

## Prova 19

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026 nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas.

#### Quadro 1. Aprendizagens Essenciais/Conteúdos da Prova

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos
<p><b>I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C.;</li><li>- Identificar manifestações artísticas do período clássico grego, ressaltando os seus aspetos estéticos e humanistas;</li><li>- Reconhecer os contributos da civilização helénica para o mundo contemporâneo;</li><li>- Identificar/aplicar os conceitos: politeísmo; cidade-estado; democracia; cidadão; meteco; escravo; economia comercial e monetária; arte e cultura clássicas.</li></ul>	<p><b>I – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO - OS GREGOS NO SÉCULO V A. C.: O EXEMPLO DE ATENAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Grécia Antiga – Atenas.</li><li>• A democracia ateniense.</li><li>• A arte grega.</li><li>• Os contributos da civilização grega para o mundo contemporâneo.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo da expansão europeia.</li> <li>- Conhecer e compreender os processos de expansão dos impérios peninsulares.</li> <li>- Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.</li> <li>- Conhecer e compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial.</li> <li>- Conhecer e compreender fatores e consequências da União Ibérica.</li> </ul>	<p><b>II – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - A ABERTURA AO MUNDO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O pioneirismo português.</li> <li>• A rivalidade luso-castelhana.</li> <li>• Os Impérios Peninsulares.</li> <li>• O comércio intercontinental.</li> <li>• O encontro de culturas.</li> <li>• A União Ibérica e a Restauração da Independência.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.</li> </ul>	<p><b>III – SOCIEDADE E CULTURA NUM MUNDO EM MUDANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociedade industrial no início do século XX.</li> <li>• O surgimento de uma cultura de massas.</li> <li>• Transformações nas artes plásticas e na literatura.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender a Grande Depressão.</li> <li>- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</li> <li>- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.</li> <li>- Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</li> <li>- Conhecer e compreender a especificidade política dos casos francês, britânico e espanhol, na década de 30.</li> </ul>	<p><b>IV – AS DIFICULDADES ECONÓMICAS DOS ANOS 30. ENTRE A DITADURA E A DEMOCRACIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O fim dos “anos felizes”.</li> <li>• Roosevelt combate a Grande Depressão.</li> <li>• A crise das democracias e a vitória do fascismo.</li> <li>• Alemanha: derrota da democracia, vitória do nazismo.</li> <li>• O nazismo: a crueldade humana na Alemanha.</li> <li>• Portugal: a ditadura salazarista.</li> <li>• O salazarismo: regime inspirado no fascismo italiano.</li> <li>• Dois pilares da ditadura: a censura e a polícia política.</li> <li>• O estalinismo na URSS: economia e regime de terror.</li> <li>• França, Grã-Bretanha, Espanha e a Grande Depressão.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>V</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial.</li> <li>- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial.</li> </ul>	<p><b>V – A II GUERRA MUNDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O caminho para a II Guerra Mundial.</li> <li>• Da guerra na Europa à mundialização do conflito.</li> <li>• A repressão nazi e a resistência nos territórios ocupados.</li> <li>• A força dos Aliados.</li> <li>• Consequências da II Guerra Mundial.</li> </ul>

## Características e estrutura da prova

Os alunos respondem no enunciado. A prova apresenta cinco grupos. A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de questões	Número de questões	Cotação por questão (em pontos)	
<b>Itens de seleção:</b>	Associação	2 a 3	1 a 3
	Completamento	2 a 3	1 a 3
	Ordenação	2	5
	Verdadeiro/Falso	2 a 3	1 a 3
	Escolha múltipla	2 a 3	1 a 3
<b>Itens de construção:</b>	Resposta curta	5 a 6	4 a 7
	Resposta extensa	1	8 a 12

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas devem ser redigidas com letra legível e com clareza.

O engano deve ser riscado e corrigido.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem respeitar rigorosamente o exigido pela pergunta.

### Itens de seleção:

#### - Completamento

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Havendo mais que uma opção para cada espaço, só é cotada aquela que estiver correta, sendo as restantes cotadas com zero pontos

#### - Ordenação

Nas respostas que integrem sequências, só será atribuída cotação se toda a sequência estiver correta.

#### - Verdadeiro/Falso

As respostas com itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas quando todas as opções forem assinaladas como verdadeiras ou como falsas.

#### - Associação /correspondência

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### - Escolha múltipla

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção:****- Resposta curta**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta curta a imprecisão de vocabulário é penalizada.

**- Resposta extensa**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta extensa a imprecisão de vocabulário e a não integração dos documentos/fontes são penalizadas.

**Material**

As respostas são realizadas no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância adicional.