

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 5.º Ano

Ano Letivo 2026 /2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unit 0 – Kick off • The UK and the USA • The alphabet • Cardinal numbers • Greetings and farewells • Personal information • School objects • Colours • Ordinal numbers • Days of the week, months and seasons of the year • Classroom language • The Imperative Extensive reading	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unit 1 – Me in the world! • Personal ID • Countries and nationalities • Personal pronouns (subject) • Verb to be (affirmative and negative form) • Question words (what, who, when, where, how, how old) • Verb to be (interrogative form and short answers) Extensive reading	Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.
	Halloween Thanksgiving Day	
	Unit 2 – We are not alone • Family • Body and face • Physical description • Clothes • Footwear and accessories • Christmas • Possessive determiners • Possessive case • Verb to have got (affirmative and negative form) • Adjectives • Verb to have got (interrogative form and short answers) • Possessive pronouns • Question word: <i>Whose</i> Extensive reading	
	Christmas	

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unit 3 – All we need • Parts of the house • Furniture and objects • Food • Meals • Valentine’s Day • Verb there to be • Prepositions of place (in, on, under, behind, between, in front of, next to, near, opposite, above below) • Plurals • Articles • Question words: <i>Why, How many, How much</i> • Quantifiers (some; any) • Connectors (and, but, or, so, because) • Love/Like/Hate + -ing Extensive reading Valentine’s Day Pancake Day Unit 4 – One day at a time • Daily routine • The time • Jobs • Prepositions of time (in, on, at) • Present Simple (affirmative and negative form) • Adverbs of frequency (never, sometimes, often, usually, always) • Present Simple (interrogative form and short answers) • Easter Extensive reading St. Patrick’s Day April Fool’s Day Easter	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unit 5 – Keeping busy • Sports • Hobbies • Prepositions of movement (to, into, onto, around, over) • Present Continuous (affirmative and negative) • Present Continuous (interrogative and short answers) • Question word: <i>Which</i> • Personal pronouns (object)	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.