Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Plano Anual de Atividades 2026/2027

Equipa de Segurança

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; abr		Missão Segurança	Em todas as escolas do Agrupamento: Realização do exercício público de âmbito nacional denominado “A TERRA TREME”- o treino icónico dos “3 gestos que salvam” – Baixar, Proteger e Aguardar. -Sensibilizar para a proteção em caso de um Risco Sísmico no dia 5 de novembro. Na semana de 27 a 29 de abril, em dia a definir: -Testar/ executar o Plano de Emergência Interno em todos os estabelecimentos. -Promover o treino da comunidade escolar, visando a criação de rotinas de comportamentos. -Utilização de Percursos de Evacuação; Na EB Frei João: Atividades de caráter pedagógico e prático, que permitam aos alunos conhecer melhor a missão dos bombeiros/PSP . -Adquirir conhecimentos essenciais na área da segurança e da proteção individual e coletiva; - Explorar viaturas e equipamentos de socorro; · Demonstrar formas de utilização de extintores; . Participar em ações de sensibilização sobre prevenção de incêndios; · Promover sessões de esclarecimento variadas (Suporte Básico de Vida/ Estrada Segura/ 112).	Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Paula Celeste Rodrigues Faria; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa; Susana Filipa Rodrigues Mendes; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues; Isaura da Conceição Henriques Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1

Sabores e Saberes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação em diversas atividades em parceria com outras estruturas/projetos/clubes	Showcooking de lanches saudáveis, integrada na Semana da aAlimentação - PES, realizada em 12 de outubro. Os alunos que frequentam o clube irão confecionar crepes, panquecas e waffles no átrio da escola, oferecendo à comunidade escolar para que provem e assim demonstrar que é possível comer de forma saudável mas com gosto. esta atividade realiza-se no dia 12 de outubro. "Receita sem desperdício", integrada na “Semana Europeia de Prevenção de Resíduos – Utilização responsável dos recursos” - Eco-Escolas. Os alunos irão confecionar um bolo, aproveitando integralmente os alimentos e dando uma nova vida a ingredientes que poderiam ser desperdiçados, promovendo práticas de consumo responsável e de redução do desperdício alimentar. Esta atividade será realizada no dia 23 de novembro.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
dez	14	Feirinha de Natal	Os alunos apresentam à comunidade escolar os produtos confecionados no Clube de Culinária alusivos à época de Natal.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
jan; fev		Apresentação do livro "História da alheira de Mirandela".	Apresentação do livro "História da Alheira de Mirandela", com a presença da escritora e da ilustradora, em articulação com os Clubes de Leitura e a Biblioteca Escolar. A atividade visa dar a conhecer a origem e a história da alheira de Mirandela, promovendo a valorização do património histórico, cultural e gastronómico português. Os alunos do Clube de Culinária irão confecionar alheiras, assistir à sessão de apresentação da obra e, no final, partilhar as iguarias confecionadas com os participantes, num momento de convívio e valorização da gastronomia tradicional.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mar	19	Dia do Agrupamento - Mostra de Sabores	Os alunos do Clube de Culinária apresentam à comunidade escolar algumas das receitas confecionadas ao longo do 2.º período, promovendo a partilha, a criatividade e o gosto pela culinária.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A4
jun	07	Mini MasterChef - Desafio Sabores e Saberes – A nossa receita!	Atividade de encerramento do Clube de Culinária, na qual os alunos, organizados em pequenos grupos, serão desafiados a criar e confecionar uma receita, mobilizando os conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo do ano.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

CPCJ

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Laço Azul	Ao longo do mês de março 2027, as coordenações de estabelecimento, o Departamento da Educação Pré-escolar, o Departamento 1º ciclo, o Departamento de Educação Especial e o Departamento de Artes são convidados a construir Laços Azuis, a afixar nos vários estabelecimentos durante o mês de abril - Mês Internacional da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância. No Dia do Agrupamento, nas oficinas de Artes, serão construídos dois Laço Azul para afixar na escola sede e no Tribunal de Vila do Conde durante o mês de abril. As coordenações dos estabelecimentos são ainda convidadas a organizar 1 Laço Azul Humano em todos os estabelecimentos, no mesmo dia e à mesma hora no mês de abril.	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; Sandra Marina da Silva Pinto; Raquel Guidi Matias Lima; Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa; Isaura da Conceição Henriques Dias; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5; P3 JI-G6; 1.º; 2.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
set; out; nov		Estendal dos Direitos	No âmbito da comemoração do aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças e em articulação com o Departamento de Artes irão ser elaborados trabalhos sobre os direitos das crianças que irão ser expostos no Tribunal de Vila do Conde durante o mês de novembro 2026	TERESA VERA DOS SANTOS BRANCO DE PINHO E SILVA; Sandra Marina da Silva Pinto; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A4
nov		Operação STOP	No âmbito da comemoração do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças que se assinala a 20 de novembro, 2 turmas do 1º ciclo irão realizar uma operação STOP às viaturas que circulam na proximidade da escola, com o objetivo de informar e consciencializar para a importância do respeito pelos seus direitos. A atividade será coordenada com a PSP - Escola Segura	Raquel Guidi Matias Lima	Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

UBUNTU

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev; mai		Assembleia de delegados e subdelegados de turma.	Os delegados e subdelegados de turma, depois de ouvirem as respetivas turmas, apresentam em assembleia os pontos que cada turma gostaria que fosse alvo de estudo e atenção.	Vasco André Moreira Martinho; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Raquel Guidi Matias Lima; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
out	06; 07; 09; 12	Apadrinhamento.	Os alunos do 9º ano apadrinham os alunos do 5º ano. Suporte aos afilhados, nomeadamente na resolução de questões práticas relacionadas com o funcionamento da nova escola; Ajudar a resolver situações mais complexas, caso surjam; Criar oportunidades de estudo e de convívio entre grupos de alunos.	Raquel Guidi Matias Lima; Vasco André Moreira Martinho; Telma Alexandra Azevedo da Costa; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
fev		Semana da Empatia.	Mobilizar a comunidade educativa para um programa de atividades e dinâmicas que promovam a empatia. Esta iniciativa da Semana da Empatia articula-se diretamente com o projeto Escola às Cores, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e empático.	Vasco André Moreira Martinho; Telma Alexandra Azevedo da Costa; Raquel Guidi Matias Lima; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
mar	19	Desafio InterTurmas: "A tua voz organiza. A tua turma participa. A escola movimenta-se"!	Na reunião da Assembleia de Delegados e Subdelegados de turma, estes propuseram a organização de um torneio desportivo (modalidade ainda a definir). Esta atividade tem como finalidade a aquisição de competências sociais, organizacionais e desportivas, visando aumentar o envolvimento dos alunos na vida escolar. Pretende-se, assim, promover a cidadania ativa, a responsabilidade, o espírito crítico, a resolução de problemas e a mediação de conflitos. Além disso, o torneio proporcionará experiências práticas de liderança através da divisão de tarefas (como a divulgação, as inscrições, a elaboração de tabelas e a arbitragem), promovendo a inclusão de alunos com diferentes níveis de aptidões, o respeito pelas regras e o fair-play. 2.º Ciclo 8 turmas; 3.º Ciclo 8 turmas. A atividade terá o apoio da Coordenadora do Desporto Escolar, como responsável pelo Grupo equipa DE Jogar+	Vasco André Moreira Martinho; Telma Alexandra Azevedo da Costa; Raquel Guidi Matias Lima; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5

UBUNTU

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Semana da Resiliência.	Mobilizar a comunidade para um programa de atividades e dinâmicas que promovam capacidades de resiliência.	Vasco André Moreira Martinho; Telma Alexandra Azevedo da Costa; Raquel Guidi Matias Lima; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4

EMAEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Flyer para a comunidade educativa, docentes e pais.	Educação Inclusiva: Todos Juntos na Construção de uma Escola para Todos Informar Explicar de forma clara o que são as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Educação Inclusiva: Todos Juntos na Construção de uma Escola para Todos Apresentar os diferentes níveis de suporte previstos na legislação (gerais, seletivas e adicionais). Sensibilizar Promover uma cultura de inclusão na escola e na comunidade educativa. Valorizar o papel de cada membro da comunidade na promoção do sucesso educativo de todos os alunos. Esclarecer Mostrar como as medidas são planeadas, aplicadas e avaliadas. Esclarecer o papel da EMAEI, dos docentes e das famílias no processo. Envolver Incentivar a participação ativa dos pais na definição e acompanhamento das medidas. Reforçar a importância da colaboração entre escola e família para garantir o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos. Orientar Indicar onde e com quem os pais e docentes podem esclarecer dúvidas ou pedir apoio. Apresentar exemplos práticos de medidas que podem ser implementadas.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação para docentes e técnicos especializados: Autismo em contexto escolar	Finalidade: Sensibilizar os docentes para a realidade do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Promover a inclusão de alunos com autismo no contexto escolar. Capacitar os professores para lidar com os desafios pedagógicos e comportamentais associados ao TEA. Objetivos Específicos Compreensão do TEA: Conhecer as características principais do autismo (comunicação, socialização, comportamento). Entender a diversidade dentro do espectro autista. Identificação e intervenção: Reconhecer sinais precoces e comportamentos típicos. Aprender estratégias de intervenção pedagógica e comportamental. Adaptação curricular e metodológica: Desenvolver práticas de ensino diferenciadas e acessíveis. Utilizar recursos e tecnologias assistidas. Gestão de sala de aula: Criar ambientes estruturados e previsíveis. Promover a regulação emocional e o bem-estar dos alunos com TEA. Trabalho colaborativo: Estimular a articulação entre professores, técnicos especializados, famílias e comunidade. Valorizar o papel da equipa multidisciplinar.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Docentes; Outro		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2

eTwinning

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		eTwinning	Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, com temáticas diversas, em colaboração com docentes/parceiros internacionais através da plataforma European School Education Platform. Após definição de um plano de ação conjunto, os parceiros colaboram na realização de atividades síncronas (videoconferências) e assíncronas (fóruns, murais digitais, produtos coletivos) utilizando o TwinSpace. Objetivos: • Promover o trabalho colaborativo em rede, incentivando a partilha de boas práticas pedagógicas; • Desenvolver competências digitais e cívicas através da utilização segura, crítica e criativa de ferramentas digitais e plataformas de comunicação eTwinning. • Estimular a comunicação em língua estrangeira; • Valorizar a diversidade cultural, promovendo uma cidadania europeia ativa e inclusiva. • Integrar o currículo de forma interdisciplinar. • Fomentar a autonomia, o pensamento crítico e a criatividade dos participantes no planeamento, execução e avaliação de atividades.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Alunos (4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 4 - B1

Departamento de Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		Atuações espontâneas	Ao longo do ano uma turma apresentará um ou dois números musicais em diferentes espaços escolares.	Maria Isabel Santos Magalhães; Vasco André Moreira Martinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A3
nov; dez; jan		Feira Grande de Janeiro (Colheres de Pau)	A Feira Grande de Janeiro é uma das feiras mais antigas e identitárias de Vila do Conde, onde a colher de pau é o elemento central e tradicionalmente decorado com quadras e motivos populares. Cada aluno recebe uma colher de pau de madeira. As colheres são decoradas aplicando técnicas de pintura e colagem para criar padrões contemporâneos ou ilustrar mensagens (quadras).	TERESA VERA DOS SANTOS BRANCO DE PINHO E SILVA; Sandra Marina da Silva Pinto; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4
		Kamishibai	No âmbito da semana da leitura, algumas turmas de 5º ano irão apresentar um Kamishibai (teatro de papel japonês) aos seus colegas (na biblioteca). Dar-se-á ênfase à expressividade na leitura, e à utilização de instrumentos musicais para efeitos sonoros e à composição de bandas sonoras originais. Poder-se-á integrar esta atividade no mês da leitura.	Vasco André Moreira Martinho	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2
		Intervenção Artística no Espaço Escolar	Esta atividade visa promover a valorização do espaço escolar através de intervenções artísticas criadas pelos alunos, transformando diferentes áreas da escola em locais mais acolhedores, criativos e inspiradores. O projeto incentiva a participação ativa dos alunos do 2.º e 3.º ciclo em processos de criação coletiva, explorando temas como sustentabilidade, diversidade cultural e valorização do património local.	Vasco André Moreira Martinho; TERESA VERA DOS SANTOS BRANCO DE PINHO E SILVA; Sandra Marina da Silva Pinto; Maria Isabel Santos Magalhães; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas; Francisco António Neto da Cruz; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1; Domínio 4 - B1
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Um grupo de alunos dos 6ºA, B,C, D interpretaram no átrio da entrada da Escola, 2 trechos na flauta, intitulados: «Perfect» e «The Final Countdown». As outras turmas da manhã foram previamente convidadas a vir assistir.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2; Domínio 4 - B1
dez		Concerto de Natal.	Um grupo grande de alunos de várias turmas interpretará um conjunto de trechos na flauta, alguns trechos atuais.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento de Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concerto de final do 2º Período.	Um grupo grande de alunos interpretará alguns trechos musicais na flauta, com a participação de um grupo de alunos da Educação Inclusiva.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2
mar		Oficina das Artes | Dia do Agrupamento	A “Oficina das Artes” insere-se nas comemorações do Dia do Agrupamento de Escolas Frei João (AEFJ) e tem como propósito celebrar a criatividade, a expressão e o trabalho colaborativo através da realização de atividades artísticas diversificadas. Os alunos são convidados a participar em oficinas de experimentação plástica e visual, explorando materiais, técnicas e linguagens artísticas variadas, promovendo a sua autonomia e valorizando a arte como forma de comunicação e integração social.	TERESA VERA DOS SANTOS BRANCO DE PINHO E SILVA; Sandra Marina da Silva Pinto; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1
abr; mai		ANIMAR	Parceria com o festival ANIMAR. Em articulação com os workshops e exibições do ANIMAR.	Sandra Marina da Silva Pinto; Célia Cristina Teixeira de Almeida; Anabela Martins Marranas Capela	Alunos (6.º A; 6.º F; 6.º G; 7.º C;)		Domínio 1 - B1
jun		Concerto de Final do Ano.	Alunos de diferentes turmas da Prof Isabel Magalhães e Vasco Martinho), interpretarão alguns trechos na flauta de bisel e entoarão canções atuais.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3
		Semana das Artes	A Semana das Artes é um evento anual que visa celebrar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos ao longo do ano letivo, no âmbito das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e outras expressões artísticas. A atividade pretende promover o reconhecimento do trabalho criativo desenvolvido pelos alunos, reforçar o seu sentido de autoestima e de pertença à comunidade escolar, e sensibilizar para a importância da arte como forma de comunicação, expressão e reflexão sobre o mundo.	Vasco André Moreira Martinho; TERESA VERA DOS SANTOS BRANCO DE PINHO E SILVA; Sandra Marina da Silva Pinto; Luís Miguel Ferreira Magalhães de Freitas; Francisco António Neto da Cruz; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Let's learn with Smarty (Vem aprender com o Smarty)	A cada 15 dias será apresentado um desafio com três perguntas. Cada aluno deverá entregar a sua participação na biblioteca (uma participação por aluno). Cada desafio será pontuado. Ganha o concurso o(s) aluno(s) com maior pontuação. Pretende-se praticar conteúdos específicos da disciplina de Inglês, abrangendo os vários anos letivos.	Ana Cristina Reis Teixeira Abreu Amorim	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1
dez; mar		My Writing Project	Realização de pequenas exposições / trabalhos / textos em Inglês, Francês e Espanhol sobre conteúdos temáticos abordados nas aulas. Objetivos: - desenvolver capacidades de escrita em Inglês, Francês e Espanhol; - aprofundar conhecimentos relativos ao tema abordado; - motivar os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras; - fomentar a articulação horizontal e vertical.	Elsa de Jesus Monteiro Magalhães Barbosa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3
set	25	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Durante os intervalos do dia 25/09, serão divulgadas músicas/canções representativas das diferentes línguas, no átrio da Escola.	Telma Alexandra Azevedo da Costa; Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Joel Alexandre de Araújo Silva; Francisco António Neto da Cruz; Ana Paula Pinto Alves; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2
out		Halloween	Celebração do Halloween com recurso à leitura do livro "Room on the broom" (ou outro), visualização de uma animação e canções sobre o tema e a sua origem. Jogo "Kahoot" e decoração das escolas/salas de aula.	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais; PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
dez	15	Karaoke	Apresentação de músicas em língua portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Pretende-se promover o sucesso escolar e fomentar o gosto pela língua e cultura dos idiomas lecionados.	Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Joel Alexandre de Araújo Silva; Francisco António Neto da Cruz; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves; Telma Alexandra Azevedo da Costa	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas Carols	As turmas envolvidas pesquisam e escolhem canções de Natal, reproduzindo a tradição britânica de entoar Christmas Carols, em Inglês para aprender e apresentar às turmas de pré-escolar e/ou 1.º e 2ºs anos, com o objetivo de promover um clima saudável de relacionamento interpessoal e de sensibilizar para a aprendizagem desta língua estrangeira.	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais; PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA	Outro; Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
fev	01; 01; 02	La Chandeleur	Os alunos irão celebrar o dia da Chandeleur com a confeção e degustação de crepes.	Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2
fev	11	Pancake Day race	Os alunos participarão numa corrida de panquecas, transportando e virando a panqueca numa frigideira. Esta atividade pretende promover a participação de todos os alunos, o convívio, a cooperação e o contacto com a cultura dos países de língua inglesa.	PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA; Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
abr		A cup of English	Leitura de uma história em inglês, seguida de um momento de convívio inspirado na tradição britânica “Tea Time”. Esta atividade pretende proporcionar aos alunos uma experiência cultural e linguística, num ambiente de interação, partilha e socialização.	PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA; Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
mai	19	Concurso SuperTmatik - Vocabulário em Inglês	As turmas de quarto ano irão participar no Campeonato online do concurso SuperTmatik - vocabulário em Inglês. Será no computador da escola. Para isso os participantes serão apurados através do jogo de cartas físico, existente na BE, jogando entre si, em cada turma até termos apurados os jogadores finalistas, para a grande final online.	Raquel Alexandra Correia Morais; PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA	Alunos (4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2
jun		Games for a better school.	Jogos tradicionais e educativo no exterior.	PATRÍCIA MOREIRA DA SILVA; Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05; 15	Visita de estudo 6ºano- "Centro de Ciência Viva"	A atividade pretende aprofundar os conhecimentos dos alunos no 6º ano sobre a importância da água no corpo humano, com especial enfoque no sangue e no sistema circulatório. Os alunos participarão numa atividade experimental sobre o corpo, explorando a sua estrutura e funcionamento compreendendo a sua importância na circulação do sangue. Através da experimentação e da observação pretende-se promover a curiosidade científica, a participação ativa e sensibilização para a adoção de hábitos de vida saudáveis.	Nádia Miriam Machado Fernandes; Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães; Joaquim Manuel Moreira Neves; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Francisco António Neto da Cruz; Catarina Maio Simões; Catarina Isabel Martins Jerónimo Dias; Ana Paula Gomes dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4
fev	11; 12	Feira de Fósseis e Minerais	Nos dias 11 e 12 de fevereiro, associada ao Dia da Ciência, no átrio da escola, irá realizar-se uma feira/mostra de fósseis, minerais e rochas e de objetos elaborados com estes materiais geológicos. A comunidade educativa, no geral, e os alunos em particular, tomarão conhecimento da enorme diversidade geológica existente na Terra e poderão adquirir as amostras/objetos que desejarem.	Maria do Céu de Oliveira Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Dia da Ciência	Atividade pedagógica interdisciplinar destinada a todos os alunos da escola, com laboratórios abertos a toda a comunidade educativa. O Dia da Ciência realiza-se em diferentes salas onde decorrem atividades laboratoriais (laboratório aberto), concursos, exposições e jogos dinamizados pelos docentes de Ciências Naturais, Físico-Química, Matemática e TIC, bem como pelo Centro de Ciência Viva e o Centro de Formação Desportiva os Delfins. A atividade visa promover o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas e matemáticas através de atividades laboratoriais, jogos matemáticos e concursos interativos. Finalidades: este evento pretende estimular o pensamento crítico, a curiosidade e o trabalho colaborativo dos alunos proporcionando uma aprendizagem prática, criativa e divertida. Objetivos específicos: estimular o interesse pela investigação científica e pela resolução de problemas do quotidiano de forma prática, por meio de atividades experimentais; Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas; Fomentar uma abordagem integrada e interativa ao ensino das ciências experimentais, matemática e TIC articulando a teoria e a prática; Desenvolver competências científicas, tecnológicas e matemáticas dos alunos preparando- os para resolver problemas e tomar decisões informadas; Criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo no qual os alunos possam adquirir e aplicar conhecimentos de forma prática e lúdica.	Vânia Fonseca de Magalhães; TERESA MARGARIDA PIRES DE FERNANDES LEITE; Teresa Alexandra Dias Maia Ribeiro Marques; Rute Cassilda Dias da Costa Campos; Rui Jorge Inês Nunes; Marília da Silva Tavares; Maria Fernanda Ferreira S. M. C. Pacheco; Maria do Patrocínio Pires Gaiteiro; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Maria Cristina da Costa Ferreira de Sá; Joel Alexandre de Araújo Silva; João Paulo de Vasconcelos e Castro Vieira da Silva; João José Gomes de Azevedo; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Francisco António Neto da Cruz; Fernando Pedro Coelho Correia; FERNANDA MATILDE LIMA MACHADO; Fernanda Manuela Pinheiro Mendes; Fátima Manuel Soares da Costa e Silva Pimenta; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Catarina Isabel Martins Jerónimo Dias; Carla Cristina Cardoso Pereira da Silva; ARMINDA MARIA DE OLIVEIRA SOUSA; Andrea Fabiana dos Santos Fangueiro; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Serviço de Mediação Linguística e Cultural

