

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º ano

Ano Letivo – 2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	9	9	9	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unidade 0: “VUELTA AL COLE” Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 8º ano. Unidade 1: “UNA LENGUA, MUCHAS CULTURAS” - Conhecimentos gerais sobre Espanha e os espanhóis - Geografia física e humana - Referências turísticas e culturais - Espaços e destinos Unidade 2: “PARA GUSTOS HAY COLORES” - Vocabulário relacionado com a arte - Atividades de ócio e desporto - Gostos e preferências - Sensações e emoções – Verbos - Presente do indicativo (revisão) - Pretérito indefinido - Gerúndio y perífrases de gerúndio - Preposições - Condicional - Género dos nomes – Expressão → descrição / caracterização → gostos e preferências → opinião → funções comunicativas relacionadas com o contexto	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unidade 3: “EL MUNDO EN UN CLIC” Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e uso do telemóvel Problemas sociais e solidariedade Voluntariado Unidade 4: “JUNTOS POR EL PLANETA” Meio ambiente Desastres naturais ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) Conteúdos gramaticais – Verbos • pretérito “perfecto” • Perfecto/Indefinido (contraste) – marcadores temporais • Pretérito imperfeito do indicativo • Imperfecto/ indefinido (contraste) • Presente do conjuntivo • Imperativo – Expressão → hipótese / probabilidade → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unidade 5: “EL FUTURO YA ESTÁ AHÍ” Férias, gostos e aptidões Oferta educativa em Portugal A escola atual e no futuro Características pessoais e profissionais Profissões e mundo laboral Conteúdos gramaticais Verbos: Futuro imperfeito do indicativo Expressar condição Expressão: → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.