

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período (49 tempos)	Números - Números inteiros. - Valor absoluto e números simétricos. - Ordenação de números inteiros. - Adição de números inteiros. - Subtração de números inteiros. - Propriedades da adição de números inteiros. - Expressões numéricas com números inteiros. - Números racionais. - Valor absoluto e ordenação de números racionais. - Adição e subtração de números racionais. - Propriedades da adição de números racionais. - Expressões numéricas com números racionais. - Percentagens. - Notação científica.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes ----- 10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
	Figuras geométricas - Ângulos verticalmente opostos. - Ângulos alternos internos. - Polígonos. - Ângulos internos e externos de um polígono. - Quadriláteros. - Propriedades dos paralelogramos. - Propriedades dos trapézios não paralelogramos. - Construção de quadriláteros. - Área de um trapézio. - Área do papagaio e do losango.	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período (40 tempos)	Figuras geométricas (cont.) ▪ Poliedros regulares. ▪ Fórmula de Euler	
	Equações ▪ Variáveis e expressões algébricas com variáveis; Simplificação de expressões algébricas com variáveis. ▪ Equações; Solução ou raiz de uma equação; Equações equivalentes. ▪ Redução de termos semelhantes; Princípios de equivalência de equações. ▪ Resolução de equações; Classificação de equações. ▪ Resolução de problemas com equações. Sequências e funções ▪ Termo geral de uma sequência. ▪ Sequências de números racionais. ▪ Referencial cartesiano. ▪ Correspondência e noção de função. ▪ Formas de representar funções. ▪ Domínio e contradomínio de uma função; Função como relação entre duas variáveis. ▪ Proporcionalidade direta como função. ▪ Interpretação de gráficos cartesianos.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes ----- 10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período (36 tempos)	Figuras semelhantes - Figuras semelhantes - Construção de figuras semelhantes. - Polígonos semelhantes. - Polígonos regulares e círculos: semelhança. - Perímetros e áreas de figuras semelhantes. - Semelhança de triângulos – Critério AA. - Semelhança de triângulos – Critério LLL. - Semelhança de triângulos – Critério LAL. - Resolução de problemas. Dados e probabilidades - Questões estatísticas. - Classificação de variáveis. - População e amostra. “Limpar” os dados. - Dados agrupados. - Representações gráficas – gráficos de barras sobrepostas. - Amplitude de um conjunto de dados. - Mediana de um conjunto de dados. - Média, moda ou mediana? - Análise crítica de dados. - Probabilidade de acontecimentos equiprováveis. - Probabilidade de acontecimentos compostos.	I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes ----- 10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

Material básico para a aula: manual adotado Prisma 7 (Editora Asa), caderno diário, calculadora científica e material de escrita.