

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unit 0 – Still got this? - English-speaking countries - Personal ID - Countries & nationalities - Numbers & dates - Personal pronouns (subject & object) - Present Simple of to be - Question words - Present Simple of there to be Extensive reading Chapter 0: Back with something new Dia europeu das Línguas Unit 1 – The joys of life! - Family - Daily routine - Household chores - Present Simple of to have got (affirmative, negative, interrogative & short answers) - Whose & possessive case - Possessive determiners & possessive pronouns Present Simple (affirmative, negative, interrogative & short answers) Adverbs of frequency Adverbs of manner Extensive reading - Chapter 1: New beginnings Halloween Thanksgiving Day Unit 2 – Keeping on track! - School subjects - After-school clubs - School facilities - Present continuous (affirmative, negative, interrogative & short answers) - Should / Shouldn't - Adjective + preposition - Present Simple vs Present Continuous - Prepositions of place Extensive reading Chapter 2: A new mystery Christmas	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unit 3 – The world is my bubble - Types of houses - Places in the city - Shops - Past Simple of to be (affirmative, negative, interrogative & short answers) - Past Simple of there to be Extensive reading Chapter 3: Things get weird! Valentine's Day Pancake Day	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unit 4 – Down memory lane - Useful inventions - Types of films - Entertainment and types of music - Describing people - Past Simple of regular verbs (affirmative, negative, interrogative & short answers) - Past Simple of irregular verbs (affirmative, negative, interrogative & short answers) Reflexive pronouns Comparative Superlative Extensive reading Chapter 4: Things aren't always what they seem St. Patrick's Day April Fool's Day Easter	Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unit 5 – Hit the road • Hobbies and interests • Summer activities • Holidays • Means of transport • Be going to (affirmative, negative, interrogative & short answers) • Can (affirmative, negative, interrogative & short answers) • Prepositions of movement Extensive reading Chapter 5: Kindness changes everything	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.