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mala da Interculturalidade	Sessões de reflexão e debate e outras metodologias de educação não formal em contexto escolar que visam desenvolver competências sociais e emocionais nos alunos. Inclui atividades como "Pinguim Cuida bem de Mim" e Hora do Conto Multicultural. Todos os 3º e 8º anos vão ter sessões dinamizadas sobre o tema Pluralismo e Diversidade Cultural em articulação com a disciplina de cidadania e desenvolvimento.	Raquel Guidi Matias Lima	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-2; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
		"Vozes da Escola"	Objetivo: Promover a participação ativa de pais e alunos na vida escolar Consiste na dinamização de Laboratórios participativos que utilizam a mediação sociocultural para colocar os alunos no papel de coautores e agentes de mudança da sua própria escola. As atividades estruturantes incluem: Assembleias de alunos; Oficinas de Mediação; Laboratórios Criativos e Mini projetos de intervenção.	Raquel Guidi Matias Lima; Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Fátima Nunes Pereira; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isaura da Conceição Henriques Dias; Alexandra Maria Almeida Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º V1-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º V4-1; 2.º B2-1; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4
dez	04	Comemoração do Dia Internacional do Voluntário	Será efetuada uma formação para alunos sobre a temática do voluntariado. A iniciativa tem como objetivos principais entender o conceito de voluntariado; identificar diferentes formas de voluntariado; sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual. Esta iniciativa tem a colaboração da Mediadora Linguística Cultural, Dra. Raquel Guidi.	Raquel Guidi Matias Lima; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
fev		I [E]migração: ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos I[E] migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Cerimónia "Quadros de Valor e Excelência"	A cerimónia “ Quadros de Valor e Excelência” constitui um momento solene de reconhecimento e valorização dos alunos que, no ano letivo anterior, se destacaram pelo seu desempenho académico, dedicação, participação na vida escolar e pela adoção de atitudes e comportamentos exemplares, bem como pela capacidade de contribuir positivamente para promover a imagem institucional da escola e da comunidade educativa. Para além da entrega dos diplomas e medalhas aos alunos distinguidos o programa integrará momentos culturais e artísticos, dinamizados por alunos e/ou outros elementos da comunidade educativa, nomeadamente a associação DanceBox, Escola das Artes da Vila e Conservatório de Música, que contribuirão com apresentações musicais e outras manifestações artísticas. Tem como objetivos: -Reconhecer e valorizar o percurso dos alunos ao longo do ano letivo anterior. -Distinguir alunos que evidenciaram desempenho, responsabilidade e atitudes exemplares. -Promover uma cultura de reconhecimento, valorização e incentivo ao sucesso. -Reforçar a motivação dos alunos para a aprendizagem e para a participação ativa na vida escolar. -Envolver as famílias na celebração dos percursos e conquistas dos alunos. -Fortalecer o sentimento de pertença e de identidade da comunidade educativa. -Promover a expressão artística e cultural dos alunos através da inclusão de momentos culturais na cerimónia.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Dia do Agrupamento	O Dia do Agrupamento constitui um momento de celebração da identidade, dos valores e da dinâmica da comunidade educativa, proporcionando um espaço privilegiado de encontro, participação, partilha e convívio entre alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais, Associação de Pais e demais parceiros da comunidade. O dia contará com diferentes oportunidades de participação, permitindo que os vários elementos da comunidade educativa assumam um papel ativo na construção e concretização das atividades de natureza cultural, artística, desportiva, científica, recreativa e pedagógica e lúdica. A Associação de Pais participará com uma barraquinha a vender bens alimentares, possibilitando a interação entre toda a comunidade escolar da Escola Frei João (alunos, docentes, não docentes, encarregados de educação, famílias).As verbas angariadas serão alocadas a atividades dirigidas para os Finalistas do 9º ano. A iniciativa permitirá igualmente dar visibilidade ao trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, valorizando projetos, atividades e boas práticas do agrupamento e reforçando o sentimento de pertença a uma comunidade educativa com uma identidade própria. As atividades serão organizadas em diferentes espaços e momentos de participação, permitindo aos participantes escolher e integrar as iniciativas de acordo com os seus interesses. Objetivos: -Celebrar a identidade e os valores do Agrupamento de Escolas. -Promover a participação ativa dos diferentes elementos da comunidade educativa. -Criar oportunidades diversificadas de participação e expressão dos alunos. -Valorizar os talentos, competências e interesses dos alunos. -Promover o convívio e a interação entre alunos, profissionais, famílias e comunidade. -Dar visibilidade aos projetos, atividades e iniciativas desenvolvidos pelo agrupamento. -Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa. -Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades de participação. -Estimular a criatividade, a expressão artística, cultural, científica e desportiva. -Reforçar o sentimento de pertença e de identidade coletiva.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		II Jornadas Educativas do Agrupamento de Escolas frei João de Vila do Conde	Proposta de atividade formativa integrada nas II Jornadas Educativas do Agrupamento de Escolas Frei João destinadas a docentes e técnicos especializados que desenvolvem a sua atividade profissional nos diferentes níveis e ciclos de ensino do Agrupamento. A iniciativa pretende constituir-se como um espaço de formação, reflexão, partilha de experiências e atualização de conhecimentos, valorizando o desenvolvimento profissional dos diferentes agentes educativos e promovendo práticas pedagógicas e socioeducativas mais inclusivas, inovadoras e ajustadas às necessidades atuais dos alunos. A atividade formativa tem como principais finalidades: -Promover o desenvolvimento profissional contínuo de docentes e técnicos especializados; -Reforçar a capacidade de resposta dos profissionais perante os atuais desafios educativos; -Criar oportunidades de reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e socioeducativas; -Contribuir para a construção de ambientes educativos mais inclusivos, participativos e promotores do sucesso escolar.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Docentes; Outro		Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2

Associação de Pais da EB Frei João de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ações de Formação	A atividade consiste na dinamização de três sessões formativas para pais/ EE e professores, uma em cada período, com tema(s) a definir posteriormente, visando desenvolver competências essenciais para a participação ativa e crítica na escola. A formação pretende melhorar competências reforçando a qualidade do serviço prestado e a resposta às necessidades da comunidade escolar.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
abr	30	Noite de Estrelas da Frei João	A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Frei João, ao organizar a 2ª edição da Noite de Estrelas da Frei João, um espetáculo que visa promover o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa, e tem como principais objetivos a promoção cultural e a angariação de fundos para a melhoria das condições dos alunos. A verba angariada reverterá para a compra de material para a escola.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
jun	23; 28	Viagem de finalistas a Paris	Viagem de finalistas a Paris, com visita a Disneyland e Futuroscope de 23 a 28 de junho.	Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A3
jun		Jantar de Finalistas para alunos do 9º ano	O jantar de finalistas, destinado a alunos do 9º ano, será um momento de celebração e convívio. Esta atividade tem como objetivos pedagógicos: -Intensificar o sentido de pertença à escola; -Desenvolver competências sociais e organizacionais como responsabilidade e trabalho em equipa; -Promover o envolvimento das famílias na vida escolar; -Celebrar uma etapa significativa do percurso académico, reforçando autoestima e motivação.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - B2

Associação de Pais da EB Violetas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	"Magusto"	A atividade consiste numa comemoração, para festejar o Magusto. As crianças terão oportunidade de vivenciar tradições e cultura local. A Associação de Pais distribuirá castanhas e sumo por todas as crianças. Terão, ainda, oportunidade de cantar e ouvir canções alusivas à época.	Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; DEOLINDA ROSA PEREIRA MORAIS DE MAGALHÃES; Mónica Patrícia da Costa Campos; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5
dez	10; 11; 15	"Feirinha de Natal"	Realização de uma feirinha de natal, nos dias 10 e 11 de dezembro, com trabalhos realizados pelas crianças, aberta à comunidade educativa. No dia 15 de dezembro, entre outras atividades as crianças terão a tão aguardada visita do Pai Natal, para lhes distribuir presentes.	Maria Fátima Nunes Pereira	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5
mar	17; 18	"Venha Lanchar Connosco"	Nos dias 17 e 18 de março de 2027, a escola abrirá portas à comunidade, para usufruir de um momento de convívio com os seus educandos. No dia 19 de março a Associação promove a "Caça ao ovo" e jogos tradicionais, para que possam reviver tradições.	Maria Fátima Nunes Pereira	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5
jun	01	"Dia Mundial da Criança"	Para celebrar esta data tão importante para as crianças, a Associação de Pais deste estabelecimento de ensino promoverá diversas atividades lúdicas, com jogos, insufláveis, entre outros.	Maria Fátima Nunes Pereira	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
jun		Festa de finalistas	A atividade consiste na organização de um jantar-convívio destinado aos alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade e aos respetivos professores, assinalando o final de um ciclo de aprendizagem e a transição para uma nova etapa escolar. Após o jantar, terá lugar uma apresentação dirigida aos pais e familiares, preparada pelos alunos, com o objetivo de partilhar momentos significativos do seu percurso escolar e celebrar as aprendizagens, experiências e conquistas vividas ao longo do 1.º ciclo. Este momento permitirá valorizar o envolvimento das famílias na vida escolar, reforçar os laços entre a escola e a comunidade educativa e proporcionar uma ocasião especial de partilha e reconhecimento.	Maria Fátima Nunes Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Associação de Pais JI Os Girassóis

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Feirinha de Natal	Com a aproximação do Natal, será realizada uma Venda de Natal, com a participação das crianças, das famílias e da comunidade educativa. As crianças irão colaborar na preparação de alguns trabalhos e produtos alusivos à época natalícia, contribuindo para a organização e concretização desta iniciativa. A atividade pretende proporcionar um momento de partilha e convívio, valorizando o trabalho realizado pelas crianças e promovendo o envolvimento das famílias na vida do jardim de infância.	Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Maria Graça Dias de Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Teresa Alexandra Dias Maia Ribeiro Marques; Vera Cristina Pires Soares Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
mai	14	Dia da Família	As famílias são convidadas a vir ao jardim partilhar um lanche especial com as crianças, desfrutando de uma manhã repleta de alegria, diversão e momentos significativos de convívio. Ao longo desta iniciativa, terão a oportunidade de participar em diversos jogos e atividades tradicionais, promovendo o contacto entre gerações, a valorização das tradições e o fortalecimento dos laços afetivos entre crianças, famílias e comunidade educativa.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Maria Graça Dias de Oliveira; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
jun	01	Dia da Criança	A Associação de Pais irá organizar uma pequena festa dedicada às crianças, com insufláveis, diversos jogos e atividades lúdicas dinamizadas pelos próprios pais. O evento contará ainda com um lanche partilhado, proporcionando um momento de convívio e diversão para todos. Esta atividade tem como objetivo - Promover a socialização e o convívio entre as crianças, as famílias e a comunidade escolar num ambiente descontraído e divertido. Estimular a participação ativa dos pais na vida escolar, fortalecendo os laços entre a Associação de Pais, os alunos e o Jardim.	Maria Graça Dias de Oliveira; Isaura da Conceição Henriques Dias; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Caxinas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Realização de jogos tradicionais. Promover um lanche convívio entre todos os participantes, com degustação de castanhas.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Luciana da Conceição Ribeiro Oliveira; LILIANA MACEDO DA SILVA; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 1.º C1-2; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
nov	18	Teatro no Gelo-"Rapunzel no Gelo"	Os alunos irão assistir a uma Peça de Teatro no Gelo no recinto do Mar shopping. A atividade "Teatro no Gelo" pretende permitir aos alunos uma experiência artística diferente e enriquecedora. Durante o espetáculo, os alunos assistirão a uma apresentação que combina patinagem artística, música, luzes e interpretação teatral. Pretende-se ainda promover o convívio, o respeito por diferentes manifestações culturais e o desenvolvimento da sensibilidade estética.	Liliana de Sousa Ferraz; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira	Alunos (2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C34-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2
		Formação "Suporte Básico de Vida Pediátrico"	Formação para Pais/Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Não Docente sobre o tema "Suporte Básico de Vida Pediátrico", a ser realizada em horário pós laboral.	Maria Luísa de Almeida Piedade Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4

Associação de Pais da EB Caxinas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Dia do Pescador	No âmbito da valorização das tradições locais e da aproximação da comunidade à escola, irá ser dinamizada a atividade, que contará com a participação de pescadores da comunidade. Estes convidados visitarão a escola para partilhar com os alunos as suas experiências de vida ligadas ao mar, relatando histórias reais sobre a pesca, as dificuldades enfrentadas no seu trabalho, as tradições marítimas e as aventuras vividas ao longo dos anos.	Alice Marta Afonso Tomé; Liliana de Sousa Ferraz; LILIANA MACEDO DA SILVA; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Elisabete da Silva Costa; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Paula Oliveira Magalhães; Luciana da Conceição Ribeiro Oliveira; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Célia Maria Duarte Figueiredo; Maria Isabel Vila Pinto Alves	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 1.º C1-2; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 4.º C4-5;)		Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A4

