

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 5.º Ano

2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	12	12	13	13	13
2.º Período	10	10	10	11	11
3.º Período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES A A Terra e a vida A1. Terra única A2. Subsistemas da Terra A3. Ambientes terrestres e ambientes aquáticos B Minerais, rochas e solo B1. Rochas e minerais B2. Solos B3. Importância dos minerais, das rochas e dos solos C Água C1. A água na Terra C2. Água e seres vivos C3. Qualidade da água C4. Água e saúde C5. Água e sustentabilidade	I – Conhecimentos e capacidades -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitests, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores). II – Atitudes -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES D Ar D1. Ar e atmosfera terrestre D2. Poluição e qualidade do ar DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO E Animais nos seus ambientes E1. Animais no seu meio E2. Formas corporais E3. Revestimento E4. Locomoção F Regimes alimentares dos animais F1. Regimes alimentares dos animais F2. Adaptações para a obtenção de alimento G Reprodução dos animais G1. Reprodução e rituais de acasalamento G2. Células sexuais G3. Desenvolvimento de embriões G4. Metamorfoses I Influência do meio nos animais I1. Animais e fatores do meio I2. Animais e água I3. Animais e luz I4. Animais e temperatura H Influência do meio nas plantas H1. Plantas e fatores do meio H2. Plantas e água H3. Plantas e luz H4. Plantas e temperatura	I – Conhecimentos e capacidades-----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores). II – Atitudes -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO J Biodiversidade J1. Biodiversidade em Portugal J2. Espécies invasoras J3. Biodiversidade e atividades humanas J4. Áreas protegidas	I – Conhecimentos e capacidades -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS K Célula K1. Células K2. Conhecimento celular	II – Atitudes -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.