

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Escrita) Espanhol – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 15)

---

2026

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2026.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

### 2. Caracterização da prova

Nesta prova são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<b>Grupo I - Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Seleção de informação a partir de material áudio: verdadeiro/falso; escolha múltipla; completamento; correspondência.</li></ul>	<b>Áreas temáticas / vocabulares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Profissões;</li><li>Hábitos de vida saudável;</li><li>Meio ambiente;</li><li>Viagens / Férias;</li><li>Arte e Cultura;</li><li>Compras.</li></ul>	30%

<p><b>Grupo II - Compreensão escrita / uso da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento, correspondência, associação, escolha múltipla.</li> <li>• Seleção e organização de informação a partir de material escrito; compreensão global e específica de um texto; interpretação e reformulação discursiva; verdadeiro/falso; Identificação de sinónimos / antónimos; associação/correspondência/ordenação; escolha múltipla.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões;</li> <li>• Hábitos de vida saudável;</li> <li>• Meio ambiente;</li> <li>• Viagens / Férias;</li> <li>• Arte e Cultura;</li> <li>• Compras.</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais;</li> <li>• Pronomes complementos de objeto direto e indireto;</li> <li>• Orações subordinadas;</li> <li>• Preposições;</li> <li>• Pronomes possessivos e demonstrativos;</li> <li>• Advérbios;</li> <li>• Apócope;</li> <li>• Conectores e marcadores.</li> </ul>	<p>35%</p>
<p><b>Grupo III – Interação/produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de dois textos sobre uma das áreas temáticas abordadas.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões;</li> <li>• Hábitos de vida saudável;</li> <li>• Meio ambiente;</li> <li>• Viagens / Férias;</li> <li>• Arte e Cultura;</li> <li>• Compras.</li> </ul>	<p>35%</p>

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de seleção**

### **Escolha Múltipla; Associação; Correspondência; Ordenação; Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

A produção escrita (Grupo V) integra os seguintes parâmetros: Eficácia Comunicativa, Coerência, Organização, Precisão, Coesão, Fluência e Correção Formal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Material**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral será realizada nos primeiros 15 minutos da prova.