

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês 9.º Ano Ano Letivo 2026 /2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	9	9	9	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unidade 1 - Shoot for the stars Vocabulary - Daily routines, free time activities - Hobbies - Making plans/ arrangements - Occupations - Idioms: food Grammar - Present simple vs present continuous - Present perfect vs present perfect continuous - Past simple vs past continuous - Present perfect vs past simple Unidade 2 - That Happened! Vocabulary -Idioms: colour idioms -Shops & services -Phrasal verbs: over/into/up. -Health & medicine (injuries & body parts) Grammar - Conditionals (types 0, 1 & 2) - Past perfect (affirmative & negative) - Past perfect (interrogative & short answers) - Past perfect (all forms)	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	Unidade 3 - Art Thou Ready? Vocabulary - <i>Idioms: animal idioms</i> - <i>Character & appearance adjectives</i> - <i>Phrasal verbs: on/out/away</i> - <i>Art forms</i> Grammar - <i>Relative pronouns</i> - <i>Omitting the relative pronoun</i> - <i>Verbs + -ing/to-infinitive/infinitive without to</i> - <i>Connectors (Linking words)</i> Unidade 4 - Looking Towards The Future Vocabulary - <i>Idioms: clothes idioms</i> - <i>Future plans</i> - <i>Phrasal verbs: up/into/out/up to</i> - <i>Types of Communication</i> Grammar - <i>Future tenses</i> - <i>Questions tags</i> - <i>Passive voice (present simple & past simple)</i> - <i>Definite article "the"</i>	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unidade 5 - <i>The School of Life</i> Vocabulary <i>-Idioms: body idioms</i> <i>-Extracurricular activities, exchange programmes</i> <i>-Hard skills & soft skills</i> <i>-Phrasal verbs: out/in/on/to</i> <i>-Events & festivities</i> Grammar <i>-Reported speech (reporting verbs)</i> <i>-Reported statements</i> <i>- Reported questions</i> <i>- Reported orders/requests</i>	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <u>Instrumentos de avaliação na aula:</u> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% Domínio das Atitudes 10% • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. Instrumentos de avaliação na aula: Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.

General topics to be visited across the school year:

<i>Festivities</i> ▪ Thanksgiving in Canada ▪ Kwanzaa in the USA ▪ Ramadan in the UK ▪ World Environment Day around the world <i>Extensive Reading</i> <i>The Hound of the Baskervilles</i>	<i>Global Citizens</i> <i>Active citizenship</i> <i>Road safety</i> <i>Public awareness through Art</i> <i>Digital citizenship</i> <i>Cultural awareness</i>
---	---