

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Cidadania e Desenvolvimento (Prova oral)**

2026

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 3.º Ciclo, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 26.º do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nas dimensões dos Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Desenvolvimento Sustentável, Saúde, Media, Risco e Segurança Rodoviária e Pluralismo Cultural e Diversidade Cultural.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas às dimensões/temas seguintes:

Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável

2. Características e estrutura

- A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.
- A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (texto e imagem).
- Apresentação e defesa de pontos de vista/opinião fundamentada sobre os temas propostos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura	Competências	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• Projeção de um texto/imagem sobre as dimensões/temas em avaliação• Intervenção oral sobre o tema do texto/imagem • Identificação do problema e da solução sobre um dos temas ilustrado no texto / imagem	<ul style="list-style-type: none">• Discorrer sobre o que aprendeu/sabe sobre o conceito de cidadania subjacente ao texto/imagem.• Descrever, interpretar e comentar texto / imagem relativas às dimensões/temas. • Em relação a uma das dimensões presentes no texto / imagem, identificar um problema e apresentar propostas de ação, individuais ou coletivas, para o evitar/minimizar.	<ul style="list-style-type: none">• 30% • 30% • 40% <p>Total: 100%</p>

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

A classificação a atribuir resulta:

I – da capacidade de relação e análise, do domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade;

II – do pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento;

III – da capacidade de refletir e debater com autonomia assuntos que expressem ações que contribuam para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, evidenciando que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.

Não serão classificadas as produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

4. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração

A prova oral tem a duração de quinze minutos.