

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 7º ano
Ano Letivo 2026/2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10	10	10	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unidade 0 – ¡BIENVENIDOS! - Falsos Amigos; - Comunicar na aula.	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> - Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 - Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unidade 1: HOLA, ¿QUÉ TAL? - O Alfabeto; - Presente do Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamarse</i>; - Os pronomes demonstrativos e interrogativos; - Os números de 0 a 20.	Domínio das Atitudes 10% - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. - Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
	Unidade 2: ¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS! - Usos de <i>Tú</i> y <i>Usted</i>; - Uso dos artigos definidos e indefinidos; - A descrição física e psicológica; - Os Comparativos; - Género e número dos adjetivos.	<u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.
	Unidade 3: ¡EL COLE MOLA! - Adjetivos e pronomes possessivos; - A escola e o horário; - Género e número dos nomes; - Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>; - Artigos indeterminados; - Presente dos verbos regulares terminados em <i>-ar, -er, -ir</i>:	

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	Unidade 4: ¡VAYA DÍA! • Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos; • Verbos reflexivos; • Verbos irregulares no presente do indicativo; • Rotina diária; • Verbo <i>Ir</i> no presente do indicativo. Unidade 5: ¡UNA FAMILIA MUY GUAY! • Presente do Indicativo dos verbos irregulares; • Advérbios e expressões de frequência; • Tarefas domésticas; • Expressar obrigação; • Adjetivos e pronomes possessivos. Unidade 6: ¡ME CHIFLA EL TIEMPO LIBRE! • Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i> • Pronomes complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i> • Advérbios: <i>También/ Tampoco</i>; • Expressar gostos e preferências.	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	UNIDADE 7: ¡UN MENÚ DE RECHUPETE! • A comida, os alimentos e a mesa; • Os horários das comidas em Espanha; • Expressar acordo e desacordo; • Muy / mucho; • Verbo gustar + nombre. UNIDADE 8: ¡QUÉ PASADA DE VACACIONES! • A perífrase verbal: <i>Estar + gerundio</i>; • Os verbos de tempo atmosférico: <i>llover, nevar</i>, etc. • <i>Muy/mucho</i>; • A cidade e as férias; • O tempo atmosférico: o clima em Espanha; • Viagens; • Turismo em Espanha. • Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber</i>.	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.