Associação de Pais da EB Caxinas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	28; 29	Preparação para as Férias Grandes: "Os Delfins".	Ida à praia para assistir, no local, a uma Formação sobre os cuidados a ter na praia, nomeadamente a sinalética (bandeiras e seu significado) e cuidados a ter com o Sol. Esta Ação de Formação é promovida pela Associação de Pais, em parceria com "Os Delfins".	Alice Marta Afonso Tomé; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Liliana de Sousa Ferraz; LILIANA MACEDO DA SILVA; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Elisabete da Silva Costa; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Paula Oliveira Magalhães; Luciana da Conceição Ribeiro Oliveira; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Célia Maria Duarte Figueiredo; Maria Isabel Vila Pinto Alves	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 1.º C1-2; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B2

Associação de Pais da EB Caxinas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial da Criança	A atividade consiste na realização de uma Festa da Espuma, num ambiente lúdico, recreativo e descontraído, recorrendo a uma máquina própria para a produção de espuma que cobre uma determinada área, num espaço de convívio. Esta iniciativa proporciona aos alunos uma experiência divertida e memorável, permitindo-lhes dançar, brincar e interagir de forma segura num cenário diferente e estimulante. A atividade tem como objetivos promover o bem-estar físico e emocional dos alunos, fomentar a socialização e o fortalecimento das relações interpessoais, estimular a participação ativa em momentos de convívio saudável e incentivar o movimento através de diversas brincadeiras realizadas na espuma. Além disso, contribui para a criação de um ambiente escolar mais acolhedor, dinâmico e inclusivo.	Alice Marta Afonso Tomé; Liliana de Sousa Ferraz; LILIANA MACEDO DA SILVA; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Luciana da Conceição Ribeiro Oliveira; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Célia Maria Duarte Figueiredo; Maria Isabel Vila Pinto Alves	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 1.º C1-2; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5

Associação de Pais da EB Bento de Freitas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev; mai		Workshops sobre temáticas de interesse	O objetivo dos workshops em contexto escolar é proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem dinâmicas e participativas, que promovam a aquisição de conhecimentos, desenvolvimento de competências pessoais e sociais e a partilha de ideias. Pretende-se estimular a criatividade, o pensamento crítico, a cooperação, a comunicação e a resolução de problemas, através de atividades práticas e interativas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo, colaborativo e motivador.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1
nov		Magusto	Esta atividade tem como objetivo preservar a tradição popular. A atividade conta com a colaboração da Associação de Pais da Escola Bento de Freitas com a oferta de sumos e castanhas assadas a todos os alunos.	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Maria Armanda Alves de Carvalho; Laura Maria Fernandes Milhazes; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1
dez	15	Encerramento do 1 º Período	Proporcionar a toda a comunidade educativa um momento de partilha e convívio para celebrar o final de um período.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Associação de Pais da EB Bento de Freitas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Encerramento do segundo período	Proporcionar a toda a comunidade educativa um momento de partilha e convívio para celebrar o final de um período.	Ana Paula Silva Barbosa; Célia Maria da Silva Neves Viana; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria Armanda Alves de Carvalho; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Rui Fernando Santos Braga; Maria José Moreira Braga; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa; Maria de Lurdes Campos; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
mar; abr		Lanches saúdaveis	Os alunos trazem lanches saudáveis para serem partilhados.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
jun	30	Encerramento do terceiro período	Proporcionar a toda a comunidade educativa um momento de partilha e convívio para celebrar o final de um período.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Bento de Freitas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial da Criança	Proporcionar a todos os alunos momentos de alegria e criar memórias futuras	Ana Paula Silva Barbosa; Célia Maria da Silva Neves Viana; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Marta Filipa da Silva Gomes; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; FLORBELA LOPES RIBEIRO; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; Maria de Lurdes Campos; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa; Maria José Moreira Braga; Rui Fernando Santos Braga; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Maria Armanda Alves de Carvalho; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1
jun		Visita de Estudo/Passeio escolar	Visita de estudo ao parque Magikland; Proporcionar aos alunos um dia marcante com novas experiências.	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Maria Armanda Alves de Carvalho; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1

Associação de Pais da EB Benguiados

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28	Desfolhada	Os alunos participarão numa desfolhada tradicional, realizada na escola, aproveitando para conhecer atividades tradicionais do outono. Esta atividade tem como objetivos: Preservar a memória coletiva e as tradições rurais, dando a conhecer o significado da desfolhada (ou descamisada) como um momento de trabalho comunitário e celebração da colheita do milho. Recriar o espírito de interajuda e espírito de equipa, demonstrando aos alunos que as tarefas agrícolas exigiam o esforço e a união de toda a comunidade.	Paula Celeste Rodrigues Faria	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B1
nov	11	Magusto	Os alunos participarão num magusto na escola, comerão castanhas e apresentaram alguns números artisticos. Esta atividade tem como objetivos: • Preservar as tradições populares portuguesas, dando a conhecer o significado do Magusto, a lenda de São Martinho e os costumes associados ao outono. • Valorizar o património imaterial, promovendo o contacto com cantigas populares, provérbios e adivinhas tradicionais desta época do ano. • Fomentar a partilha e a entreajuda, incentivando o espírito de entreajuda no momento da distribuição do lanche e das castanhas. • Integrar todos os alunos em atividades lúdicas coletivas, garantindo momentos de inclusão através de jogos tradicionais.	Paula Celeste Rodrigues Faria	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
nov		Teatro CARPD de Touguinha	A Associação CARPD de Touguinha desloca-se à escola para apresentar uma peça de teatro aos alunos. Esta atividade tem por objetivos: • Sensibilizar para a diversidade, reconhecendo o teatro como um espaço acessível a todas as pessoas, independentemente das suas capacidades ou limitações. • Promover a empatia e o respeito pelas diferenças, ao contactar com elencos diversos ou temáticas que abordem a inclusão social. • Desmistificar estereótipos associados à deficiência ou à neurodivergência, valorizando o talento e a expressão de cada indivíduo. • Reforçar a cidadania ativa, compreendendo a importância do acesso universal à cultura como um direito de todos.	Paula Celeste Rodrigues Faria	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun		Passeio de finalistas à Magikland	Os alunos do 4º ano farão um passeio ao Parque Temático Magikland, onde vivrão experiências divertidas e variadas. Esta atividade tem como objetivos: • Promover o convívio e a partilha de experiências entre alunos, professores e assistentes num ambiente descontraído e extraescolar. • Fortalecer os laços de amizade, a entreajuda e o espírito de cooperação. • Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade individual e coletiva fora do espaço escolar.	Paula Celeste Rodrigues Faria	Alunos (4.º B4-1;)		Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B2

Conservatório de música, teatro e dança de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Bichinho da Música	Com o objetivo de promover nas crianças o interesse pela linguagem musical, foi criado o Bichinho da Música. Esta atividade é constituída por três linhas de orientação, que se dividem da seguinte forma: O Bichinho da Música- Projeto de Musicalização. O Bichinho da Música - Semana de Concertos Didáticos O Bichinho da Música - Complemento Educativo O Bichinho da Música - Complemento Educativo, é um projeto que pretende fomentar, desde tenra idade, o gosto pela aprendizagem musical, alertando para as vantagens do desenvolvimento cognitivo e emocional que lhe são inerentes. Nesse sentido, uma equipa pedagógica do Conservatório de Música, Teatro e Dança de Vila do Conde, desloca-se aos Jardins de Infância, nos dias 9 de dezembro, 6 e 13 de janeiro, com a missão de realizar atividades com as crianças, de 4 e 5 anos, promovendo o contacto direto com a experimentação do som.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3

Projeto "Do som à palavra"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Do Som à Palavra"	A consciência fonológica desempenha um papel importante no desenvolvimento de competências de literacia e vai-se desenvolvendo na educação pré-escolar. O projeto “Do som à Palavra” tem a ambição de promover, de forma mais direta, em crianças finalistas do pré-escolar, competências de consciência fonológica que são basilares para aprendizagem da leitura e escrita no ano letivo seguinte, com recurso a práticas inovadoras, baseadas no brincar, na criatividade e na cooperação. Genericamente, visa-se promover competências de: - Discriminação auditiva; - Memória auditiva; - Consciência fonológica a nível silábico, intrassilábico e fonémico. Perspetiva-se ainda prevenir e detetar problemáticas ao nível do desenvolvimento da linguagem e realizar os encaminhamentos necessários, nestas situações. Este ano letivo pretende-se o reforço do envolvimento das famílias, através da implementação de ações de sensibilização para a promoção do desenvolvimento da linguagem em contexto familiar. Neste âmbito, será distribuído aos encarregados de educação o panfleto "Linguagem em Família", contendo sugestões de atividades para o quotidiano, bem como um levantamento do interesse na participação futura em sessões de partilha e esclarecimento sobre esta temática. Visa-se a digitalização dos processos de avaliação e reavaliação das crianças, mediante a utilização de formulários digitais, permitindo reduzir o consumo de papel, facilitar a recolha, organização e análise dos dados e agilizar a monitorização dos resultados do projeto. Será dada continuidade da produção e partilha de materiais pedagógicos entre os profissionais envolvidos, reforçando o trabalho colaborativo com os docentes da educação pré-escolar e promovendo a diversificação dos recursos utilizados nas sessões. Por último, pretende-se a manutenção da diferenciação pedagógica e da flexibilidade na adaptação das atividades às características dos diferentes grupos, procurando responder de forma cada vez mais eficaz à heterogeneidade dos participantes e às necessidades específicas das crianças que evidenciam maiores dificuldades no desenvolvimento da linguagem e da atenção.	Silvia Fernanda Costa Martins; Miriam Filipa Azevedo Pontes ; Marling Silvie Nogueira Fradique; Marina Patrícia Carvalho Azevedo; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Helena Flores Alexandre; Maria Graça Dias de Oliveira; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Maria Emilia Dias de Sá Gomes; Júlia Paula Lemos Pereira Simão; Helena Maria Morais Cunha Bompastor; ELSA MARIA MARTINS SOARES; Alexandra Maria Almeida Lopes	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1

Dádiva Amiga Regular (DAR)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cabazes de Natal, Páscoa e de Apoio Continuado	Os professores de EMRC, com a ajuda voluntária dos alunos, elaborarão os cabazes a atribuir às famílias dos alunos com dificuldades. Os professores de Educação Visual e Tecnológica, com os seus alunos, elaborarão a parte decorativa para o slogan dos cabazes.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4
out; nov	28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11	Peditório Nacional a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Os alunos do 6º, 7º, 8º e 9º anos dinamizarão a campanha da Liga Portuguesa Contra o Cancro. O Projeto DAR implementará a atividade em parceria com o Rotary Clube de Vila do Conde. A campanha tem os seguintes objetivos: - Vivenciar o valor da Solidariedade; - Desenvolver o espírito de entreajuda; - Contribuir para a saúde pública.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Dádiva Amiga Regular (DAR)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04	Comemoração do Dia Internacional do Voluntário	Será efetuada uma formação para alunos sobre a temática do voluntariado. A iniciativa tem como objetivos principais entender o conceito de voluntariado; identificar diferentes formas de voluntariado; sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual. Esta iniciativa tem a colaboração da Mediadora Linguística Cultural, Dra. Raquel Guidi.	Raquel Guidi Matias Lima; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
jan; fev		Juntos, Podemos Vencer a Lepra! Ajude a APARF!	Os alunos do 5º ano terão como missão sensibilizar a comunidade educativa para a existência da doença e para a sua cura.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mai; jun		Campanha do Pirilampo Mágico	Os professores de EMRC, com a colaboração voluntária dos alunos, promovem a venda dos materiais enviados pela Cércis às escolas. A atividade terá como principais objetivos criar espaços para a prática da solidariedade e promover hábitos de voluntariado.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Projeto "Escola às Cores"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Divulgação do “Banco dos Amigos”.	O "Banco dos Amigos" está localizado no espaço exterior/recreio da Escola Frei João e pretende ser um ponto de encontro seguro e acolhedor para os alunos que, por qualquer motivo, se sintam sozinhos ou excluídos. O seu principal objetivo é eliminar sentimentos de solidão e proporcionar um espaço de partilha, convívio e comunicação entre os jovens. Será feita no mês de outubro a divulgação do " Banco dos Amigos" junto da comunidade escolar, através de email para todos os docentes e envio de PPT para divulgação aos alunos. Durante o apadrinhamento dos alunos do 9º anos aos alunos de 5º anos será utilizado o banco para o registo fotográfico. Esta atividade será desenvolvida em colaboração com o projeto Ubuntu e a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
nov	14	ACD "Contextos escolares inclusivos e seguros face à diversidade de género, à orientação sexual e às características sexuais".	Realização de uma ACD para Docentes do 2º/3º ciclos, reconhecida pelo CFAE de Póvoa de Varzim e Vila do Conde, realizada no auditório da Escola Básica Frei João. Esta sessão terá a duração de 5h e será orientada pela Psicóloga Ana Silva, da Associação Amplos. Esta ACD terá como objetivo geral sensibilizar e informar as comunidades escolares para os desafios enfrentados em contexto escolar pelas crianças e jovens com orientações sexuais não normativas e identidades de género não conforme o sexo atribuído à nascença e sobre as obrigações legais e socias das escolas na intervenção com a população LGBTI+	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes		Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
fev		“Ponte da Empatia”	Construção coletiva da «Ponte da Empatia», no âmbito da Semana da Empatia, através da participação dos alunos com mensagens e pequenas ações promotoras de empatia, respeito e inclusão. A atividade é dinamizada pelo projeto Escola às Cores, em articulação com o Clube Ubuntu, e ficará exposta num espaço comum da escola.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mai	17	Uma Escola mais colorida!	Assinalar o Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia (17 de maio), promovendo o respeito, a aceitação da diversidade e a valorização da igualdade de direitos. Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, os docentes trabalham o tema da diversidade, do respeito pelas diferenças e dos direitos humanos. Os alunos realizam trabalhos para serem expostos no átrio de entrada da escola. A coordenadora do Projeto “Escola às Cores” disponibilizará ferramentas de apoio (textos, vídeos, propostas de debate, atividades breves) para ajudar os docentes de CDES na abordagem do tema.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
		Sessão de esclarecimento para os alunos de 9ºano, intitulada " Identidade de género e orientação sexual - Vamos falar sobre conceitos".	Sessões de esclarecimento para os 9ºanos, orientadas pela Psicóloga Ana Silva, da Associação Amplos, com o objetivo de esclarecer e tirar dúvidas aos alunos, principalmente sobre conceitos. Estas sessões serão realizadas numa sala da escola. As turmas serão acompanhadas por um docente da turma, preferencialmente pelo docente de CDES.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Palestras, workshops, conferências, Desafios, apresentações, iniciativas entre outros	Ao longo do ano letivo, a Equipa CDES promoverá palestras, workshops, conferências, desafios, apresentações e outras iniciativas de caráter cultural, social, desportivo, político e institucional, em articulação com diferentes estruturas do Agrupamento e entidades parceiras. As atividades abrangerão as diversas dimensões da CDES, visando desenvolver conhecimentos, capacidades, atitudes e valores que contribuam para uma cidadania ativa, responsável e participativa, assente na amizade, no respeito e na excelência. Cada iniciativa será objeto de planificação, divulgação, realização e avaliação, com recurso a registos de participação e instrumentos de recolha de opiniões dos participantes.	Maria da Conceição da Silva; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo: 1.ª fase: Escola 2. ª fase: Sessão Distrital/Regional 3. ª fase: Sessão Nacional Cabe à Comissão Parlamentar com competência na área da Educação definir as orientações do Programa Parlamento dos Jovens e acompanhar a sua execução. Constituem objetivos do Programa: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político	Rute Cassilda Dias da Costa Campos; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; João Paulo Lopes Clemente; Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Raquel Guidi Matias Lima; Susana Filipa Rodrigues Mendes; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues; Zita Maciel da Costa Peniche	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Um grupo de alunos dos 6ºA, B,C, D interpretaram no átrio da entrada da Escola, 2 trechos na flauta, intitulados: «Perfect» e «The Final Countdown». As outras turmas da manhã foram previamente convidadas a vir assistir.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2; Domínio 4 - B1

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		I [E]migração: ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos I[E] migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bilhete de Identidade profissional	Promover o autoconhecimento e a exploração vocacional, através da identificação de interesses, competências, características pessoais e valores, facilitando o contacto com diferentes áreas profissionais e a construção progressiva da identidade vocacional.	Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Joana de Almeida Silva; Muriel da Silva; Sandra Eduarda Oliveira da Silva Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2
		Orientação vocacional	Apoio aos alunos do 9.º ano na transição de ciclo para o ensino secundário; Informação sobre as diversas ofertas formativas de ensino regular e profissional; disponibilização de recursos de exploração no âmbito da OV; apoio e suporte informativo às famílias dos alunos do 9.º ano.	Sandra Eduarda Oliveira da Silva Lopes; Muriel da Silva; Joana de Almeida Silva; Cláudia Sofia Rodrigues Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 2 - A1

Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de gestão da Biblioteca Escolar.	Gestão e organização dos serviços da biblioteca; empréstimo domiciliário; realização de ações de formação sobre biblioteconomia; revisão de documentos estruturantes; curadoria de recursos; reuniões concelhias / SABE; avaliação da BE; preenchimento da documentação da RBE- base de dados.	Carla Maria Balsemão de Abreu; Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Datas comemorativas e personalidades	Efemérides como oportunidades de leitura, literacia e participação, na lógica de: em cada efeméride haverá oportunidades de leitura de um texto/obra, pesquisa, seleção/avaliação da informação, produção, comunicação, no âmbito das orientações curriculares do pré-escolar e do currículo do 1º, 2º e 3º ciclos.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3

Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		IV Festival de leitura de Vila de Vila do Conde	Leitura e interpretação de obras de diferentes géneros literários, através de provas escritas e orais, em articulação com a BMJR.	Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ação Escola a Ler: Leitura orientada em sala de aula (LOSA)	Promoção da leitura orientada em sala de aula, desenvolvendo a compreensão leitora, o gosto pela leitura e a capacidade de interpretar e refletir sobre os textos. Articulação entre a biblioteca escolar e os docentes na implementação de práticas de leitura orientada, integradas nas aprendizagens curriculares, visando o desenvolvimento progressivo da compreensão leitora, da interpretação, do pensamento crítico e da capacidade de expressão oral e escrita.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ação Escola a Ler: Leituras em família: LER fora da escola	Promoção regular da leitura através dos recursos da plataforma LER, incentivando a leitura em família e a articulação entre a biblioteca escolar e os docentes.	CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ação Escola a ler: Clubes de Leitura	Promoção do gosto pela leitura, incentivando a leitura autónoma e partilhada de opiniões, experiências e desenvolvimento do espírito crítico.	Carla Maria Balsemão de Abreu; Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 3 - B1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ação Escola a Ler: Tempo para Ler e Pensar.	Promoção da leitura e do pensamento crítico, através da análise e reflexão sobre textos, notícias e temas com recurso ao debate e a atividaes de expressão e ilustração.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ação Escola a Ler: Livr'à mão/10 minutos a Ler	Promoção de momentos regulares de leitura autónoma e articulação com os docentes das diferentes áreas disciplinares.	CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu; Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE): “Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial”	Encontro com autores (1.º, 2.º e 3.º ciclos); Formação de utilizadores (Pré e 1.º Ciclo); “Joaquim Moreira da Silva, o poeta carpinteiro!”, por Coração nas Mãos, Performance Dança/Teatro (2º ano: C21, C22, C23, C24); “Contra-Mestre, por Alexandre Sá, Performance/Aula (3.ºciclo); Biografia “José Régio | Sei que não vou por aí”, Tertúlia (3º ciclo), iniciativas que visam dar a conhecer autores portugueses, despertar o gosto pela leitura e pela poesia, promover o contacto com diferentes expressões artísticas e incentivar a utilização autónoma da Biblioteca Escolar.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; P3; 1.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
nov		PNC/Cinanima vai às escolas	Visualização de curtas-metragens na sala de aula/biblioteca, promovendo o contacto com o cinema e a linguagem audiovisual, o desenvolvimento do espírito crítico, da criatividade e da capacidade de interpretação.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4
nov		Dia Internacional da Tolerância	Visualização da exposição “Leyendo en la calle” e realização de atividades alusivas ao Dia Internacional da Tolerância. A iniciativa visa sensibilizar os alunos para o respeito pela diferença, a empatia e a inclusão, valorizando a leitura como forma de compreender os outros e o mundo.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
nov; dez; jan		Entre Contos e Cantos "O Menino Jesus Roubado"	Sessão de Leitura, com momentos musicais do conto "O Menino Jesus Roubado", tornando a leitura mais envolvente e divertida em articulação com o departamento do 1.º ciclo.	CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu; Maria da Conceição da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
fev		Segurança Online	Desenvolvimento de competências para uma utilização segura, responsável e consciente da Internet e dos meios digitais (atividades em articulação com os docentes mediante oportunidades de pesquisa).	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A4
fev		I [E]migração: ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos I[E] migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3
abr		Mês da leitura	Estendal poético (atividades em preparação pela Biblioteca Municipal José Régio); outras iniciativas em preparação.	Maria da Conceição da Silva; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2

Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Biblioteca Escolar: Um espaço Verde	Atividades de leitura e literacias informacionais relacionadas com a educação ambiental, sensibilizando para a proteção do ambiente e para a adoção de comportamentos responsáveis.	CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Mega-Sprint	Projeto Mega-Sprint: É uma parceria entre o Desporto Escolar e a Federação Portuguesa de Atletismo (FPA). Este projeto persegue, o propósito do desenvolvimento desportivo e a intenção de detetar vontades e capacidades para a prática desportiva orientada, regular e continuada. Correr, Saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.	Paulo Sérgio da Silva Viana; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
fev	24; 24	XI Taça do Desporto Escolar- Fase Escola	A XI Taça do Desporto Escolar consiste numa atividade desportiva interescolar que promove a participação, a inclusão e o convívio entre alunos, através da prática de diferentes modalidades desportivas. Pretende fomentar o espírito de equipa, a cooperação, o respeito pelas regras e pelos outros, a responsabilidade e o fair play, valorizando o esforço individual e coletivo e reforçando o sentimento de pertença ao Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde; Constituir um meio complementar às atividades letivas, no âmbito da disciplina de Educação Física; Reforçar o “espírito de turma” dos alunos do 7º ano de escolaridade, desafiando as turmas a representar a Frei João, numa Fase Local (Coordenação Local do Desporto Escolar - CLDE) e Nacional (para os apurados). 19 alunos por turma.	Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
mar; abr		Junior NBA League	A participação do agrupamento no NBA Junior League resulta de uma parceria nacional que envolve três entidades: FPB, DE e COP. Esta parceria procura reforçar o papel do desporto como instrumento educativo, promover a pratica do basquetebol em idade escolar e aproximar os alunos de projetos que combinam formação, competição saudável e valores olímpicos.	Paula Cristina dos Santos Campos	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
mai		X Taça do Desporto Escolar- Fase Regional	Valorizar a atividade interna dos Agrupamento; Reforçar o “espírito de escola” através de uma competição desportiva “COMBINADA” (4 modalidades desportivas), na fase escola; Promover a equidade no acesso da prática desportiva aos alunos de ambos os géneros; Promover a formação multidesportiva; A turma vencedora na fase escola vai representar a Frei João na competição Regional	Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria de Lurdes Vaz Nunes	Alunos (7.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Jardim dos sentidos	Os alunos terão a oportunidade de contactar diretamente com a natureza, explorando os sentidos e participando em tarefas de sementeira, plantação, rega e manutenção. A atividade visa promover a estimulação sensorial, a autonomia, a cooperação e a responsabilidade, sensibilizando para a alimentação saudável e o respeito pelo ambiente, através de uma metodologia prática, lúdica e adaptada às necessidades de cada aluno. Na realização da atividade, será promovida a articulação interdepartamental com os departamentos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.	Silvia Fernanda Costa Martins; Miriam Filipa Azevedo Pontes ; Marling Silvie Nogueira Fradique; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria Helena Flores Alexandre; Maria Graça Dias de Oliveira; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Maria Emilia Dias de Sá Gomes; Maria do Rosário Lopes Ferreira de Sousa; LILIANA MACEDO DA SILVA; Júlia Paula Lemos Pereira Simão; Helena Maria Barros Pereira Moreira; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-C2; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º C1-1; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 4.º B4-1; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 1.º C1-2; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4
		Ler com Pais	Leitura de obras literárias com temáticas relacionadas com sentimentos, emoções e respeito pela diferença de cada um. Os pais são convidados a virem à escola para lerem um livro que apele a sentimentos positivos e de compreensão do mundo. No final, há uma oficina artística para produção de trabalhos sobre a temática abordada. Os principais objetivos são promover a inclusão, a aceitação do outro e desenvolver atitudes de companheirismo e solidariedade. Esta atividade será realizada em articulação com a biblioteca escolar.	Vera Lúcia da Silva Freitas; Paula Celeste Rodrigues Faria; Marina Patrícia Carvalho Azevedo; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Isabel Maria Henriques Dias; Helena Maria Barros Pereira Moreira; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Carla Maria Balsemão de Abreu; Ana Paula Laranjeira dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promoção de uma cultura de inclusão e respeito mútuo. Sensibilizar a comunidade educativa: consciencializar para a importância de respeitar as diferenças e aceitar a diversidade. Combater preconceitos e barreiras, desconstruindo estereótipos, atitudes discriminatórias e obstáculos físicos e sociais. Promover a empatia e a solidariedade, desenvolver capacidades motoras específicas, incentivar práticas inclusivas e defender os direitos e cidadania. Circuito de estações práticas onde a comunidade escolares experimenta diversas modalidades desportivas adaptadas. Atividade proposta pelo DAP.	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; SÍLVIA MARIA FERNANDES FÉLIX; Rosa Maria Moreira de Oliveira; Miriam Filipa Azevedo Pontes ; Marina Patrícia Carvalho Azevedo; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Maria da Graça da Silva Simões; Lígia Maria Guimarães e Silva; Ângela Marlene Ribeiro Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Sensibilização para Audição	A atividade é dirigida aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos, no âmbito do Dia Mundial da Audição (3 de março), centrada na importância da audição, fatores de risco, sinais de alerta e medidas de prevenção da perda auditiva. Esta visa, promover a literacia em saúde auditiva e a adoção de comportamentos adequados à proteção da audição, tendo os seguintes objetivos específicos: •Sensibilizar para a importância da audição no quotidiano; •Identificar comportamentos e fatores de risco para a saúde auditiva; •Reconhecer sinais de alerta de possíveis alterações auditivas; •Promover medidas de prevenção e proteção da audição; Será realizada pesquisa e elaboração de trabalhos em grupo, com apresentação em formato livre e criativo (vídeo, PowerPoint, cartaz, podcast, debate, entrevista, dramatização, entre outros), a enviar até 19 de março. A divulgação dos trabalhos será feita nas redes sociais do Agrupamento.	Ângela Marlene Ribeiro Machado; Alexandra Maria Almeida Lopes	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1
abr		Encontro da ELI Póvoa de Varzim/ Vila do Conde: Atualidade e Desafios da Intervenção Precoce	Realização do “Encontro da ELI Póvoa de Varzim/Vila do Conde: Atualidade e Desafios da Intervenção Precoce”, promovido pela Equipa Local de Intervenção Precoce (ELI) de Póvoa de Varzim/Vila do Conde, aberto à participação de outras Equipas Locais de Intervenção, profissionais das áreas da educação, saúde e ação social, docentes, técnicos e comunidade. A iniciativa pretende dar a conhecer o trabalho desenvolvido pela ELI no âmbito da Intervenção Precoce na Infância, promovendo a reflexão e a partilha de experiências sobre as práticas atuais, os desafios que se colocam às equipas e às famílias e a importância de uma intervenção centrada na criança, na família e nos seus contextos naturais. Será igualmente abordada a realidade vivenciada pelas famílias no acesso a terapias, respostas e recursos adequados às necessidades das crianças, procurando refletir sobre os constrangimentos existentes, as respostas disponíveis e a necessidade de articulação entre os diferentes serviços e profissionais. A atividade terá como finalidade promover o conhecimento, a partilha de boas práticas, o diálogo interprofissional e a reflexão conjunta sobre os desafios atuais da Intervenção Precoce, reforçando a importância do trabalho em parceria e da construção de respostas mais adequadas e acessíveis às crianças e às suas famílias. A metodologia assentará em momentos de apresentação e partilha de experiências, intervenções de profissionais convidados, testemunhos e momentos de debate e reflexão conjunta, privilegiando uma abordagem participativa e multidisciplinar.	Anabela Guerreiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1
mai		Encontr'Arte	Participação dos alunos, em contexto exterior e em convívio com outras escolas e realidades diferentes, proporcionando experiências diversas ao longo do dia. As propostas de atividades são organizadas por estações.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Ângela Marlene Ribeiro Machado; Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; Maria da Graça da Silva Simões; Lígia Maria Guimarães e Silva; SÍLVIA MARIA FERNANDES FÉLIX; Rosa Maria Moreira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º E;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O (A) historiador(a) da turma	Ao longo do ano os alunos serão motivados de múltiplas formas para se intressarem pelo passado humano, pelos valores democráticos e o espírito crítico, construindo, assim, o seu sucesso escolar. No final do ano letivo, o discente que obtiver melhor resultado académico em História e História e Geografia de Portugal receberá uma lembrança e um diploma.	Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo; Joaquim Manuel Moreira Neves; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Antonio Ventura dos Santos Pinto; Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; Lídia Maria Soares da Costa	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1
		Comemoração de datas históricas	Para assinalar as datas históricas serão desenvolvidas diferentes atividades: audição de músicas da época, visualização de pequenos vídeos, PPT, imagens, documentos, realização de pequenos jogos didáticos, elaboração de pequenos trabalhos, ...	Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; Lídia Maria Soares da Costa; Joaquim Manuel Moreira Neves; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Antonio Ventura dos Santos Pinto; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2
nov	09; 09; 10; 10; 11; 11; 12; 12; 13; 13	Comemoração do S. Martinho	Comemoração das tradições de S. Martinho pelos alunos finalistas do 9.º ano de escolaridade, através da disponibilização de castanhas assadas à comunidade educativa, com o objetivo de angariar alguns fundos para o Passeio de Finalistas. Com esta atividade, pretende-se também celebrar tradições culturais e religiosas; estimular a capacidade de iniciativa dos alunos; criar espaços privilegiados de relacionamento interpessoal.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - B1
nov; dez		Exposição Rosa Dos Ventos	Os alunos dos 7ºanos de escolaridade irão realizar um desenho da rosa dos ventos em papel A4 ou através de outros materiais. A atividade cumpre os objetivos propostos, pretende ser uma mais valia na aprendizagem e consolidação de conteúdos, de forma mais apelativa e criativa para os alunos.	OLGA ISABEL SALAZAR RIBEIRO	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - B2
jan	28	"Templos Sagrados em Lisboa: Uma Experiência de Diálogo Inter-Religioso"	Visita de Estudo a Lisboa, onde serão efetuadas visitas à Mesquita Central de Lisboa; à Sinagoga e ao Templo Hindú. Os locais a visitar serão orientados por guias disponibilizados pelas diferentes religiões. A atividade tem como principais objetivos contactar com a diversidade cultural e religiosa; criar espaços de prática da liberdade religiosa; valorizar a tolerância religiosa.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3
fev		I [E]migração: ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos I[E] migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho; Pedro Antonio Sampaio Lino; Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva; CLÁUDIO MIGUEL NEVES DA NOVA FERNANDES; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	11	Visita de Estudo "Saber Viver em Grupo" Azurara Parque em Azurara, Vila do Conde	Os encarregados de educação serão responsáveis pelo transporte dos seus educandos até ao Azurara Parque. No local, serão implementadas um conjunto de dinâmicas de grupo, com o objetivo de desenvolver os valores trabalhados nas aulas, as competências de saber estar/atuar em grupo e a consciencialização para a preservação da natureza.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3
mai	20	EMRC SpringFest'27	O Departamento da Educação Cristã organiza esta iniciativa no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim, onde estarão presentes todas as escolas da Diocese de Braga. Os encarregados de educação transportarão os seus educandos para o local da atividade. A iniciativa tem como principais objetivos promover a troca de experiências e saberes, aferir aprendizagens trabalhadas nas diferentes escolas e promover o desenvolvimento integral dos alunos.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mai		Comemoração do "Dia da Europa".	A atividade cumpre os objetivos propostos, constituindo uma mais valia na aprendizagem, na consolidação de conteúdos de forma apelativa e na promoção de uma cidadania ativa nos alunos.	OLGA ISABEL SALAZAR RIBEIRO	Alunos (7.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - B2
jun	04	Valores em Festa: Caminhar Juntos, Crescer Felizes!	Os alunos deslocar-se-ão ao Parque Magikland, onde irão pôr em prática os valores e atitudes trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos: proporcionar espaços de prática de valores; adotar comportamentos de defesa do ambiente; promover hábitos de vida saudável.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
jun	09	Valores em Interação - 8º ano	A atividade será implementada no Parque Aquático de Amarante, onde os alunos experimentarão dinâmicas de grupo sobre os valores e conhecimentos trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos proporcionar espaços de prática de valores; promover o valor da amizade; adotar comportamentos de defesa do ambiente; incentivar a prática correta da liberdade.	Jorge Manuel de Macedo Barbosa; José Pedro Ferreira Oliveira; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
jun; jul	30-06; 01-07	Passeio/Convívio de Finalistas - 9ºano.	A atividade será implementada no Pena Park Aventura, onde os alunos experimentarão dinâmicas de grupo sobre os valores e conhecimentos trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos: proporcionar espaços de prática de valores; promover o valor da amizade; adotar comportamentos de defesa do ambiente e incentivar a prática correta da liberdade.	Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira; Jorge Manuel de Macedo Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4

