

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	9	9	9	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unité 0 - C'est reparti ! Conteúdos Lexicais - Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano. - Falar das férias e passatempos - Falar do regresso às aulas - Questionar sobre/ dar informações pessoais - Exprimir gostos e preferências	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unité 1– “Génération collègue” Conteúdos Lexicais - Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano. - As férias - As vantagens da aprendizagem do Francês - O sistema escolar francês - As saídas profissionais - As profissões / projetos para o futuro - Artes e manifestações culturais - Celebridades - Monumentos	Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
	Unité 2– «En avant la culture» Conteúdos Lexicais - Falar dos seus ídolos - Exprimir a sua admiração - Dar opinião sobre um filme, livro ou espetáculo - Contar um acontecimento passado - Contar uma viagem ou saída escolar - Propor uma saída	
	Conteúdos Gramaticais - Revisões dos conteúdos gramaticais do 8º ano - O presente do indicativo - Artigos definidos e indefinidos - Os partitivos - Os números cardinais e ordinais - Os interrogativos - O plural dos adjetivos - As preposições - O “ passé récent” - O “Futur proche”	Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	• O feminino dos nomes e adjetivos • O Futuro • O uso de conectores. • O “passé Composé” • A negação • O Imperfeito • As expressões de tempo • Os pronomes pessoais COD e COI • Os demonstrativos	
--	---	--

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unité 3 – “ La Science, c’est génial!” Conteúdos Lexicais • Apresentar cientistas • Falar de invenções, descobertas, progressos da ciência • Descrever um objeto/ gadget preferido • Dar a sua opinião Unité 4 – “ SOS Planète” Conteúdos Lexicais • Falar do ambiente • Dar conselhos sobre a pegada ecológica • Expressar a posse • Dar ordem, conselho e recomendação. Conteúdos Gramaticais Consolidação dos conteúdos do 1.º período • Os pronomes pessoais COD e COI • Os demonstrativos • Os advérbios (- ment) • Os indefinidos • Os demonstrativos • Os possessivos • O presente do indicativo dos verbos POUVOIR, VOULOIR e DEVOIR • Os pronomes relativos • O imperativo	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unité 5 – “ Un pour tous, tous pour un!” Conteúdos Lexicais • Dar opinião sobre a Europa e a União Europeia • Falar sobre os Direitos Humanos • Conhecer as organizações e movimentos de solidariedade • Expressar desejos e sugestões. Conteúdos Gramaticais • Os pronomes EN e Y • Expressão de condição • O condicional	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos com compreensão do oral ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.
Ao longo do ano	Unité 6 – “Éphérémidés” • Dia europeu das línguas • Dia nacional do bullying • Dia Mundial do Voluntariado • Dia Internacional dos Direitos Humanos • Dia Internacional da Francofonia • Dia Mundial dos Oceanos	

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà , Texto editora), caderno diário e material de escrita.

