

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano

Ano Letivo – 2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	1^{re} partie – Me voilà! Unité 0 – Bienvenue! ➤ Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (galicismos, palavras que passam por transferência e falsos amigos) ➤ A França e os franceses: aspetos culturais ➤ Os países francófonos ➤ As cores Unité 1 – Bonjour ➤ As saudações e as despedidas ➤ A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, números de telefone e aniversário) ➤ Os países e as nacionalidades ➤ A data: os dias da semana e os meses ➤ As partes do dia ➤ As estações do ano Unité 2 – En classe ➤ A escola: o material escolar, as disciplinas e as expressões em sala de aula, os espaços escolares, Conteúdos Gramaticais • Pronúncia e ortografia ➤ Alfabeto ➤ Articulação de sons ➤ Les liaisons • Presente de indicativo – être e avoir • Números cardinais (0 - 1000) • Números ordinais • Pronomes Interrogativos • Feminino das nacionalidades • Preposições com países e cidades • Presente do indicativo: verbos terminados em –er: habiter e s'appeler • Determinantes artigos definidos e indefinidos • Os possessivos	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	Unité 3-Entre nous ➤ A caracterização: ○ O corpo humano ○ Os traços físicos e psicológicos ➤ Os gostos, os interesses e as preferências ➤ As formas e as cores ➤ Os tempos livres: ○ Os passatempos e os locais de convívio Unité 4 – En famille ➤ Os membros da família ➤ As profissões ➤ O estado civil ➤ Os números cardinais ➤ As horas ➤ A rotina Conteúdos Gramaticais • Feminino e plural dos adjetivos • Forma negativa: ne/n'...pas • Expressão de oposição: mais • Expressão de causa • Expressão de gosto e preferência • Numerais ordinais • Presente de indicativo – verbos terminados em –re: faire et prendre • Presente do indicativo: verbo “sortir” • Presente do indicativo: verbo “aller” • Feminino dos nomes • Determinante artigo contraído	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unité 5 – En forme ➤ As partes do corpo ➤ Bons hábitos de higiene ➤ Conselhos para estar em forma ➤ Alimentação equilibrada ➤ As sensações ➤ As refeições Unité 6– En voyage ➤ Paisagens: cidade, campo, praia ➤ A meteorologia ➤ As estações do ano ➤ As regiões de França ➤ Situar no espaço Unité 7- Fêtes et traditions (ao longo do ano) ➤ Natal ➤ Reis ➤ “La Chandeleur” ➤ Carnaval e “Mardi Gras” ➤ “Poisson d’avril” ➤ Páscoa ➤ “Le muguet du 1er mai ” Conteúdos Gramaticais • Expressão de obrigação: “ Il faut “+ Infinitivo • Verbos pronominais (indicativo) • Imperativo • Os partitivos • Preposições de lugar • Determinantes demonstrativos • Presente do indicativo: verbos em IR (finir, choisir, partir et venir) • Futur proche	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà!, Texto Editora), caderno diário e material de escrita.