Departamento de Matemática e TIC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Dia da Ciência	Atividade pedagógica interdisciplinar destinada a todos os alunos da escola, com laboratórios abertos a toda a comunidade educativa. O Dia da Ciência realiza-se em diferentes salas onde decorrem atividades laboratoriais (laboratório aberto), concursos, exposições e jogos dinamizados pelos docentes de Ciências Naturais, Físico-Química, Matemática e TIC, bem como pelo Centro de Ciência Viva e o Centro de Formação Desportiva os Delfins. A atividade visa promover o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas e matemáticas através de atividades laboratoriais, jogos matemáticos e concursos interativos. Finalidades: este evento pretende estimular o pensamento crítico, a curiosidade e o trabalho colaborativo dos alunos proporcionando uma aprendizagem prática, criativa e divertida. Objetivos específicos: estimular o interesse pela investigação científica e pela resolução de problemas do quotidiano de forma prática, por meio de atividades experimentais; Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas; Fomentar uma abordagem integrada e interativa ao ensino das ciências experimentais, matemática e TIC articulando a teoria e a prática; Desenvolver competências científicas, tecnológicas e matemáticas dos alunos preparando- os para resolver problemas e tomar decisões informadas; Criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo no qual os alunos possam adquirir e aplicar conhecimentos de forma prática e lúdica.	Vânia Fonseca de Magalhães; TERESA MARGARIDA PIRES DE FERNANDES LEITE; Teresa Alexandra Dias Maia Ribeiro Marques; Rute Cassilda Dias da Costa Campos; Rui Jorge Inês Nunes; Marília da Silva Tavares; Maria Fernanda Ferreira S. M. C. Pacheco; Maria do Patrocínio Pires Gaiteiro; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Maria Cristina da Costa Ferreira de Sá; Joel Alexandre de Araújo Silva; João Paulo de Vasconcelos e Castro Vieira da Silva; João José Gomes de Azevedo; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Francisco António Neto da Cruz; Fernando Pedro Coelho Correia; FERNANDA MATILDE LIMA MACHADO; Fernanda Manuela Pinheiro Mendes; Fátima Manuel Soares da Costa e Silva Pimenta; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Catarina Isabel Martins Jerónimo Dias; Carla Cristina Cardoso Pereira da Silva; ARMINDA MARIA DE OLIVEIRA SOUSA; Andrea Fabiana dos Santos Fangueiro; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Família vai à Escola"	"A Família Vai à Escola" perspetiva fortalecer a colaboração e o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso educativo dos seus filhos. O objetivo é transformar a escola num espaço mais aberto e acolhedor, onde as famílias participam ativamente na vida escolar, partilhando as suas experiências e conhecimentos. Esta iniciativa tem como principal finalidade reforçar a parceria educativa entre as famílias e a escola, reconhecendo o papel de cada uma como fundamental para o sucesso escolar. Além disso, procura melhorar a aquisição de competências das crianças e promover o sentimento de comunidade, fazendo com que todos se sintam parte integrante do projeto educativo. A metodologia baseia-se na criação de oportunidades de participação ativa, como a organização de temáticas dinamizadas pelos próprios familiares, partilhando a atividade profissional, tradições, entre outras, do interesse do seu educando. Através de encontros informais e atividades conjuntas, este projeto valoriza a família como um pilar da educação e reforça a ideia de que a responsabilidade de educar é partilhada.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Idalina Maria de Azevedo Silva; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DANIELA MARIA PEREIRA RAMOS; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		" A Escola vai à comunidade"	"A Escola Vai à Comunidade" visa levar a educação para fora da sala de atividade, usando o meio envolvente como um recurso educativo. O principal objetivo é criar uma ponte entre o conhecimento teórico e a vida real, fortalecendo o sentido de cidadania e de responsabilidade social nas crianças. A finalidade da atividade preconiza promover a aprendizagem ativa e contextualizada, desenvolver competências transversais e fortalecer a relação entre a escola e a comunidade, promovendo aprendizagens com recurso a práticas ativas, visando preparar as crianças para serem cidadãos mais conscientes e ativos. Constitui também uma oportunidade de aprendizagens significativas, promovendo experiências que fomentam a curiosidade, a observação, a descoberta e o desenvolvimento da autonomia, incentivando também o respeito pela natureza, pelo ambiente e pela comunidade, explorando e conhecendo o meio natural e social envolvente.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Paula Maria Pacheco Murta; Paula Adelina Monteiro da Páscoa Fernandes; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Idalina Maria de Azevedo Silva; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DANIELA MARIA PEREIRA RAMOS; Cláudia Marlene de Vieira Sendas; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2
nov	12	Teatro musical no gelo “A Rapunzel”.	A atividade será um espetáculo musical no gelo “Rapunzel”, situado numa área comercial em Matosinhos e a atividade desenvolver-se-á no período da manhã. O espetáculo musical “Rapunzel – O Musical no Gelo” dá continuidade à tradição de Natal. Proporciona a ida das crianças a um grande espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que absorverão importantes mensagens de cariz relacional e mensagens subjacentes sobre a saúde mental infantil e a autorregulação emocional. A crescente relevância da cultura nos processos de aprendizagem e no entretenimento infantil torna particularmente importante a promoção de atividades escolares que contribuam para o desenvolvimento de competências culturais, sociais e emocionais.	Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; DANIELA MARIA PEREIRA RAMOS; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Teatro musical no gelo “A Rapunzel”	A atividade será um espetáculo musical no gelo “Rapunzel”, situado numa área comercial em Matosinhos e a atividade desenvolver-se-á no período da manhã. O espetáculo musical “Rapunzel – O Musical no Gelo” dá continuidade à tradição de Natal. Proporciona a ida das crianças a um grande espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que absorverão importantes mensagens de cariz relacional e mensagens subjacentes sobre a saúde mental infantil e a autorregulação emocional. A crescente relevância da cultura nos processos de aprendizagem e no entretenimento infantil torna particularmente importante a promoção de atividades escolares que contribuam para o desenvolvimento de competências culturais, sociais e emocionais.	Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2
fev	05	Desfile de Carnaval	A Atividade consiste na realização de um desfile carnavalesco pelas ruas da Cidade. Pretende promover a integração e o espírito de grupo entre os participantes, fortalecer a identidade e o sentimento de pertença a comunidade, fomentar a colaboração e o diálogo cultural, estimular a criatividade e a imaginação a traves da criação/utilização de fantasias e adereços e promover a autoconfiança.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Maria Graça Dias de Oliveira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
mai	24	Visita de estudo 'Quinta da Agra'	Visita de estudo à quinta pedagógica 'Quinta da Agra' tem como objetivo promover o contato com os animais e a natureza de uma forma lúdica e sensorial; Estimular a consciência ambiental através de atividades práticas ao ar livre; Despertar a curiosidade cientifica sobre plantas, animais e sustentibilidade.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Maria Graça Dias de Oliveira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1
mai	24	Visita de Estudo Eco Parque Pé Descalço	A visita de estudo consiste na ida de autocarro das cinco turmas do JI Caxinas ao Eco Parque Pé Descalço, Ponte de Lima. Pretende-se proporcionar atividades lúdico-pedagógicas, ao ar livre, centradas na exploração sensorial e na educação ambiental. Uma das atividades propostas é o caminhar descalço por um trilho (e noutros percursos vendados), para que as crianças experienciem diferentes texturas e sensações, explorando elementos da natureza, como também muitos outros jogos ao dispor. A atividade decorrerá durante todo o dia (09h-15:30h).	Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; DANIELA MARIA PEREIRA RAMOS; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5;)		Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Festa de Final de Ano	Todos os grupos dos JI Os Girassóis preparam uma atuação resultado do trabalho realizado durante o ano letivo, para apresentarem pais/ comunidade. Os objetivos desta atividade são: Celebrar de uma forma lúdica, afetiva e significativa o final do ano; Fortalecer os vínculos entre crianças, pessoal docente, pessoal não docente e famílias; Estimular a socialização e o espírito de cooperação; Promover um momento de alegria com todo a comunidade escolar;	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Maria Graça Dias de Oliveira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
jun		Colónia Balnear	A Colónia Balnear é uma atividade com caráter lúdico, educativo e social, que integra o ambiente de praia nas atividades pedagógicas da educação pré-escolar. O objetivo é usar a praia como um laboratório ao ar livre enriquecendo o desenvolvimento de competências, enfatizando o desenvolvimento harmonioso da criança. As finalidades centram-se no enriquecimento do mundo, no desenvolvimento motor, na melhoria da saúde física/mental, e no reforço das competências emocionais e sociais. A metodologia é baseada na aprendizagem experimental e na exploração dos recursos existentes. As crianças aprendem fazendo, observando e questionando o ambiente natural. Esta abordagem procura enfatizar a curiosidade e a capacidade de observação, enquanto se integram rotinas saudáveis e se desenvolvem competências de adaptação a diferentes contextos. Esta vivência transforma a praia numa sala de atividades, em que cada dia é uma oportunidade para aprender, conviver e construir memórias, com recurso a uma aprendizagem prática, continua e divertida.	Vera Cristina Pires Soares Fernandes; Teresa Filipa Oliveira Pires de Sousa; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Idalina Maria de Azevedo Silva; Filipa Isabel Pereira de Castro; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DANIELA MARIA PEREIRA RAMOS; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Venha lanchar connosco	Ao longo do ano os alunos apresentam canções/danças para os encarregados de educação e realiza-se um lanche convívio com os mesmos. Esta atividade tem como principal objetivo : Promover a socialização, a partilha e o espírito de comunidade entre alunos, professores e/ou encarregados de educação, num ambiente descontraído e extra-sala de aula.	Vera Lúcia da Silva Freitas; Maria José Silva Fortunato Sousa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Isabel Maria Henriques Dias; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Ana Paula Laranjeira dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
out	01	Dia da Música	No âmbito da celebração do Dia Mundial da Música, alguns alunos do Conservatório de Música de Vila do Conde virão à escola apresentar o Bichinho da Música, bem como tocar diversos instrumentos. Esta atividade tem como objetivos: Promover o gosto pela música e incentivar a sua apreciação. Dar a conhecer diferentes estilos musicais, instrumentos e culturas.	Paula Celeste Rodrigues Faria; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Vera Lúcia da Silva Freitas	Alunos (1.º B12-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
out		Circo por Miúdos	A atividade decorrerá em dois dias (14 e 15 de outubro), no Centro Comunitário de Caxinas para todas as turmas do Agrupamento, com exceção das turmas da EB Bento de Freitas que realizarão a atividade nesse estabelecimento. Consiste numa experiência com diferentes artes do circo através da exploração de formas de aprendizagem que estimulam o desenvolvimento das capacidades percetivas, corporais e criativas, através do jogo, do movimento e da espontaneidade. Trata-se de uma proposta lúdica, divertida e participativa que procura desmistificar e descobrir as mais variadas técnicas circenses em parceria com a Companhia Nuvem Voadora. Através desta atividade todos poderão experimentar o malabarismo, andar de monociclo, equilibrar o prato chinês ou andar em cima de uma bola gigante! São objetivos da atividade: – proporcionar os primeiros contactos com as artes do circo; – desenvolver o espírito de trabalho em grupo; – desmitificar a ideia de inacessibilidade das técnicas circenses; - transmitir as potencialidades pedagógicas do circo; – estimular o desenvolvimento das capacidades preceptivas, corporais e criativas dos participantes; – contribuir para a dinamização da comunidade e para o crescimento e desenvolvimento cultural e social dos jovens; – sensibilizar os participantes para o circo contemporâneo.	Marta Filipa da Silva Gomes; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; LILIANA MACEDO DA SILVA; Liliana de Sousa Ferraz; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Elisabete Maria Neves Mesquita; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria Duarte Figueiredo; Ana Paula Silva Barbosa; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A4
out		Visita de estudo à rádio “Onda Viva”	A visita à rádio “Onda Viva” tem como objetivo conhecer o funcionamento de uma rádio e as diferentes etapas associadas à transmissão de conteúdos, contribuindo para que os alunos compreendam o papel do media na sociedade; desenvolvam uma atitude crítica e responsável perante os conteúdos difundidos pelos media; aproximar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula de uma situação real e compreender conceitos como notícia, entrevista, reportagem, locução, publicidade. As turmas C4-2 e C4-3 realizarão a visita no dia 19 de outubro de 2026 das 9h às 11:30. As turmas C4-4 e C34-1 no dia 20 de outubro de 2026, das 9:00 às 11:30. As turmas C4-1 e a turma C4-5 deslocar- se- ão à rádio no dia 21 de outubro de 2026 das 9:00 às 11:30.	Maria Isabel Vila Pinto Alves; LILIANA MACEDO DA SILVA; Liliana de Sousa Ferraz; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Apadrinhamento	A cada aluno do 4 º ano é dada a oportunidade de se tornar "padrinho " ou "madrinha" de um aluno do 1 º ano, com o objetivo de contribuir para uma melhor integração na Escola.	SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Marta Filipa da Silva Gomes; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4 -2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1
nov	04	"O Teatro vem à escola"	As crianças/alunos assistirão a uma peça de teatro, na escola, promovida pela Santa Casa da Misericórdia de Touguinha, com o tema "A sonhar eu posso ser o que quiser", promovendo a inclusão e os valores, como o respeito, a partilha e solidariedade.	Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DEOLINDA ROSA PEREIRA MORAIS DE MAGALHÃES	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
nov		Turma Curtas - Cinema para escolas	Sessões de cinema infanto juvenis - participação numa sessão de cinema para o visionamento de uma seleção de curtas-metragens de diferentes géneros e origens, proporcionando aos alunos uma experiência de contacto com a linguagem cinematográfica e com diferentes formas de expressão artística. Tem como objetivos primordiais: promover o contacto com o cinema e a linguagem audiovisual; desenvolver a capacidade de observação, interpretação e reflexão; estimular a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico; sensibilizar para diferentes formas de expressão artística e cultural e promover o gosto pela arte e pela cultura; entre outros.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Isabel Maria Gonçalves Martins; DEOLINDA ROSA PEREIRA MORAIS DE MAGALHÃES; Célia Maria da Silva Neves Viana	Alunos (1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3 -3; 3.º V3-1; 3.º V3-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
nov		Ação de sensibilização "Prevenção rodoviária e civismo".	Atividade realizada na escola e que consiste numa ação de sensibilização dinamizada pela PSP - Escola Segura, na qual se irão abordar regras básicas de segurança rodoviária, comportamentos adequados enquanto peões, passageiros e futuros condutores, bem como valores de cidadania, respeito e civismo. Tem como objetivo principal a sensibilização dos alunos para a importância da adoção de comportamentos seguros e responsáveis na via pública.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Susana Alexandra Monteiro Gonçalves; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
dez	14	Ceia de Natal	A escola desloca-se ao salão do Rancho do Monte para realizar a ceia de natal e em seguida cada turma apresenta um número musical, com a presença dos Encarregados de Educação. Esta atividade conta com a colaboração da Associação de Pais.	Isabel Maria Henriques Dias; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Vera Lúcia da Silva Freitas; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Maria José Silva Fortunato Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Viver o Natal	Na EB de Caxinas a atividade consiste na organização de uma "Festa de Natal", com deslocação prévia ao espaço onde decorrerá a mesma para ensaio geral. Na EB de Violetas, a atividade desenvolve-se ao longo de uma semana e consiste em várias apresentações à comunidade e que culminará num almoço de Natal com alunos, professores e assistentes operacionais. Na EB de Benguiados será promovida uma Ceia de Natal. Na EB Bento de Freitas os alunos assistirão a um teatro de Natal e farão um convívio que contará com a chegada do Pai Natal à escola. Pretende-se com esta atividade revisitar a tradição do Natal na comunidade, promover a participação das famílias na vida escolar; perpetuar e dar continuidade a costumes e a tradições; viver o espírito do Natal e o seu significado; desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos, bem como desenvolver nos alunos a capacidade criativa criando oportunidade de divulgar as aprendizagens realizadas e de expressar sentimentos e emoções através de diferentes linguagens artísticas.	Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1
		Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos, a realizar em formato digital/papel, em contexto de sala de aula e em tempo letivo. Este desafio potencia a resolução de problemas e conhecimentos em informática, preparando os alunos para as competências do futuro; desenvolve o pensamento computacional, promove a decomposição de problemas complexos em partes gerenciáveis, o reconhecimento de padrões e o desenvolvimento de soluções.	Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria do Carmo Miranda Teixeira; LILIANA MACEDO DA SILVA; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
jan		Visita de Estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Vila do Conde	Visita de estudo às instalações do Quartel dos Bombeiros Voluntários de Vila do Conde para que os alunos tenham a possibilidade de conhecer de forma mais próxima o trabalho desenvolvido pelos bombeiros, os diferentes espaços do quartel, bem como os materiais e os equipamentos utilizados nas diferentes situações de emergência. O serviço de transporte será disponibilizado gratuitamente, através de uma parceria estabelecida com as entidades municipais.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	Os alunos das várias escolas deslocar-se-ão pelas ruas cantando e desejando um bom ano à comunidade. Esta atividade tem como objetivos: Preservar as tradições populares e manifestações culturais portuguesas, promovendo a ligação intergeracional e a partilha de votos de bom ano com a comunidade envolvente através da expressão musical. Desenvolver o civismo e a postura social na via pública, orientando as crianças para respeitarem as regras de circulação pedonal em grupo e a postura correta ao abordar os cidadãos e instituições. Fomentar o espírito de solidariedade e partilha, vivenciando o hábito tradicional de receber as "oferendas" (recompensas/doces) para posterior partilha equitativa no grupo.	Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B2
fev	05	"Carnaval"	A atividade consiste na realização de um desfile carnavalesco pelas ruas da cidade. Pretende promover a integração e o espírito de grupo entre os participantes, fortalecer a identidade e o sentimento de pertença à comunidade, fomentar a colaboração e o diálogo cultural, estimular a criatividade e imaginação através da criação/utilização de fantasias, adereços, promover a autoconfiança. Tem ainda como objetivo promover a articulação com entidades parceiras, Câmara Municipal e Junta de Freguesia do nosso concelho.	Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
fev		Carnaval	Todos os alunos são convidados a fantasiarem-se para se realizar um desfile pelas ruas da cidade (se o tempo permitir).	Ana Paula Silva Barbosa; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Maria Armanda Alves de Carvalho; Maria de Lurdes Campos; Maria José Moreira Braga; Marta Filipa da Silva Gomes; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Rui Fernando Santos Braga; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo à Exposição Permanente «Vila do Conde, Tempo e Território» - Centro de Memória de Vila do Conde	Os alunos do 4.º ano deslocar-se-ão ao Centro de Memória de Vila do Conde onde realizarão uma visita de estudo guiada à exposição permanente «Vila do Conde - Tempo e Território». A atividade sustenta-se nos seguintes objetivos: - Promoção de uma maior compreensão da identidade local; - Aquisição de conhecimento complementar sobre a história, a evolução, o património e a cultura do concelho; - Enriquecimento da aprendizagem, potenciando a relação entre a teoria e a prática; - Desenvolvimento de competências de exploração, descoberta e aplicação de saberes.	Marta Filipa da Silva Gomes; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
fev		Ciclo da Água	Oficina onde os participantes irão descobrir as diferentes etapas do Ciclo da Água e compreender como ocorrem fenómenos como a evaporação, a condensação, a precipitação e a infiltração. Através da realização de experiências simples e da observação dos diferentes estados físicos da água, terão a oportunidade de explorar algumas das suas propriedades e perceber a importância deste recurso para os seres vivos e para o equilíbrio dos ecossistemas. Tem como objetivos: Reconhecer a importância vital da água na sobrevivência das plantas, dos animais e dos seres humanos; Promover a sustentabilidade, refletindo sobre a necessidade de poupar água e adotar comportamentos diários mais consistentes.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Mónica Patrícia da Costa Campos; Célia Maria da Silva Neves Viana; Armando Alves Fernandes	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mar	17	Visita de estudo a Guimarães	Visita ao passado histórico, abordando a história e os momentos marcantes da história nacional (Guimarães). Estão incluídas nesta visita de estudo, a visita ao castelo de Guimarães, a igreja de S. Miguel e o Paço dos Duques. Tem como objetivo enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre a história de Portugal; desenvolver o interesse pela preservação do património histórico e cultural português; promover aprendizagens significativas fora do contexto da sala de aula.	Liliana de Sousa Ferraz; LILIANA MACEDO DA SILVA; Alice Marta Afonso Tomé; Célia Maria Duarte Figueiredo; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Maria Isabel Vila Pinto Alves	Alunos (4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Sarau da Poesia	A atividade consiste na realização de um evento cultural aberto à comunidade educativa, que reúne alunos de todas as turmas da escola para a declamação de poemas. O programa poderá ainda integrar momentos de música, expressões artísticas e outras manifestações culturais. Tem como principais objetivos promover a partilha de experiências literárias, estimular o gosto pela leitura e pela poesia, e reforçar a valorização da literatura enquanto elemento fundamental da formação cultural e pessoal dos participantes. O evento conta com a colaboração da Biblioteca Escolar.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Patrícia Reina dos Santos ; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Luciana da Conceição Ribeiro Oliveira; LILIANA MACEDO DA SILVA; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; CLÁUDIA DA SILVA PINHEIRO; Célia Maria Duarte Figueiredo; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula da Silva Sanches; Alice Marta Afonso Tomé	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 2.º C2-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 1.º C1-2; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
mar		Ação de sensibilização "Eu faço como diz o Falco"	Atividade realizada na escola e que consiste numa ação de sensibilização dinamizada pela PSP - Escola Segura- através do projeto "Eu faço como diz o Falco, sobre segurança, prevenção de riscos e comportamentos de autoproteção. Tem como objetivo promover comportamentos seguros, a autoproteção, o civismo e a cidadania, sensibilizar para a prevenção de situações de risco.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Susana Alexandra Monteiro Gonçalves; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
mar		Visita de estudo à Alfândega Régia e Nau Quinhentista	Visita de estudo à Alfândega Régia e Nau Quinhentista cumprindo os seguintes objetivos: • Recriar a vida a bordo; • Compreender a tecnologia náutica; • Valorizar a construção naval tradicional; • Entender o controlo comercial; • Preservar a memória marítima local: • Promover a aprendizagem prática.	Marta Filipa da Silva Gomes; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Elisabete Maria Neves Mesquita; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Espetáculo na escola	Os alunos terão a oportunidade de assistir a um espetáculo de teatro. Esta atividade tem como objetivos: Despertar o interesse pelas artes performativas e utilizar a linguagem teatral como um recurso dinâmico de enriquecimento cultural, literário e socioemocional. Desenvolver regras de comportamento social, ensinando os alunos a respeitar as normas básicas de uma sala de espetáculos (saber ouvir em silêncio, aplaudir no momento certo, respeitar o trabalho dos atores).	Maria José Silva Fortunato Sousa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Isabel Maria Henriques Dias; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Ana Paula Laranjeira dos Santos	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
		Suporte Básico de Vida - O que fazer?	Atividade de sensibilização para a importância da prevenção, da segurança e da capacidade de agir perante uma situação de emergência, proporcionado aos alunos conhecimentos e procedimentos básicos adequados à sua idade. Esta atividade será realizada com a vinda dos Bombeiros Voluntários de Vila do Conde às escolas do 1º ciclo.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mai	14	Festa da Família	As famílias são convidadas a virem à escola com o propósito de participarem nas atividades programadas Fortalecer os vínculos entre escola e família; Mostra de trabalhos realizados pelos alunos; Convívio com toda a comunidade educativa.	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; SANDRO FILIPE ALVES DE CARVALHO; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; PAULA CRISTINA MARQUES FARIA; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Maria Armanda Alves de Carvalho; FLORBELA LOPES RIBEIRO; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; BENVINDA MARIA DUARTE FARIA; Ana Paula Silva Barbosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
mai	21	"Visita de Estudo de Final de Ano"	A atividade consiste numa visita de estudo ao "Zoo de Santo Inácio", proporcionando às crianças um contacto direto com diferentes espécies animais. Pretende-se promover a aprendizagem através da observação, a sensibilização para a proteção e preservação das espécies e da biodiversidade, bem como o desenvolvimento de atitudes de respeito e responsabilidade com os animais e meio ambiente.	Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DEOLINDA ROSA PEREIRA MORAIS DE MAGALHÃES	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Entre fios e culturas: Visita ao Museu de Rendas de Bilros de Vila do conde	No âmbito da área curricular de Cidadania e Desenvolvimento, na dimensão Pluralidade e Diversidade Cultural, será dinamizada uma atividade dirigida a todos os alunos do 3.º ano do Agrupamento, através de uma visita ao Museu das Rendas de Bilros de Vila do Conde. Esta atividade pretende proporcionar aos alunos uma oportunidade de conhecer, valorizar e preservar uma das mais importantes manifestações do património cultural e identitário da cidade de Vila do Conde, reconhecendo as rendas de bilros como uma tradição transmitida ao longo de gerações e como expressão da história, da criatividade e do saber-fazer da comunidade local. Partindo do tema “Rendas que Unem Mundos: Vila do Conde, um Porto para o Mundo”, os alunos serão convidados a descobrir a história das rendas de bilros, os seus processos de produção, os instrumentos utilizados e a importância que esta arte tradicional assumiu na vida das comunidades, estabelecendo relações entre o património local e a sua projeção para além das fronteiras da cidade. A visita permitirá ainda refletir sobre a forma como as tradições culturais contribuem para a construção da identidade individual e coletiva, promovendo o respeito pela diversidade cultural, pela diferença e pelos saberes de diferentes gerações e comunidades. Os alunos serão incentivados a compreender que o património cultural constitui uma herança comum que deve ser conhecida, valorizada e preservada, podendo simultaneamente estabelecer pontes e diálogos entre diferentes povos e culturas. A atividade pretende, assim, transformar o conhecimento das rendas de bilros numa experiência de descoberta da identidade local, valorização da diversidade cultural e abertura ao mundo, reconhecendo Vila do Conde como uma cidade que, através do seu património, da sua história e das suas tradições, se afirma como “um Porto para o Mundo”.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Célia Maria da Silva Neves Viana; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º C34-1;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A4
mai		"Polícia por um dia"	Atividade dinamizada pela PSP - Escola Segura, em que os agentes se deslocam à escola para que os alunos vistam fardas de polícias e deslocando-se depois para uma rua circundante da escola onde decorrerá a atividade. A mesma pretende proporcionar aos alunos um contacto próximo e positivo com a missão a polícia, promovendo o conhecimento das suas funções e a adoção de comportamentos seguros e responsáveis. Tem como objetivo conhecer a função e o papel da PSP na proteção e segurança da comunidade. Promover comportamentos de prevenção e segurança, nomeadamente em contexto escolar e rodoviário. Desenvolver atitudes de respeito pelas regras e pelos outros. Reforçar a confiança das crianças nos agentes da autoridade. Sensibilizar para a importância da responsabilidade e da cidadania.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Susana Alexandra Monteiro Gonçalves; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
jun	11	Visita final – Passeio histórico pelo Porto	Viagem de final do ano (finalistas) à cidade do Porto, cruzeiro das 6 pontes. Além disso, está prevista a visita a alguns locais históricos da capital de distrito. A atividade tem como objetivos contactar com a diversidade histórica e cultural; desenvolver o interesse pela preservação do património histórico e cultural; fomentar a convivência saudável entre a comunidade educativa; proporcionar momentos de aprendizagem, lazer e diversão.	Liliana de Sousa Ferraz; LILIANA MACEDO DA SILVA; Alice Marta Afonso Tomé; Célia Maria Duarte Figueiredo; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Maria Isabel Vila Pinto Alves	Alunos (4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	14; 15; 16; 17; 18	"Animais e Plantas do nosso mar"	O CMIA vem às escolas consciencializar os alunos para a problemática da sustentabilidade, mostrar animais e plantas que existem no nosso mar. Abordar o tema: à descoberta do ambiente e todos por um ambiente mais sustentável.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armanda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Bruno Miguel Santos Sousa	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun	22	"Festa de final de ano"	A atividade consiste na organização de uma festa/convívio de final de ano. Pretende-se, desta forma divulgar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano, indo ao encontro da visão estratégica do Agrupamento e alusiva ao tema "Por um Agrupamento ainda Melhor".	Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Mariana da Silva Couto; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; DINA MARIA MAIO MILHAZES CRAVEIRO; DEOLINDA ROSA PEREIRA MORAIS DE MAGALHÃES	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
jun	25	Festa de Finalistas	A atividade consiste numa organização/realização de uma "Festa de Finalistas", com deslocação em momentos anteriores ao espaço onde decorrerá a festa (Cine Teatro de Vila do Conde), para realização de ensaios. Pretende-se proporcionar um momento de alegria e descontração através de um espetáculo.	Marta Filipa da Silva Gomes; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Ana Paula Silva Barbosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
jun	30	Piquenique no parque	Os alunos deslocar-se-ão ao Paque da Cidade a fim de realizarem um piquenique, aproveitando para conviver e partilhar. Esta atividade tem como objetivos: Promover a exploração do meio, incentivando a observação da fauna, flora e dos elementos naturais do ecossistema do parque. Reforçar os vínculos interpessoais e o espírito de grupo entre os alunos num contexto informal e descontraído.	Vera Lúcia da Silva Freitas; Maria José Silva Fortunato Sousa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Isabel Maria Henriques Dias; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Ana Paula Laranjeira dos Santos	Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B12-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano	A atividade consiste na organização de uma Festa Convívio de Final de Ano, com a deslocação em momentos anteriores ao espaço onde decorrerá a festa (só para algumas turmas). Pretende-se divulgar as aprendizagens realizadas, reconhecer o trabalho realizado e proporcionar um momento de alegria e descontração a toda a comunidade. Com datas específicas para as diferentes escolas: 22 de junho - EB Violetas 25 de junho - EB Benguiados 30 de junho - EB Bento de Freitas e EB Caxinas	Paula Celeste Rodrigues Faria; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Fátima Nunes Pereira; Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 4 - B1
		Falar de Água Com Amor- Concurso de poesia Indaqua	A atividade consiste num concurso de poesia designado “Falar de água com Amor” e pretende assinalar o Dia Mundial da Água, desafiando alunos a desenvolverem, em contexto de sala de aula, um poema manuscrito original, criativo, coerente, pertinente ao tema, com ideias e vocabulários previamente definidos. São objetivos: -Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura; -Reconhecer a Água como um recurso essencial à vida que deve ser utilizado de forma sustentável. -Premiar os alunos vencedores e destacar todos os participantes no concurso.	RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Célia Maria da Silva Neves Viana; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º C34-1;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 4 - B1

