

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano
Ano Letivo 2026-2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unité 0 – Nous revoilà - Identificar os países limítrofes de França - Identificar cidades e regiões de França - Identificar símbolos e monumentos de França - Identificar países e regiões francófonas - Apresentar alguém Unité 1 – Vie d'ados - Falar dos tempos livres - Expressar gostos e preferências (tempos livres e moda) - Expressar uma opinião e justificar - Descrever as roupas - Falar de "l'argent de poche" - Convidar alguém - Aceitar /recusar um convite e justificar - Ir às compras - Fazer um comentário / uma apreciação Unité 2 - En ligne - Pedir e dar informações sobre direções e meios de transporte (horários, destinos, preço do bilhete e duração do percurso) - Expressar a sua opinião sobre as redes sociais - Contar/narrar no passado - Pedir e dar conselhos Gramática : Revisão dos conteúdos lexicais e gramaticais do 7.º ano : - Os números cardinais - Os dias da semana e os meses do ano - Os pronomes pessoais com a função de sujeito - O Presente do Indicativo dos verbos "être" e "avoir" - O feminino dos adjetivos - As preposições de lugar "à", "en", "au" e "aux" - Os determinantes possessivos - Os interrogativos /As palavras interrogativas	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	• O presente do Indicativo dos verbos em “-er” et <i>les verbes pronominais</i> (<i>se promener; se balader; se rencontrer</i>) • Os determinantes possessivos • O presente do Indicativo dos verbos “aller”, “faire” e “mettre” • A forma negativa: “ne ...pas”; “ ne... rien”; “ne...personne” e “ ne...personne”. • As preposições (+ nome do transporte) • A expressão de fim “pour+ infinitif” • L’expression de l’obligation(“Il Faut”) • Le passé composé • Os advérbios em “ment”	
	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unité 3 – À table • Expressar gostos e preferências alimentares • Descrever uma refeição • Descrever bons hábitos alimentares • Falar das especialidades francesas e produtos típicos • Encomendar uma pizza por telefone • Formular pedidos (no café, no restaurante, na padaria) • Comprar alguma coisa Unité 4 – Chez moi • Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis) • Descrever a divisão preferida (decoração) • Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda • Comparar produtos e preços • Falar sobre as tarefas domésticas • Descrever a casa dos seus sonhos • Pedir e dar conselhos • Gramática • O Presente do Indicativo dos verbos “ manger”, “boire” e “prendre” • Os partitivos “du”, “ de la “, “ d’ ” e “ des”. • A expressão de quantidade • O imperativo • «Il a» / «Il y a» • As preposições de lugar • Os determinantes e os pronomes demonstrativos • O presente do Indicativo dos verbos “ finir”, “ choisir “, “ sortir”, “partir”e “venir” • Os graus dos adjetivos	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	Unité 5 – Bien vivre • Descrever e comparar a cidade e o campo • Descrever o lugar onde mora • Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda • Expressar a sua opinião • Planear as suas férias • Fazer recomendações • Dar conselhos • Apresentar o lugar ideal para viver • Pedir/dar conselhos Unité 6 -Festas e tradições (ao longo do ano) • Natal • Dia de Reis • “La chandeleur” • São Valentim • Carnaval e “Mardi gras” • Páscoa • “Poisson d’avril” • A festa do lírio do Vale- “Le Muguet” - le 1er mai • “la fête Nationale” - 14 de julho Gramática • Os artigos contraídos • O Presente do indicativo dos verbos “pouvoir” e “vouloir” • Os pronomes “en” et “y” • Os pronomes relativos • “Le Futur Proche” • O Futuro Simples	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà , Texto editora), caderno diário e material de escrita.