

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 8.º ano
Ano Letivo – 2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unidade 1 - DIME CON QUIÉN ANDAS... • caracterização física e psicológica • tribos urbanas • gostos pessoais • sentimentos e emoções • Presente do indicativo • orações condicionais • presente do indicativo (revisão) • verbo gustar e similares • comparativos • presente do conjuntivo • advérbios: también/tampoco • pronomes demonstrativos Unidade 2 - FAMILIA Y COMPAÑÍA • relações e festas familiares • relações de vizinhança • profissões e características pessoais • imperfeito do indicativo • adjetivos apocopados • orações condicionais	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unidad 3: ¡COME SANO Y MUÉVETE! • alimentos • hábitos, gostos e preferências alimentares • saúde e doenças • partes do corpo • pretérito perfecto de indicativo • conectores temporais • verbo doler • expressar obrigação/ necessidade Unidad 4: ¿LO HACEMOS JUNTOS? • rotinas diárias e tarefas domésticas • casa, móveis e objetos • pronomes de CD e CI • orações temporais • gerúndio: estar + gerundio • conectores espaciais	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unidad 5: DE COMPRAS • consumo e compras • lojas e produtos • diálogo em loja • gastos dos adolescentes pretérito indefinido • conectores temporais • adjetivos e pronomes possessivos • pretérito indefinido • conectores temporais • adjetivos e pronomes possessivos Unidad 6: VIAJES Y VACACIONES • férias e viagens • atividades de férias • meios de transporte • viajante responsável • pretérito indefinido: formas irregulares • imperativo afirmativo e negativo	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.