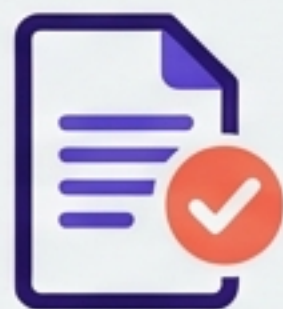


Preparar o Futuro: Provas-Ensaio 2026

Guia de Implementação para o
4.º, 6.º e 9.º Anos de Escolaridade

RUMO À AVALIAÇÃO DIGITAL

Resumo Executivo: O Essencial



O QUÊ

Provas-Ensaio em suporte digital (Obrigatórias).



QUEM

Alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos.



QUANDO

De 23 de fevereiro a 5 de março de 2026.



OBJETIVO

Preparação técnica e pedagógica para o modelo ModA e PFEB.

O Contexto: Continuidade da Avaliação Digital

2024/2025



2025/2026

Continuidade

Na sequência de 2024/2025, as provas ModA (4.º e 6.º anos) e as Provas Finais do Ensino Básico (PFEB - 9.º ano) mantêm o suporte digital.

O Propósito

O modelo visa garantir a comparabilidade dos resultados ao longo dos anos, tornando-os mais fiáveis para monitorizar a evolução das aprendizagens.

A Missão

Assegurar que o digital não é um fator impeditivo, mas sim um instrumento de equidade.

Os 3 Objetivos das Provas-Ensaio



Para o Aluno **Ambientação**

Familiarização com a plataforma EduQA e o suporte digital em contexto de avaliação.

Para a Escola **Capacitação**

Teste real das condições logísticas, redes e equipamentos necessários para as provas oficiais.

Para o Sistema **Resolução**

Identificação de constrangimentos técnicos e organizativos para resolução atempada por parte do Ministério.

Um Espaço Seguro de Aprendizagem

Não são provas de avaliação externa.

- ✓ **Sem Classificação Externa:** As notas não transitam para o Ministério para efeitos de seriação.
- ✓ **Opção da Escola:** As escolas podem, se assim entenderem, utilizar os resultados para a avaliação interna dos alunos.
- ✓ **Mais-Valia:** Um momento de ensaio sem riscos ('Dress Rehearsal') para mitigar a ansiedade nas provas finais.

Caraterísticas da Prova



45 Minutos

Duração Rígida

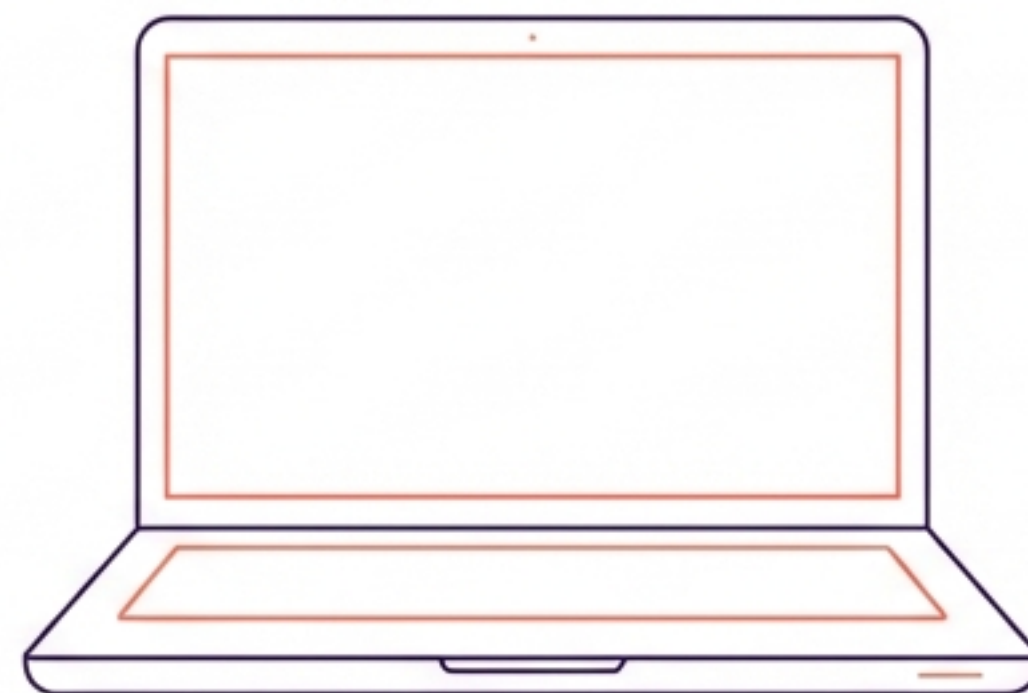


Estrutura Híbrida

- | | |
|---|---------------------------------|
| • Vários Itens de Seleção
(Escolha múltipla, etc.) | Classificação Automática |
| • Um Item de Construção
(Resposta extensa/aberta) | Classificação Humana |

Requisitos Técnicos e Logísticos

- ☐ **Paridade de Dispositivos:** Os alunos devem usar um dispositivo igual ou equiparado ao que usarão nas provas finais (ModA/PFEB).
- ☐ **Software:** A aplicação de realização de provas do EduQA deve estar previamente instalada.
- ☐ **Acesso:** Dispositivos providos das respetivas credenciais de acesso.
- ☐ **Objetivo:** Testar as redes e equipamentos em “situação real”.



