

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	14
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Entry Unit – Welcome Back! <i>Check your Level</i> - Identificação pessoal; Família; atividades escolares Unidade 1 – Summer Fun - Atividades de lazer; hobbies; hábitos e rotinas; festividades. Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <i>. Leisure activities / hobbies</i> <i>. Sports</i> <i>. Places to do sport</i> <i>. Collocations</i> <i>. Summer holidays</i> <i>. Tourist spots</i> Gramática <i>. Present simple;</i> <i>. Present simple/continuous;</i> <i>. Past simple /continuous.</i> Unidade 2 – Teenage Life Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <i>. Emotions</i> <i>. Teen worries</i> <i>. Tips to reduce stress and anxiety</i> <i>. Clothes and accessories</i> <i>. Adjectives related to clothes and fashion</i> <i>. Jobs in the fashion industry</i> <i>. Vocabulary related to shopping</i> <i>. Shopping problems</i> Gramática <i>. Adjective formation: prefixes and suffixes</i> <i>. Phrasal verbs</i> <i>. Adjectives ending in -ed and -ing</i> <i>. Order of adjectives</i> <i>. Used to</i> <i>. Modal verbs</i> Let's celebrate! - Halloween; Christmas.	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

2.º Período	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	Unidade 3 - <i>Food for Life</i> - Hábitos alimentares saudáveis; festividades Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <i>. Food and drink</i> <i>. British English and American English food terms</i> <i>. Vocabulary related to food and health</i> <i>. Adjectives related to food preparation</i> <i>. Starters, main courses, desserts and beverages</i> Gramática <i>. Countable and uncountable nouns</i> <i>. Imperative</i> <i>. Quantifiers</i> <i>. So and such</i> <i>. Present perfect</i> Unidade 4 – <i>Global Teens</i> - Temas da atualidade: meios de comunicação social Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <i>. The media</i> <i>. Bullying</i> <i>. On the Internet</i> Gramática <i>. Relative pronouns</i> <i>. Past simple / Present perfect</i> <i>. Linking words</i> <i>Let's celebrate!</i> - Valentine's Day	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Extensive Reading – Stargirl Unidade 5 – A Greener Future - Temas da atualidade: problemas ambientais e soluções possíveis Let's celebrate! - <i>World Environmental Day</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>The natural world</i> . <i>Environmental problems</i> . <i>Vocabulary related to the environment</i> . <i>Natural climate solutions</i> <i>Plastic pollution</i> . <i>Marine animals</i> . <i>Environmental protection</i> . <i>The 5 R's of zero waste</i> Gramática . <i>Future: will</i> . <i>Modal verbs: should and must</i> . <i>Must and have to</i> . <i>Zero and first conditional</i> . <i>Second conditional</i> Let's celebrate! - <i>World Environmental Day</i>	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.