Departamento de Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	II Drills and Skills on Bike	Realização de um percurso/gincana de bicicletas, com respeitoàs regras de trânsito. Esta proposta é apresentada pelo projeto Manutenção e gestão do Parque de bicicletas a apoio à mobilidade ativa, em articulação, com o projeto do DE sobre rodas e do departamento de Educação Física	Paula Cristina dos Santos Campos; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2
jun	03	" Pedalar com História"	Percurso por Vila do Conde de bicicleta, fazendo o respetivo enquadramento histórico que será desenvolvido pelo colega Ventura Prof de História e Geografia de Portugal, sobre os monumentos icónicos a visitar no respetivo percurso. Esta atividade é proposta pelo Grupo equipa Desporto Escolar sobre Rodas, em articulação o projeto de Manutenção e gestão do parque de bicicletas e apoioà mobildade ativa, pelo projeto do Desporto Escolar e pelo departamento de Educação Física.	Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Paula Cristina dos Santos Campos; Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Antonio Ventura dos Santos Pinto; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1

Departamento de Português e PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Comemoração do "Dia Europeu das Línguas".	Criação de um mural, em papel cenário, com o mapa da Europa, onde oa alunos do 2.º ciclo traduzem uma palavra para a língua do país que decidiram escolher.	VERA RAQUEL DA SILVA FERNANDES; Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana; Sandra Ester dos Santos Silva Abreu; Paulo Sérgio Fontes de Almeida; Patrícia Barbeitos Caldas; Nádia Miriam Machado Fernandes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição da Silva; Isabel Maria Santos Costa; Iola Maria de Azevedo Viana; Ângela Maria dos Santos Carneiro; Anabela da Silva Machado; Ana Paula Gomes dos Santos; Alexandra Cristina Queiroga Cristóvão Pires	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A3
nov	26	Oficina de Poesia: "Hora do Conto com Poesia"	Quatro sessões interativas (50m cada) com a "Companhia DesAto" (atividade promovida pela Leya). Os alunos terão contacto com vários poemas e, através de jogos e desafios, serão convidados a fazer escolhas, interpretar personagens e partilhar as suas próprias ideias. A atividade pretende aproximar os alunos da poesia e da literatura de uma forma descontraída e participativa, mostrando-lhes que ler também é escolher, imaginar e questionar.	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4
mai	05	Dia Mundial da Língua Portuguesa "A chave da Língua Portuguesa"	Atividade em formato de "Escape Room", que visa celebrar a língua portuguesa de forma motivadora e lúdica. Em pequeno grupo/equipas, os alunos resolvem enigmais de gramática, vocabulário, literatura e cultura lusófona, decifrando pistas até alcançarem a "chave final", mobilizando conhecimentos da disciplina e promovendo o trabalhos de equipa.	VERA RAQUEL DA SILVA FERNANDES; Maria Elisabete Gomes Moreira da Costa; Maria da Conceição da Silva; Anabela da Silva Machado	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1

Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) (1.º , 2.º e 3.º ciclos)	Programa PRESSE (Atividades a desenvolver ao longo do ano com base nos cadernos PRESSE) - Promover Hábitos de Vida saudáveis	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º C3-4; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-3; 4.º C4-3; 9.º B; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3;)		Domínio 1 - B4
		Sensibilização para a Higiene Oral	Sensibilização para atitudes e comportamentos saudáveis	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (P3;)		Domínio 1 - B4
		“Toca a lanchar” (Lanches Saudáveis)	Será distribuído um folheto para a pré e para o 1.ciclo - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada no crescimento da criança e na saúde do adulto.	Francisco António Neto da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4
		PASSE EASY (Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar) (1.º ciclo)	- Educar para a importância da alimentação saudável na saúde humana; - Sensibilizar para a repercussão dos erros alimentares na saúde futura do adulto.	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (1.º C1-1; 1.º C1-3; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B4
		Ergonomia	Divulgação e distribuição de folhetos informativos aos alunos do 1.º ano - Sensibilização para a escolha e uso correto das mochilas	Francisco António Neto da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º C1-2; 1.º B1-1;)		Domínio 1 - B4
out		Divulgação do GIAA	Divulgar as funções do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA) através da mail para os enc. de educação com folheto e apresentação de powerpoint aos alunos os docentes da equipa PES e a enfermeira têm horário semanal para os alunos que procurem este gabinete	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4

Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Comemoração Dia Mundial da Alimentação através de workshops e recriação de lanche saudável - Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. - Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis. - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada no crescimento da criança e na saúde do adulto. - Show cooking + lanche saudável. - Powerpoint de divulgação.	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
		Higiene do Sono	A enfermeira vai fazer uma uma sessão de sensibilização durante o segundo período numa data a definir - Sensibilizar para hábitos de vida saudáveis	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B4
		Primeiros Socorros	A enfermeira irá fazer uma sessão de sensibilização com treino durante o segundo período numa data a definir Sensibilizar para identificar rapidamente sinais de acidente ou doença súbita em contexto escolar	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2;)		Domínio 1 - B4
jul		Uma Caminhada pela Saúde	A Caminhada pela Saúde é uma atividade física acessível, inclusiva e de baixo impacto, que promove o bem-estar físico, mental e social dos participantes. Realizada ao ar livre, convida a comunidade escolar a adotar um estilo de vida mais ativo, valorizando o contacto com a natureza, o convívio e a prevenção de doenças. Realiza-se no final de ano letivo com destino e data a definir	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Outro		Domínio 1 - B4

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; fev		Apresentação do Programa Eco-Escolas 2026/2027	Apresentação dos objetivos e metodologias do Programa Eco-Escolas.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º C34-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Canetão	Recolha de canetas e marcadores usados para a sua reciclagem.	Sandra Marina da Silva Pinto; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Joaquim Manuel Moreira Neves; Célia Maria Duarte Figueiredo	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; 8.º;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green Cork Projeto de Reciclagem de Rolhas de Cortiça	Recolha de rolhas de cortiça usadas a nível da comunidade educativa a nível de um projeto de reciclagem promovido pela Quercus..	Sandra Marina da Silva Pinto; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Joaquim Manuel Moreira Neves; Célia Maria Duarte Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Electrão	Recolha de pilhas usadas, resíduos elétricos e eletrónicos a nível da comunidade educativa no âmbito do projeto Eletrão Escolas (DECO).	Sandra Marina da Silva Pinto; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Joaquim Manuel Moreira Neves; Célia Maria Duarte Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	Trabalho em pequenas hortas em cada estabelecimento de ensino do Agrupamento visando mostrar uma outra forma de produzir alimentos.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
out; fev		Brigada do Ambiente	Atividade consiste em as turmas do 5.º ano percorrerem os espaços exteriores da Escola recolhendo de forma seletiva o lixo espalhado pelo chão sendo sensibilizados para esta má prática.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev		Auditoria Ambiental	Os alunos preenchem um inquérito individual sobre o seu comportamento no âmbito do ambiente. Uma turma preenche um inquérito por temas sobre a situação ambiental da Escola.	Joel Alexandre de Araújo Silva; Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
nov		Semana Europeia de Prevenção dos Resíduos 2026 - Utilização responsável dos recursos".	Atividade em que através da colocação de uma banca em lugar de destaque na escola-sede do Agrupamento se promoverá a troca de produtos que deixaram de ser úteis para os seus proprietários - nos outros estabelecimentos a atividade será concretizada a nível de sala de cada turma do segundo ano de escolaridade; “Cozinha Sustentável” (cozinhar com total aproveitamento dos bens alimentares) - atividade a concretizar em articulação com o clube de culinária "Saberes e Sabores"; ”Pegada material” (auditoria aos custos de produção de um produto - atividade a realizar-se em articulação com a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento) . Atividade dirigida aos alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e restante comunidade educativa.	Maria de Fátima André Pinheiro	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 9.º B; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2
out; mar		Dia Mundial da Água	O Dia Mundial da Água (22 de março) será assinalado a nível do Pré-Escolar com a oficina “Habitats Aquáticos” (CMIA) e no 1.º Ciclo com a atividade “Missão: Água Segura” (INDAQUA). A atividade “O Valor da Água” será dirigida aos alunos do 5.º ano e realizada pela Águas do Norte e os alunos do 8.º ano farão uma visita de estudo à ETAR do Ave, Águas do Norte também.	Maria do Céu de Oliveira Maia	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI -C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Mundial da Árvore	O Dia Mundial da Árvore (21 de março) será assinalado com a atividade “Biblioteca Escolar – Um espaço verde” dirigida ao Pré-Escolar; “A Árvore” (Oficina CMIA em que os participantes terão a oportunidade de conhecer a constituição da árvore e contactar com diferentes elementos que a constituem) dirigida aos alunos do 1.º Ciclo enquanto aos do 2.º e 3.º Ciclos será proposto a plantação de exemplares de espécies autóctones; criação de um “Hotel de Insectos” e manutenção das hortas/jardins verticais; e conclusão da criação de um canteiro de flores à volta do espaço das hortas/jardins verticais.	Sandra Marina da Silva Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
mar		Dia Eco-Escolas.	O Dia Eco-Escolas será assinalado pelos alunos do Pré-Escolar/1.º, 2.º e 3.º Ciclos com uma cerimónia em que será cantado o Hino Eco-Escolas (por alunos de cada estabelecimento e na EB Frei João em articulação com o Conservatório de Música, Teatro e Dança de Vila do Conde), Hastear da Bandeira Verde e distribuição de uma lembrança (saquetas de louro na EB Frei João).	Sandra Marina da Silva Pinto; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Joaquim Manuel Moreira Neves; Célia Maria Duarte Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Poster Eco-Código 2027	O Poster Eco.Código 2027 será elaborado pelos alunos do 8.º ano de escolaridade e na disciplina de Educação Visual realizando-se ainda uma exposição dos posters elaborados no ano letivo anterior (1.ª e 2.ª semanas do 3.º Período Letivo) e uma seleção por votação do Poster Eco-Código 2027 a enviar para a ABAAE.	António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G;)		Domínio 1 - B2
mai		Dia Mundial dos Oceanos	A realização da oficina "Viagem entre marés" e a limpeza de praia e de rio visam sensibilizar os nossos alunos para o impacto da poluição dos oceanos.	Célia Maria Duarte Figueiredo	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
mai		Eco-Caminhada	Caminhada pelos passadiços que atravessam a Reserva Ornitológica de Mindelo recolhendo o lixo depositado junto dos mesmos - atividade em parceria com o PES.	Joaquim Manuel Moreira Neves; Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 1.º B12-1; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º C1-1; 1.º C1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º C2-1; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 9.º B; 1.º C1-2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Mundial da Energia	O Dia Mundial da Energia será assinalado no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo com a atividade “Robots Sustentáveis” (no Pré-Escolar será uma exibição) e no 2.º/3.º Ciclos com a atividade “Fornos Solares” (produção de coquinhos em articulação com o clube de culinária "Saberes e Sabores").	Maria José Silva Fortunato Sousa	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º C34-1; 9.º B; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Projeto Check -in Democrático	Trata-se de programa estruturado de literacia política destinada a alunos do 9.º com um percurso pedagógico que continuará pelo ensino secundário. Sendo este o primeiro contacto estruturado com a literacia mediática, o foco nas fake news é vital. Numa idade de forte exposição digital, capacitar os alunos para distinguir factos de manipulações algorítmicas é o passo essencial para formar um pensamento crítico que servirá de base a todas as decisões políticas futuras. Funcionará na modalidade de Fórum, com a promoção de debate e reflexão em grupos contando com um responsável pela coordenação da sessão e facilitadores (1 por mesa). Terminará com apresentação de resultados de cada uma das mesas.	Pedro Miguel Gonçalves da Cruz Carvalho	Alunos (9.º C; 9.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
		ESCOLA CIÊNCIA VIVA	No ano de 2026/2027abrangerá todas as crianças da Educação pré-escolar a frequentar estabelecimentos de ensino públicos do Concelho. O programa decorrerá ao longo de uma semana (3 dias, de terça a quinta-feira, ajustável quando há feriado na semana) de acordo com o cronograma previamente acordado com a escola. As crianças trocam a sua sala de atividades habitual pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde (CCVVC), onde decorrem as atividades programadas. O grupo será sempre acompanhada pela educadora de infância titular de grupo e pelo menos por uma assistente operacional. No CCVVC, a programação implementada será implementada por diversos elementos da equipa. Objetivos: a) apoiar os estabelecimentos de educação formal na promoção do ensino experimental das ciências e no desenvolvimento da cultura científica e tecnológica para o exercício de uma cidadania plena; b) promover o contacto com espaços culturais de divulgação da ciência, tanto junto das crianças como da restante comunidade educativa alargada, potenciando a aproximação entre a ciência e a sociedade, numa perspetiva de promoção de uma cidadania científica ativa; c) contribuir para a literacia científica e a sustentabilidade ambiental.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Alunos (P3 JI-B2; P3 JI-V1; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4
		Programa Vila Marés	A operacionalização do programa prevê que os/as alunos/as do 3.º ano de escolaridade beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas de adaptação ao meio aquático e técnicas de salvamento e autoresgate, nas instalações das piscinas municipais de Vila do Conde – Pólo 2 – Mindelo. Relativamente aos/às alunos/as do 4.º ano de escolaridade, o programa prevê que beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas nas instalações de um dos 2 parceiros desportivos náuticos (Clube Fluvial Vilacondense ou Vila do Conde Kayak Clube). Nestas 5 sessões, a turma será dividida a meio e uma parte beneficiará da prática de uma das 3 modalidades náuticas (SUP, Remo ou Canoagem) orientadas por técnicos/as especializados/as, no plano de água (Rio Ave ou Piscinas Municipais de Vila do Conde), enquanto os/as restantes alunos/as beneficiarão de uma sessão complementar em temáticas como suporte básico de vida, batismo de embarque, atividade no âmbito da literacia oceânica, viagens marítimas e construção naval. As sessões práticas serão sempre supervisionadas por técnicos/as especialistas em segurança aquática.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Liliana de Sousa Ferraz; Isabel Patrícia Sousa Moutinho; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Célia Maria da Silva Neves Viana	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º B4-1; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 4.º C34-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	07	Corta-Mato Concelhio	Participação dos alunos do Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde no Corta-Mato Concelhio, promovendo a prática regular de atividade física, o gosto pela corrida e a adoção de hábitos de vida saudáveis. A atividade visa desenvolver a resistência física, o espírito de equipa, a superação pessoal, o respeito pelos outros e os valores do fair play, contribuindo para a promoção do Desporto Escolar e para a integração da comunidade educativa. Apuramento dos melhores classificados vão representar a escola no Corta-Mato Regional que se realiza no 2.º período.	Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira; Marco António Branco Novo; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães; Paula Cristina dos Santos Campos; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Paulo Sérgio da Silva Viana; Rui Manuel Mota da Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promoção de uma cultura de inclusão e respeito mútuo. Sensibilizar a comunidade educativa: consciencializar para a importância de respeitar as diferenças e aceitar a diversidade. Combater preconceitos e barreiras, desconstruindo estereótipos, atitudes discriminatórias e obstáculos físicos e sociais. Promover a empatia e a solidariedade, desenvolver capacidades motoras específicas, incentivar práticas inclusivas e defender os direitos e cidadania. Circuito de estações práticas onde a comunidade escolares experimenta diversas modalidades desportivas adaptadas. Atividade proposta pelo DAP.	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; SÍLVIA MARIA FERNANDES FÉLIX; Rosa Maria Moreira de Oliveira; Miriam Filipa Azevedo Pontes ; Marina Patrícia Carvalho Azevedo; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Maria da Graça da Silva Simões; Lígia Maria Guimarães e Silva; Ângela Marlene Ribeiro Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
abr		Missão Espacial – Vila do Conde Intergaláctico.	Trata-se de uma experiência imersiva, no Centro Comunitário de Caxinas e/ou estabelecimento escolar, proporcionada por um planetário digital itinerante, que valoriza a observação do céu, estimula a curiosidade e reforça a ligação entre o conhecimento científico e o património local. Pretende: 1.Promover a literacia científica e astronómica: -Despertar o interesse pela ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), através da observação do céu, dos planetas e das estrelas; -Facilitar a compreensão de conceitos astronómicos de forma visual e acessível; 2.Estimular a curiosidade e o pensamento crítico: -Encorajar os alunos a fazer perguntas, imaginar o desconhecido e explorar o universo com uma mentalidade investigativa; 3-Oferecer uma experiência educativa inovadora: -Proporcionar um ambiente de aprendizagem envolvente com recursos audiovisuais de alta qualidade que simulam o céu noturno e fenómenos cósmicos; -Integrar conteúdos curriculares de forma criativa; 4.Valorizar o património local com uma visão futurista: -Unir a tradição marítima e exploradora de Vila do Conde com os desafios da exploração espacial do futuro; -Envolver a comunidade escolar numa narrativa que liga o passado histórico da região com os sonhos da conquista do espaço; 5.Fomentar a cidadania global e a consciência ecológica: -Refletir sobre o lugar da Terra no universo e a importância de proteger o nosso planeta.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; RITA LUÍSA DE JESUS COUTINHO DOS SANTOS FIDALGO; Mónica Patrícia da Costa Campos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Liliana de Sousa Ferraz; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Pacheco Freitas; Célia Maria da Silva Neves Viana; CARMEN EPONINA VILHENA CARVALHO LEAL	Alunos (3.º B3-1; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º C34-1;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 4 - B1

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Mostra Educativa e Formativa de Vila do Conde	A Mostra Educativa e Formativa e Feira de Ciência de Vila do Conde é um evento anual promovido pela Câmara Municipal de Vila do Conde em articulação com as escolas, agrupamentos e instituições de ensino públicas e privadas do concelho e decorrerá nos dias 11 e 12 de maio. Incluiu a apresentação/ divulgação de projetos por parte de agrupamentos de escolas, seminários e workshops e momentos culturais. Objetivos: -Divulgar a oferta educativa, percursos formativos, académicos e profissionais, do pré-escolar ao ensino superior.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º B;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 4 - B1

Visão global do PAA

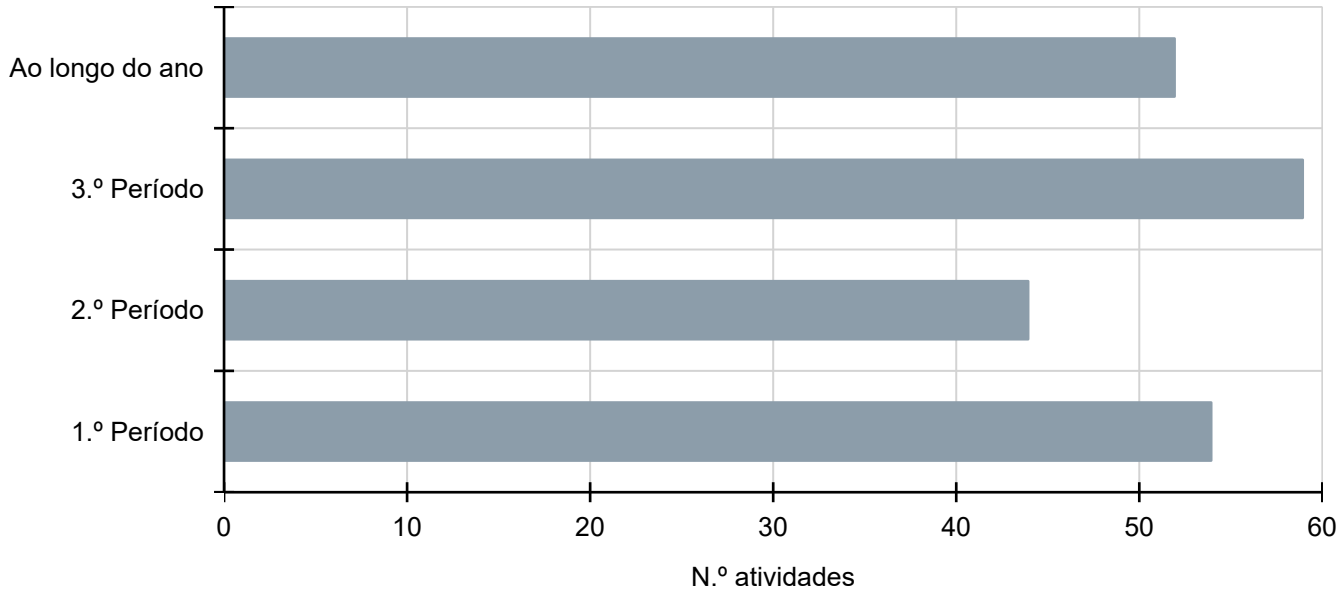
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	8,78
Conferência/Palestra/Debate	13	6,34
Formação de pessoal docente	3	1,46
Formação de pessoal não docente	1	0,49
Projeto/clube interno	24	11,71
Projeto em parceria com entidade externa	23	11,22
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,46
Visita de estudo	18	8,78
Concurso	6	2,93
Atividade desportiva	8	3,9
Convívio/Comemoração	47	22,93
Outro	41	20
Total	**205**	**100,00**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso escolar	99	11,24
Promover a assiduidade plena	8	0,91
Promover a participação dos alunos na vida da escola	109	12,37
Promover nos alunosvalores universais de solidariedade e cidadania	131	14,87
Garantir o cumprimento das regras e da disciplina	40	4,54
Promover uma cultura de saúde, de segurança e de inclusão	90	10,22
Assegurar um elevado grau de satisfação da comunidade educativa	63	7,15
Relevar a oferta educativa curricular.	33	3,75
Promover a inovação curricular e pedagógica	43	4,88
Aperfeiçoar a articulação curricular	43	4,88
Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação e autorregulação do serviço prestado	2	0,23
Desenvolver procedimentos de avaliação para e das aprendizagens	7	0,79
Afirmar a visão e estratégia do AEFJ	74	8,40
Garantir uma liderança partilhada	2	0,23
Intensificar e diversificar a participação dos EE na vida escolar	37	4,20
Desenvolver projetos e parcerias	58	6,58
Promover práticas de gestão e organização escolar proporcionadoras do sucesso	8	0,91
Otimizar a gestão / rentabilização dos recursos humanos e materiais	10	1,14
Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, através da elaboração de Planos de Melhoria	1	0,11
Promover e dar a conhecer a qualidade do serviço prestado	23	2,61
Total	**881**	**100,01**