O Modelo Operacional: Turnos e Horários

Regra Geral: Uma Data, Um Turno por aluno.

4.º e 6.º Anos (ModA)



Janela Flexível

Entre as 08h00 e as 19h00.
Adaptação ao contexto escolar.

9.º Ano (PFEB)



Horário Fixo

Início obrigatório às 10h00.
Sincronização nacional.

Calendário Geral: Fevereiro e Março 2026

	Fevereiro					Março					
	23 Seg	24 Ter	25 Qua	26 Qui	27 Sex	28 Sáb	01 Dom	02 Seg	03 Ter	04 Qua	05 Qui
4.º e 6.º Anos	Semana 1: Janela Flexível 08h00 às 19h00										
9.º Ano									Semana 2: Horário Fixo (10h00)		Semana 2: Horário Fixo (10h00)

Calendário Detalhado: 4.º Ano

24 FEV (Terça)

Português (41)

PLNM (43, 46)

PL2 (44)

26 FEV (Quinta)

Matemática (42)

Calendário Detalhado: 6.º Ano

Horário: 15h10

23 FEV (Segunda)

Inglês (65)

25 FEV (Quarta)

Português (61)

PLNM (63, 64)

PL2 (62)

27 FEV (Sexta)

Matemática (68)

Calendário Detalhado: 9.º Ano

! ATENÇÃO: Horário Fixo às 10h00

03 MAR (Terça)

Português (91)

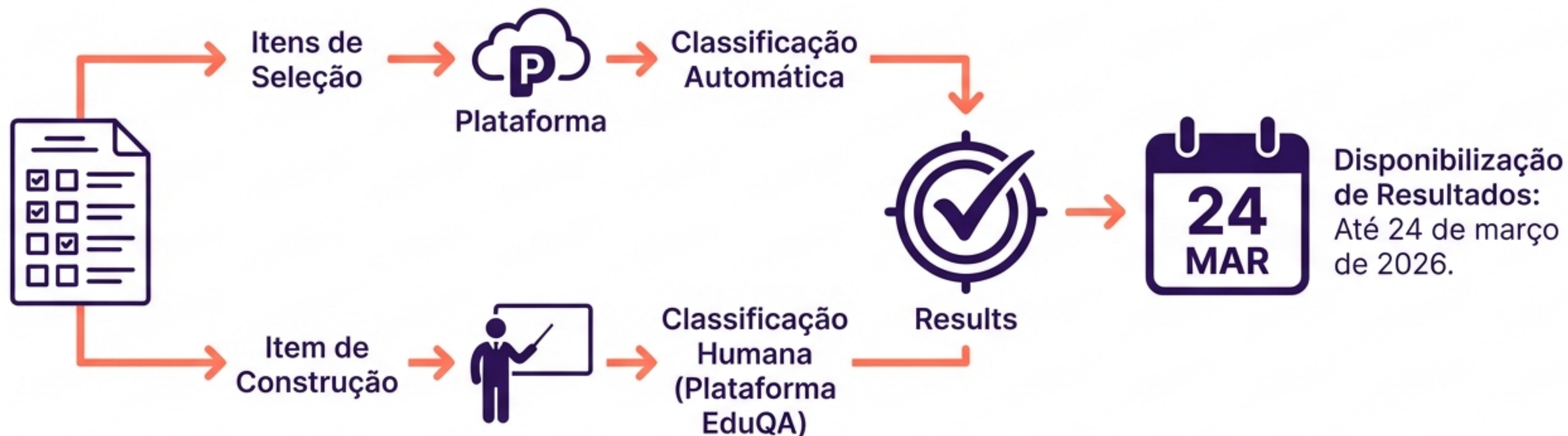
PLNM (93, 94)

PL2 (95)

05 MAR (Quinta)

Matemática (92)

Classificação e Resultados



Recursos de Preparação



Para que a prova-ensaio não seja o primeiro contacto com o digital:

O EduQA disponibiliza provas digitais de anos anteriores no site do IAVE.

<https://iave.pt>



Pro Tip:

Sugere-se a exploração destes recursos em aula antes das datas de ensaio.

Próximos Passos

- ✓ Verificar equipamentos.
- ✓ Confirmar instalação da App EduQA.

Bom Ensaio!