

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	12	12	12	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Entry Unit – Welcome Back! - Identificação pessoal; países e nacionalidades; hobbies. Unit 1 – Teen space Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Informação pessoal; diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e constituição do Reino Unido. Gramática • <i>Question words</i> • <i>Personal pronouns (subject) and possessive determiners</i> • <i>Personal pronouns (object) – Unit 2</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Whose / Possessive pronouns</i> Unit 2 – Make my day! (Introdução)	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	Unit 2 – Make my day! Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Situações quotidianas; hábitos e rotinas; atividades de lazer. Gramática • <i>Adverbs of frequency</i> • <i>Present simple</i> • <i>Word formation: prefixes and suffixes</i>	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unit 3 – School and friends Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades escolares e de lazer; eventos escolares. Gramática • <i>Past simple: regular verbs</i> • <i>Past simple: irregular verbs</i>	Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
	Unit 4 – Home Life (Introdução)	Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unit 4 – Home Life Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Tipos de habitação Gramática • <i>Some, any, no</i> • <i>Compounds</i> • <i>Prepositions of place</i> • <i>Past continuous</i>	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5%
	Unit 5 – Around Town Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Serviços. Gramática • <i>Indefinite pronouns</i> • <i>Imperative</i> • <i>Comparatives and superlatives</i> • <i>Future: will</i>	Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
	Unit 6 – Sport and holidays Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades de Verão; planos para o futuro. Gramática • <i>Future: be going to</i>	<u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.