no mínimo 3 vezes por ano. ➤ No decorrer do mandato.
--	--	--

	- "Jornadas de Cidadania e Pedagogia do Agrupamento" - Momentos informais, ao longo do ano letivo, de partilha de práticas. • Informação atempada, eficaz e rigorosa dos membros da comunidade escolar sobre assuntos de interesse, com recurso preferencial da conta de correio eletrónico. • Divulgação da informação do Agrupamento à comunidade educativa através de canais diversificados, com destaque para a sua página institucional e para as redes sociais. • Realização de atividades e ou convívios formais e informais, como contributo para a promoção do ambiente e da cultura de Agrupamento.	➤ A partir de 2025/26, em cada ano letivo. ➤ No decorrer de cada ano letivo.
3.º Prestação do serviço educativo	• Promoção da participação e do envolvimento dos alunos em atividades ou ações na comunidade (exemplos: Feirinha da Primavera; Dia do Agrupamentos; Exposições...). • Apresentação de candidaturas e apoio na implementação de projetos inovadores, sobretudo dos que permitam a afetação de recursos humanos especializados, tendo em vista a promoção do bem-estar no seio da comunidade escolar, as relações interpessoais, o gosto pela escola e a motivação para a aprendizagem.	• No decorrer do mandato.

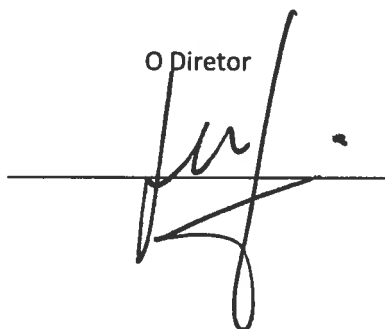
	• Adesão a projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional. • Valorização e humanização dos espaços escolares. • Adequação da oferta educativa aos interesses dos alunos. • Criação de condições e disponibilização de recursos promotores da implementação de estratégias diversificadas com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento do espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa.	
4.º Resultados	• Monitorização periódica da taxa e da qualidade do sucesso académico com análise dos dados em Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares e Conselho Geral. • Desenvolvimento de medidas de orientação escolar e profissional ao longo do 3.º ciclo do ensino básico.	➤ No final de cada período. ➤ Predominantemente no 2.º e 3.º período de cada ano letivo.
5.º Autoavaliação	• Incremento de procedimentos sistemáticos de autoavaliação do agrupamento de escolas, com auscultação e participação abrangentes da comunidade educativa, através da equipa da avaliação interna do agrupamento. • Elaboração de relatórios de monitorização, de acompanhamento e ou de avaliação das diversas valências	➤ No decorrer de cada ano letivo, através da equipa da avaliação interna.

.....

	e ou projetos desenvolvidos no agrupamento de escolas. • Divulgação e disponibilização de todos os relatórios e documentos relacionados com os resultados da autoavaliação na página institucional.	
--	--	--

Vila do Conde, 19 de maio de 2025

O Diretor



A Presidente do Conselho Geral



