

Síntese da Planificação da Disciplina de Português Língua Não Materna A2 Ano letivo 2026-2027

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	13	13	13
2.º período	10	10	10	11	11
3.º período	10 (9)	10 (9)	10 (9)	8	10 (9)

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Domínios/Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
A distribuir pelos 3 períodos	Compreensão oral Compreender os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90% Instrumentos de avaliação na aula - Testes escritos ↓ 58,5% - Outros instrumentos (apresentações orais e questões-aula) ↓ 31,5% DOMÍNIO DAS ATITUDES – 10% Instrumentos de avaliação na aula Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno: - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.
	Produção oral Formular questões e problemas.	
	Interação Oral Explicar conceitos.	
	Leitura Extrair informação relevante de géneros textuais diversificados.	
	Escrita Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas. Produzir textos originais, individualmente ou em grupo.	
	Gramática → Flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). → Estruturas de coordenação de uso mais frequente. → Relações semânticas entre palavras. → Palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. → Equivalências e contrastes vocabulares. → Palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de	

	transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. Nota: <i>O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais.</i> Interação cultural Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. Temas trabalhados em todos os domínios: → Caracterização física e psicológica → Vestuário → Alimentação → Compras → Tempos livres → Cidade e campo → Viagens e meios de transporte → Experiências pessoais: memórias e plano	- Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. - Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. - Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
--	---	---

Nota: Material básico para a aula: manual do aluno, caderno diário e material de escrita.