

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 8.º Ano 2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	12	12	13	13	13
2.º Período	10	10	10	11	11
3.º Período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	DOMÍNIO – TERRA: UM PLANETA COM VIDA 1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE 1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida. 1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida. 1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade. 1.4. Níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.
	DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA 2. ECOSSISTEMAS 2.1. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente.	II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA 2. ECOSSISTEMAS 2.2. Dinâmicas de interação entre os seres vivos. 2.3. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 2.4. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas. 2.5. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.

	2.6. Gestão dos ecossistemas. 2.7. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 2.8. Medidas de proteção dos ecossistemas.	II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA 3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS 3.1. A classificação dos recursos naturais. 3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais. 3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza. 3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos. 3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável. 3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.