

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

### **Ciências Naturais (10) – 3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**2026**

---

#### **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada.

Prova escrita, cuja realização implica um registo escrito.

Prova prática, que implica a realização de tarefas, objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios: Terra em transformação; Terra: um planeta com vida; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada.

Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios/subdomínios/conteúdos da prova**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>SUBDOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Terra em transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ciclo das rochas</li> <li>• Os sismos</li> </ul>
<b>Terra: um planeta com vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A célula como unidade básica da biodiversidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula: a unidade dos seres vivos</li> <li>• Tipos de células</li> </ul>
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interações entre os seres vivos e o meio físico-químico.</li> <li>• Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>
<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O organismo humano em equilíbrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema cardiorrespiratório.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema excretor.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervoso.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema hormonal.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana.</li> </ul>

### **Características e estrutura**

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova prática.

Obrigatoriamente, os alunos devem realizar as duas provas sob pena de reprovação.

A aprovação nesta disciplina resulta da média aritmética das classificações obtidas nas duas provas arredondada às unidades, tendo a prova escrita um peso de 50% e a prova prática 50 %.

### **Estrutura da Prova Escrita**

A prova está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos domínios Terra em Transformação, Terra: um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do domínio Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens corresponde à sequência da apresentação dos conteúdos nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova pode incluir itens de seleção (verdadeiro / falso, escolha múltipla, associação / correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Estrutura da prova prática**

A prova prática é avaliada por um júri.

O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros: por observação dos alunos aquando da realização do trabalho prático e/ou das atividades laboratoriais; por inquérito, através de respostas dadas pelos alunos, por escrito ou oralmente, a questões que lhes são colocadas antes, durante ou após a execução do trabalho prático e/ou do procedimento laboratorial e/ou com base em documentos produzidos pelos alunos.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

A utilização de terminologia não científica será classificada com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### • Itens de seleção

#### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Verdadeiro / falso

- Nos itens verdadeiros/falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

#### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### • Itens de construção

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver termos científicos mal escritos terá um ponto de penalização.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Se a resposta contiver termos científicos mal escritos terá um ponto de penalização.

### **Material autorizado**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática é fornecido todo o material necessário à execução da mesma.

### **Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, sem direito a tolerância.

A prova prática tem a duração de 45 minutos, sem direito a tolerância.