REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º CEB - 2026/2027

PORTUGUÊS

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Oralidade 25%	Evidencia compreensão sólida de discursos orais, demonstrando total domínio de capacidades como escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras desconhecidas, reter informação, identificar a intenção comunicativa do interlocutor. Revela pleno desenvolvimento e consolidação da competência comunicativa, sendo capaz de se expressar de modo apropriado ao contexto.	Teste de compreensão do oral Apresentações Debates Entrevistas Entre outros
Leitura e Educação Literária 30%	Evidencia um domínio seguro dos códigos que o capacitam para a leitura fluente. Demonstra compreensão sólida de textos diversos e progressivamente mais extensos e complexos, adequando a leitura que pratica ao contexto e público. Evidencia familiaridade com literatura de referência, ouvindo e lendo obras literárias diversas. Aprecia sempre e demonstra muita motivação para leitura integral de obras literárias com e sem percursos orientados de análise.	Testes Registos de Leitura Apresentações Entre outros
Escrita 30%	Domina plenamente as técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Compõe com muita competência um texto com uma organização discursiva adequada. Recorre e aplica com muita assertividade vocabulário diversificado e cumpre sempre as normas de escrita (ortografia, semântica e sintaxe) adequando os sinais específicos de representação escrita da língua.	Testes Produções escritas Projetos Entre outros
Gramática 15%	Evidencia pleno conhecimento e apropriação dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. Mobiliza sempre os conhecimentos gramaticais e recorre ao uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.	Testes Questão aula Produções escritas e orais Entre outros
Capacidades Atitudes gerais transversais	Pensamento crítico Criatividade Autonomia Cooperação	

MATEMÁTICA

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) 50%	Evidencia uma compreensão sólida, sempre muito explicitada, dos conceitos, procedimentos e métodos estruturantes da disciplina. Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos, procedimentos e métodos estruturantes da disciplina para realizar uma diversidade de tarefas.	Teste Questão aula Entre outros
Raciocínio matemático e Resolução de problemas 30%	É sempre capaz de formular conjeturas, justificar ou refutar a sua validade. Analisa criticamente raciocínios produzidos por si e por outros. Recorre sempre a estratégias apropriadas para obter soluções válidas perante desafios matemáticos. Resolve todas as situações problemáticas, recorrendo sempre a diferentes conhecimentos matemáticos em múltiplos contextos, aplicando eficazmente estratégias apropriadas e obtendo soluções válidas.	Tarefas matemáticas Entre outros
Comunicação matemática 20%	Evidencia uma consistente capacidade para usar representações múltiplas, apropriando-se integralmente da informação, clarificando ideias matemáticas e conjugando diferentes tipos de representação.	Apresentação e Discussão oral Projetos a pares ou em grupo Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Pensamento crítico Criatividade Colaboração Autorregulação Autoconfiança Perseverança Iniciativa Autonomia Valorização do papel do conhecimento matemático	

ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Conhecimento científico 50%	Evidencia uma sólida compreensão dos conceitos, processos e fenómenos científicos. Toma sempre decisões corretas e participa ativamente na comunicação/interpretação dos processos naturais, sociais e tecnológicos.	Teste Questão aula Entre outros
Trabalho prático e experimental 25%	Evidencia ser sempre capaz de executar operações técnicas. Demonstra pleno domínio de hábitos de planeamento das etapas do método científico. Segue corretamente a metodologia adequada para atingir objetivos e/ou retirar conclusões. Seleciona e utiliza adequadamente os materiais.	Tarefas experimentais Relatórios Entre outros
Resolução de problemas 25%	Interpreta eficazmente informação, planeia e conduz pesquisas de forma rigorosa. Evidencia ser sempre capaz de encontrar respostas para novas situações. Mobiliza em todas as situações um raciocínio apurado com vista à tomada de decisão, à construção/uso de estratégias e à (re)formulação de questões.	Tarefas baseadas em problemas reais Apresentações Debates Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Autoestima Autoconfiança Responsabilidade Participação Cívica	

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (ARTES VISUAIS/MÚSICA/DANÇA/EXPRESSÃO DRAMÁTICA-TEATRO)

