

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 6.º Ano

2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	
	A Alimentos	I – Conhecimentos e capacidades -----90%
	A1. Alimentos e nutrientes	Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%
	A2. Alimentação saudável	Outros instrumentos-----31,5%
	A3. Ciência, tecnologia e alimentos	(questões-aula, minitests, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)
	B Sistema digestivo	II – Atitudes -----10%
	B1. Sistema digestivo e digestão	(participação; responsabilidade;
	B2. Sistema digestivo e saúde humana	comunicação; respeito pelos outros;
	B3. Sistemas digestivos nos animais	assiduidade; pontualidade; empenho;
	C Sistema respiratório	disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)
	C1. Sistema respiratório e respiração	
	C2. Sistema respiratório e saúde humana	
	C3. Sistemas respiratórios nos animais	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	D Sistema cardiovascular D1. Sistema cardiovascular e circulação sanguínea D2. Sistema cardiovascular e saúde humana	I – Conhecimentos e capacidades -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestest, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)
	E Sistema excretor E1. Sistema urinário e função excretora E2. Pele e função excretora E3. Sistema excretor e saúde humana	
	F Sistemas reprodutores F1. Sistemas reprodutores masculino e feminino F2. Reprodução humana	II – Atitudes -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)
	G Plantas e fotossíntese G1. Importância da fotossíntese G2. Funcionamento da fotossíntese G3. Importância das plantas	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	H Plantas e reprodução H1. Flor e reprodução H2. Reprodução das plantas e equilíbrio da Natureza	I – Conhecimentos e capacidades -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestest, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)
	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO I Microrganismos I1. Ciência, tecnologia e microrganismos I2. Microrganismos e saúde humana.	
		II – Atitudes -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

Nota: Os conteúdos não lecionados no ano letivo 2025/26 serão explorados no decorrer do ano, no momento que se considerar oportuno, nomeadamente, no início da(s) unidade(s) que tenha(m) como pré-requisitos estes conhecimentos.

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.
--