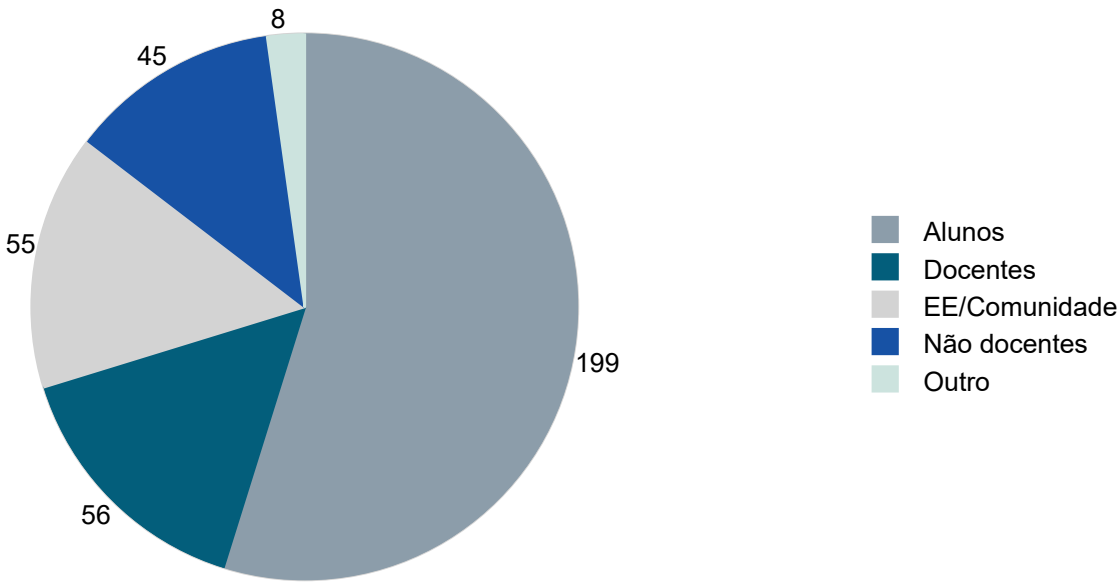
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais da EB Benguiados	4	1,85
Associação de Pais da EB Bento de Freitas	8	3,70
Associação de Pais da EB Caxinas	6	2,78
Associação de Pais da EB Frei João de Vila do Conde	4	1,85
Associação de Pais da EB Violetas	5	2,31
Associação de Pais JI Os Girassóis	3	1,39
Biblioteca Escolar (Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)	16	7,41
Câmara Municipal de Vila do Conde	7	3,24
Cidadania e Desenvolvimento	4	1,85
Conservatório de música, teatro e dança de Vila do Conde	1	0,46
CPCJ	3	1,39
Dádiva Amiga Regular (DAR)	5	2,31
Departamento da Educação Pré-escolar	9	4,17
Departamento de Artes	11	5,09
Departamento de Ciências Experimentais	3	1,39
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	5,56
Departamento de Educação Especial	6	2,78
Departamento de Educação Física	2	0,93
Departamento de Línguas Estrangeiras	11	5,09
Departamento de Matemática e TIC	1	0,46
Departamento de Português e PLNM	3	1,39
Departamento do 1.º Ciclo	34	15,74
Desporto Escolar	4	1,85
Direção	3	1,39
EMAEI	2	0,93
Equipa de Segurança	1	0,46
eTwinning	1	0,46
Programa Eco-Escolas	15	6,94
Projeto "Do som à palavra"	1	0,46
Projeto "Escola às Cores"	5	2,31
Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)	10	4,63
Sabores e Saberes	5	2,31
Serviço de Mediação Linguística e Cultural	4	1,85
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2	0,93
UBUNTU	5	2,31
Total	**216**	**99,97**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	72	9,84
1.º	59	8,06
2.º	66	9,02
3.º	76	10,38
4.º	91	12,43
5.º	77	10,52
6.º	73	9,97
7.º	71	9,70
8.º	71	9,70
9.º	76	10,38
Total	**732**	**100,00**

Calendarização

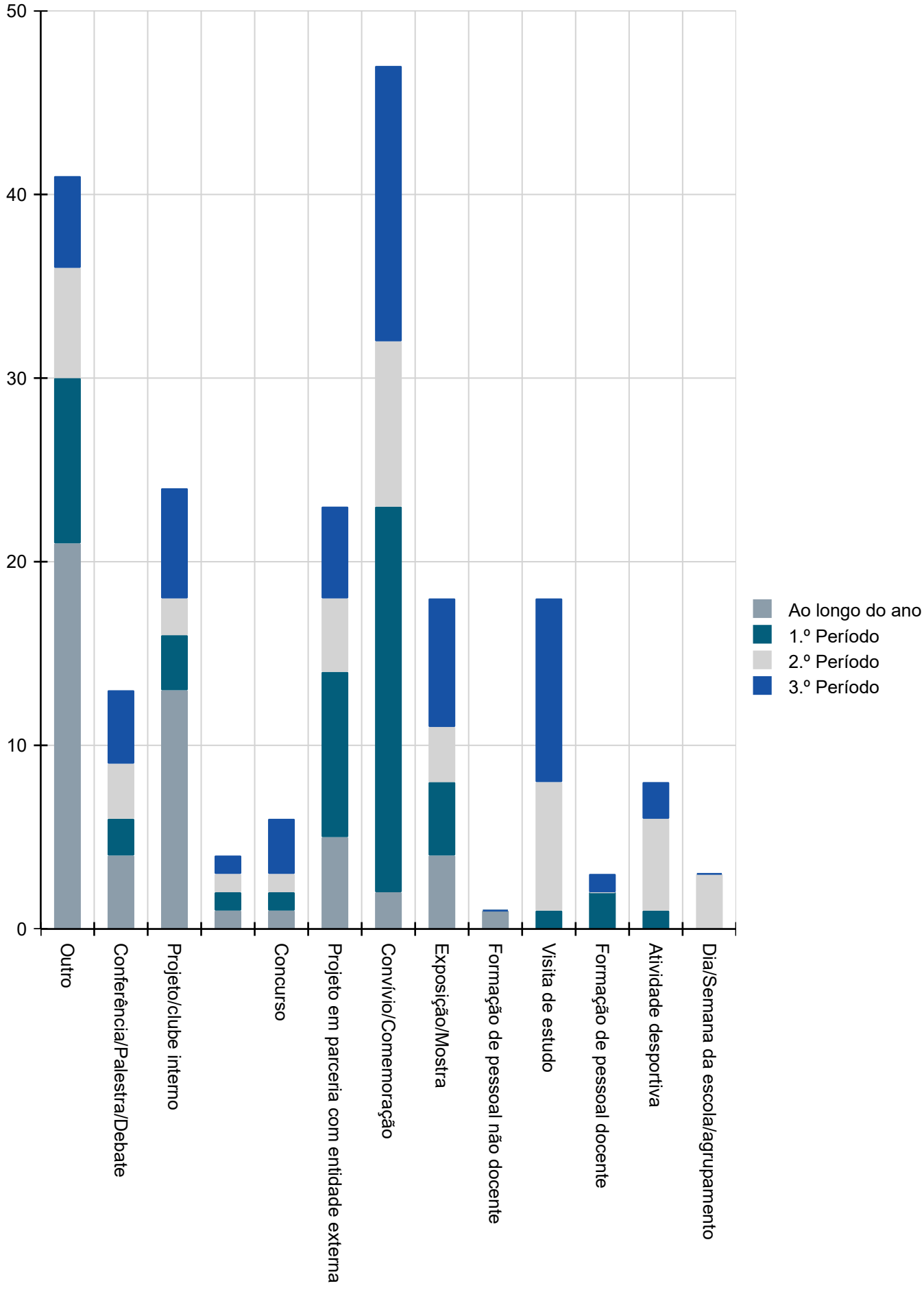


Público-alvo

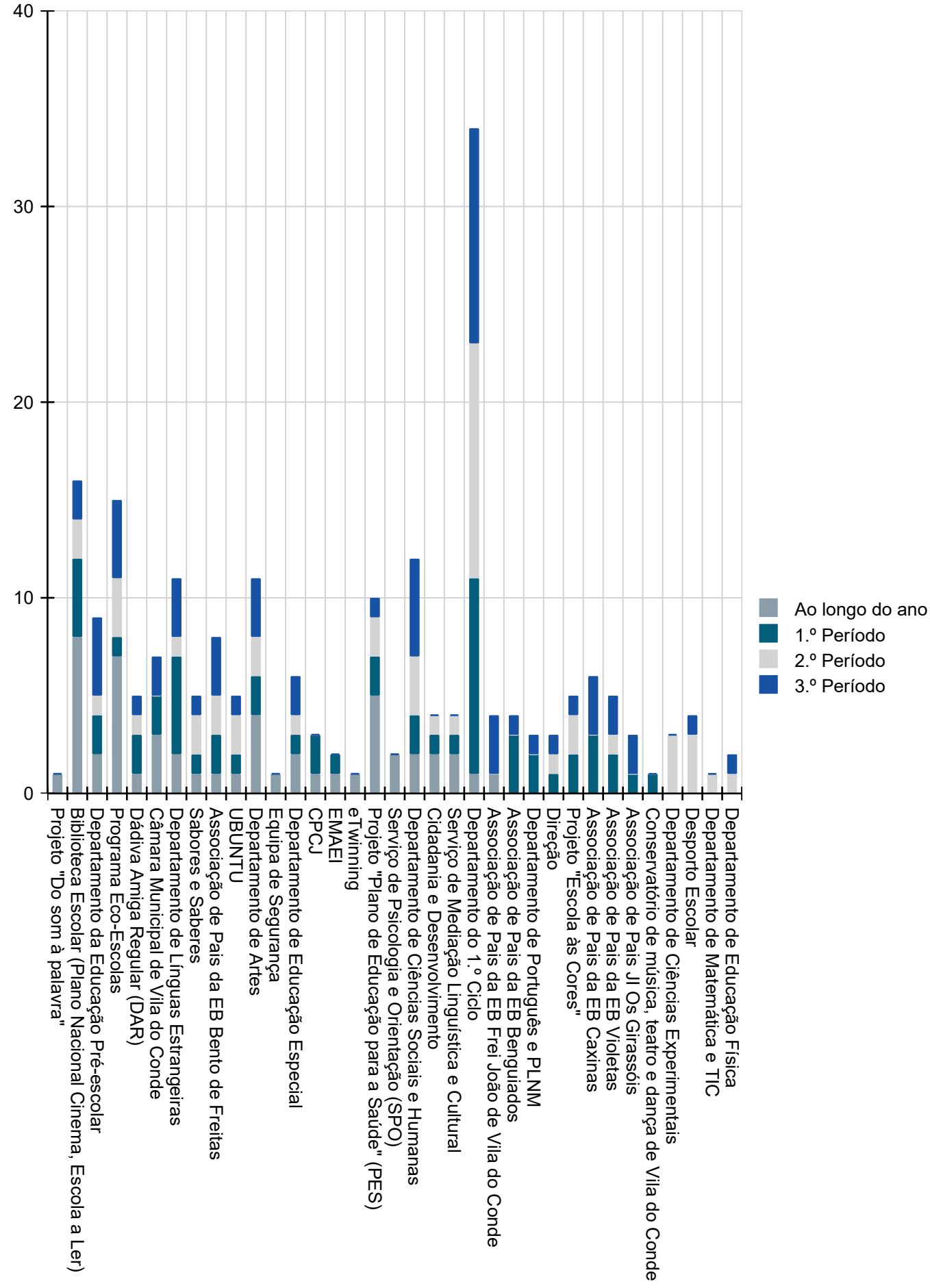


Distribuição ao longo do tempo

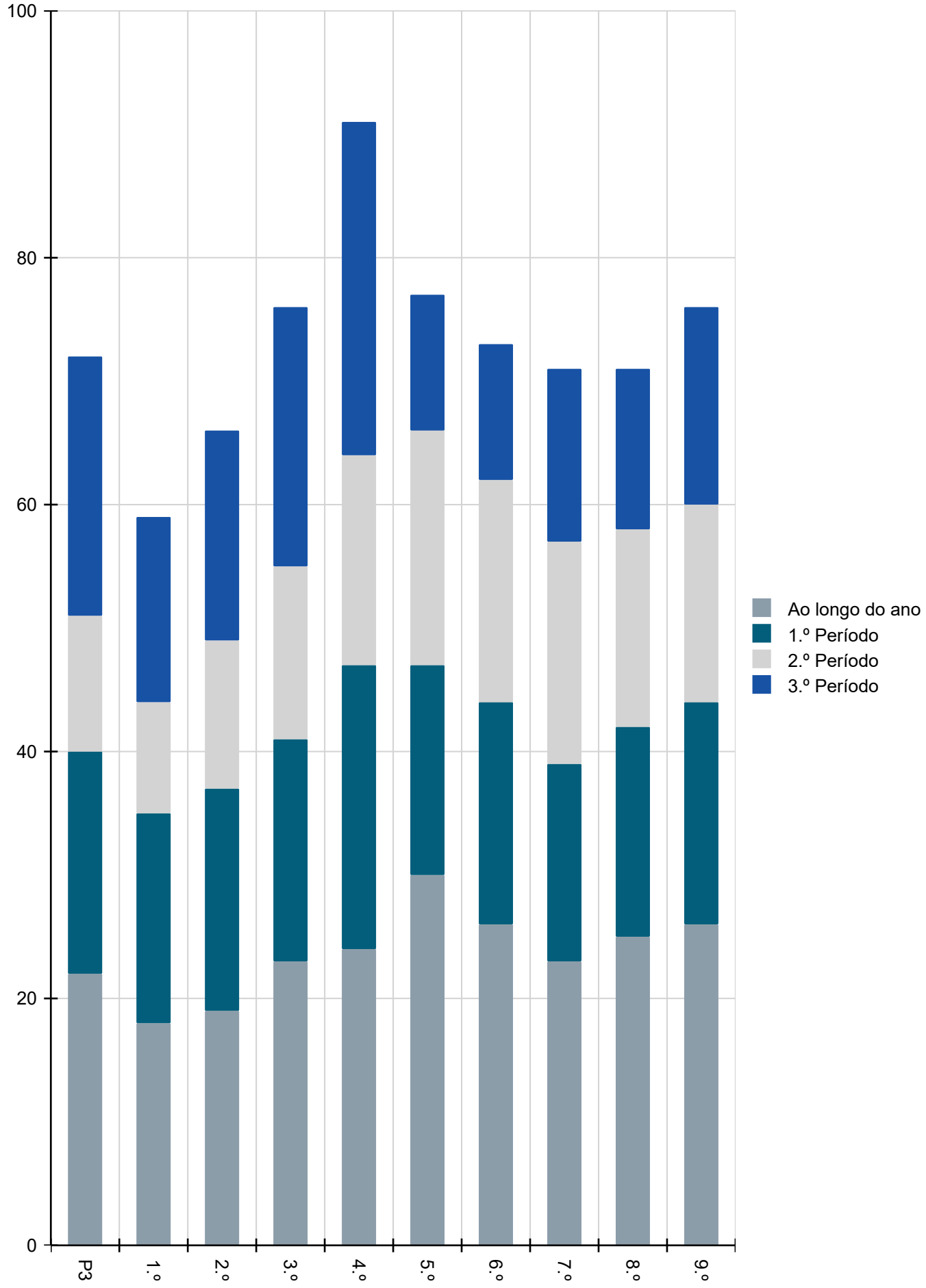
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