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Comunicação Artística 25%	Revela domínio pleno de formas de interpretação artística. Evidencia domínio pleno dos saberes apreendidos em situações de observação ou experimentação.	Apresentações Projetos (de turma, escola e comunidade) Trabalhos (individuais, grupo) Portfólio Entre outros
Conhecimentos Artísticos 25%	Reconhece sistematicamente as especificidades das diferentes manifestações artísticas. Revela sistematicamente uma compreensão sólida, sempre muito explicitada, dos conceitos de cada área, mobilizando-os em experiências de aprendizagem.	
Criação Artística 50%	Recorre a conhecimentos da área integrando outros. Integra de forma intencional e muito criativa materiais, meios, técnicas para experimentação e criação de produtos artísticos.	
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Pensamento Crítico Sensibilidade estética Relacionamento interpessoal Criatividade Autonomia	

EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Atividades Físicas/Aptidão física 75%	Evidencia completa consciência e domínio do seu corpo. Realiza com plena correção, e de forma rigorosa, ações motoras básicas.	Situações de jogo Concursos Tarefas a par ou em grupos Entre outros
Conhecimentos 25%	Mobiliza, com rigor, conhecimentos de aptidão física. Utiliza conhecimento sólido para participar de forma muito adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. Conhece e aplica consistentemente regras de segurança pessoal e dos companheiros. Reconhece plenamente a prática de atividade física como promotora de saúde e bem-estar.	
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Perseverança Empenho Iniciativa Autonomia Cooperação Responsabilidade	

APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Pesquisa, Seleção e Tratamento de Informação 40%	Utiliza e domina eficazmente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. Verifica diferentes fontes documentais e analisa sempre a sua credibilidade. Aplica sempre regras de conduta próprias de cada ambiente.	Projetos (de turma, escola e comunidade) Trabalhos (individuais, grupo) Entre outros
Comunicação e Colaboração 20%	Colabora sempre em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Expõe sempre com rigor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos.	
Construção do conhecimento 40%	Transforma eficazmente a informação em conhecimento. Apresenta com rigor produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.	
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Iniciativa Autonomia Responsabilidade Criatividade	

OFERTA COMPLEMENTAR

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Aprender a aprender 100%	Demonstra muita facilidade em aprender sobre factos e acontecimentos. É sempre capaz de estabelecer relações entre conhecimentos, comportamentos e ações. Aprofunda sempre competências numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida e em diferentes contextos. Mobiliza de forma consistente conteúdos de diferentes áreas do saber, associando-o a situações/ problemas do quotidiano ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere.	Projetos Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Curiosidade Iniciativa Autonomia Responsabilidade Colaboração	

PLNM (Nível Iniciação)

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Oralidade 35%	Reconhece e utiliza corretamente palavras, expressões e sequências faladas de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Teste de compreensão do oral Apresentações Entre outros
Leitura 30%	Extrai informação solicitada de textos com vocabulário de uso corrente. Compreende sempre o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos.	Registos de leitura Entre outros
Escrita 25%	Responde a questionários sem incorreção. Escreve textos adequados a todos os contextos específicos de aprendizagem.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Gramática 10%	Reconhece e usa várias palavras de diferentes campos lexicais. Domina eficazmente as estruturas e regras da língua portuguesa.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Interação Comunicação Autonomia Iniciativa	

PLNM (Nível Intermédio)

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Oralidade 30%	Compreende integralmente discursos ouvidos em linguagem padrão. Participa com total correção com opiniões e pontos de vista, justificando e argumentando. Interage com muita espontaneidade em conversas quotidianas.	Teste de compreensão do oral Apresentações Entre outros
Leitura 30%	Identifica a totalidade das ideias principais dos textos lidos. Interpreta integralmente textos diversos. Diferencia com exatidão os modos de relato do discurso.	Registos de leitura Entre outros
Escrita 30%	Responde com total correção a questionários. Domina todas as técnicas de redação de diferentes tipos de texto. Produz textos com correção e criatividade.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Gramática 10%	Recorre a vocabulário amplamente diversificado de diferentes campos lexicais. Domina plenamente as estruturas e aplica todas as regras da língua portuguesa em discursos falados e escritos.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Interação Comunicação Autonomia Iniciativa	