

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período (49 tempos)	Números Racionais - Números racionais e dízimas. - Multiplicação e divisão de números racionais. - Propriedades da multiplicação em $\mathbb{Q}$. - Potências de expoente inteiro. - Expressões numéricas. - Quadrados perfeitos. Raiz quadrada. - Cubos perfeitos. Raiz cúbica. - Notação científica.	I – Conhecimentos e capacidades----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
	Equações do 1.º grau. Funções - Equações com parênteses. - Equações com frações. Equações com parênteses e frações. - Representações de uma função. - Função afim. - Declive de uma reta não vertical. - Função linear. - Modelações de situações diversas por funções afins.	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período (40 tempos)	Teorema de Pitágoras. Áreas e volumes ▪ Teorema de Pitágoras. ▪ Aplicações do Teorema de Pitágoras. ▪ Área de um polígono regular. ▪ Áreas da superfície de prismas e pirâmides. ▪ Planificação da superfície do cilindro e do cone. ▪ Volumes de prismas e pirâmides. ▪ Volumes do cilindro, do cone e da esfera. Polinómios. Equações literais e sistemas ▪ Monómios e polinómios. ▪ Adição de monómios e polinómios. Multiplicação de monómios e de polinómios. ▪ Equações literais. ▪ Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. ▪ Classificação de sistemas. Resolução de problemas recorrendo a sistemas.	I – Conhecimentos e capacidades----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores. II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período (36 tempos)	Operações com figuras planas ▪ Vetores. Soma de um ponto com um vetor. ▪ Translação de vetor $\vec{u}$. ▪ Composição de translações. Adição de vetores. ▪ Reflexão deslizante. ▪ Simetrias de translação e simetrias de reflexão deslizante. ▪ Rosáceas, frisos e padrões.	I – Conhecimentos e capacidades----- 90% Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.

	Dados e probabilidades ▪ Organização de dados. ▪ Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados não agrupados. ▪ Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados agrupados. ▪ Espaço amostral. Acontecimentos. ▪ Tabelas de probabilidade. ▪ Probabilidade frequencista.	II – Atitudes -----10% Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
--	--	--

Material básico para a aula: manual adotado MX 8 (Porto Editora), caderno diário, calculadora científica e material de escrita.